

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

**СОГЛАСОВАНО:**

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом Себежского СУВУ  
от 30.08.2023 №238/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения по адаптированной общеобразовательной**  
**программе для обучающихся с задержкой**  
**психического развития (ЗПР)**

г. Себеж  
2023

### Пояснительная записка.

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план для 5-х-9-х классов Себежского СУВУ является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189;
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 г №1576
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Псковской области в 2019-2020 учебном году
- Устав Себежского СУВУ.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей -обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- Формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- Формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требований является обязательной частью, представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 6 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

- **Русский язык и литература**-русский язык, литература;
- **Родной язык и литература на родном языке** - родной язык, родная литература;
- **Иностранный язык** - (английский язык, второй иностранный язык- немецкий);
- **Общественно-научные предметы** - Всеобщая история. История России. Обществознание. География;
- **Математика и Информатика** - математика, алгебра, геометрия, информатика;

- **Естественно-научные предметы** - физика, химия, биология,
- **ОДКНР**- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Искусство**-музыка, изобразительное искусство;
- **Технология**-технология ;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая культура, ОБЖ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** направлена прежде всего на запросы обучающихся, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса, данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Дополнительные часы введены по предметам: 1 час занимательная математика в 5 классе, 1 час по информатике в 5 и 6 классах, по 1 часу на экологию в 5-9 классах, по 1 часу на ОБЖ в 5-7 классах.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, а на групповые занятия -35-40 минут.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в Себежском СУВУ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа ,направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Коррекционные занятия являются безоценочными.

Промежуточная итоговая аттестация в 5-9 классах, в том числе, и для детей с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, и периодичности промежуточной аттестации обучающихся с 15 по 24 мая.

**Формы промежуточной аттестации:**

|                          | 5 класс                                              | 6 класс   | 7 класс   | 8-9 класс     |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Русский язык             | к/диктант                                            | к/диктант | к/диктант | к/диктант     |
| Литература               | тест                                                 | тест      | тест      | Собеседование |
| Родной язык              | Диагностическая работа                               |           |           |               |
| Родная литература        | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| Английский язык          | Контрольная работа                                   |           |           |               |
| Второй иностр.(немецкий) |                                                      | к/работа  | к/работа  | к/работа      |
| Математика               | к/работа                                             | к/работа  |           |               |
| Алгебра                  |                                                      |           | к/работа  | к/работа      |
| Геометрия                |                                                      |           | к/работа  | к/работа      |
| Информатика              |                                                      |           | тест      | тест          |
| История                  | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| Обществознание           | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| География                | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| ОДНК народов России      |                                                      |           |           |               |
| Физика                   |                                                      |           | к/работа  | тест          |
| Химия                    |                                                      |           | тест      | тест          |
| Биология                 | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| Музыка                   | тест                                                 | тест      | тест      |               |
| ИЗО                      | т/работа                                             | т/работа  | т/работа  |               |
| Технология               | т/работа                                             | т/работа  | т/работа  |               |
| ОБЖ                      | тест                                                 | тест      | тест      | тест          |
| Физическая культура      | Контрольные нормативы, освобожденные выполняют тест. |           |           |               |

**Учебный план (недельный) на 2023-2024 учебный год основного общего образования ФГОС ООО (для обучающихся с ЗПР)**

| Разделы учебног<br>о плана               | Предметные<br>области                                        | Учебные предметы                      | Классы    |           |           |              | Кол-<br>во<br>часов |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------------|
|                                          |                                                              |                                       | 6         | 7         | 8         | 9/2          |                     |
| <b>Обязательная часть ООП</b>            | Русский языке и литература                                   | Русский язык                          | 5         | 4         | 3         | 3/6          | 24                  |
|                                          |                                                              | Литература                            | 3         | 2         | 3         | 3/6          | 16                  |
|                                          | Родной язык и родная литература                              | Родной язык                           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5 /1       | 3                   |
|                                          |                                                              | Родная литература                     | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5 /1       | 3                   |
|                                          | Иностранные языки                                            | Иностранный язык (англ)               | 3         | 3         | 3         | 3/6          | 18                  |
|                                          |                                                              | Второй иностранный язык (нем.)        |           |           |           | 1/2          | 2                   |
|                                          | Математика и информатика                                     | Математика                            | 5         |           |           |              | 10                  |
|                                          |                                                              | Алгебра                               |           | 3         | 3         | 3/6          | 12                  |
|                                          |                                                              | Геометрия                             |           | 2         | 2         | 2/4          | 8                   |
|                                          |                                                              | Информатика                           |           | 1         | 1         | 1/2          | 4                   |
|                                          | Общественно-научные предметы                                 | История России. Всеобщая история      | 2         | 2         | 2         | 3/6          | 14                  |
|                                          |                                                              | Обществознание                        | 1         | 1         | 1         | 1/2          | 5                   |
|                                          |                                                              | География                             | 1         | 2         | 2         | 2/4          | 10                  |
|                                          | Естественно-научные предметы                                 | Физика                                |           | 2         | 2         | 3/6          | 10                  |
|                                          |                                                              | Химия                                 |           |           | 2         | 2/4          | 6                   |
|                                          |                                                              | Биология                              | 1         | 2         | 2         | 2/4          | 9                   |
|                                          | Искусство                                                    | Музыка                                | 1         | 1         | 1         |              | 4                   |
|                                          |                                                              | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | 1         |              | 4                   |
|                                          | Технология                                                   | Технология                            | 2         | 2         | 1         |              | 7                   |
|                                          | Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3         | 3         | 3         | 3/6          | 18                  |
|                                          |                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           | 1         | 1/2          | 3                   |
|                                          |                                                              | <b>Всего</b>                          | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>34/68</b> | <b>190</b>          |
| <b>Часть, формируемая участниками ОП</b> | Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1         | 1         |           |              | 3                   |
|                                          |                                                              |                                       |           |           |           |              |                     |
|                                          | Математика и информатика                                     | Занимательная математика (ЭК)         |           |           |           |              | 1                   |
|                                          |                                                              | Информатика                           | 1         |           |           |              | 2                   |
|                                          |                                                              | Виртуальные экскурсии (ЭК)            | 1         |           |           |              | 2                   |
|                                          | Естественно-научные предметы                                 | Экология                              | 1         | 1         | 1         | 1/2          | 6                   |
|                                          |                                                              | <b>Всего</b>                          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1/2</b>   | <b>14</b>           |

|                                |                                                      |                                |           |           |                   |                   |            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|------------|
|                                |                                                      | <b>Всего по двум частям УП</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b>         | <b>35/<br/>70</b> | <b>204</b> |
| <b>Коррекционные занятия</b>   | <b>Коррекционные занятия с психологом</b>            | <b>1</b>                       | <b>1</b>  |           |                   |                   | <b>3</b>   |
|                                | <b>Занятия с логопедом (коррекция письма и речи)</b> | <b>1</b>                       |           |           |                   |                   | <b>2</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                                      | <b>-</b>                       | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>          |                   | <b>1</b>   |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                                      | <b>35</b>                      | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35/<br/>70</b> |                   | <b>210</b> |