

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического
совета 30.08.2023 № 1

Приказом Себежского СУВУ
От 30.08.2023 № 238/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии столяр строительный.
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

г. Себеж

2023-2024 учебный год

Содержание образовательной программы.

1. Пояснительная записка	стр.2-3
2. Используемые сокращения	стр.3
3.Характеристика подготовки по профессии столяр строительный	стр.3
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	стр.3
5.Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы	стр.3-4
6. Требования к структуре программы	стр.4
7. Условия реализации программы	стр.4-6
8. Требования к результатам освоения программы	стр.6-7
9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.	стр.7
10. Учебный план	стр.7-8
11. Тематические планы учебных дисциплин и практик	стр.8-31
12. Экзаменационные билеты.	стр.32-51
13. Список использованной литературы	стр.52-54

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
 - Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29554)).
 - общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94,01.11.2005г..
- Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81,зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2 ,3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3.Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессиистоляр строительный является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.07 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №748) в части освоения профессии столяр строительный.Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года). В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4.Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым

предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии столяр строительный проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: столяр строительный 2 разряда.

2.Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии столяр строительный.

3.1. Сроки получения квалификации по профессии столяр строительный: 10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ для изготовления изделий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы для столярных работ;

технологии столярных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;

чертежи на производство столярных работ.

4.3. Обучающийся по профессии столяр строительный готовится к следующим видам деятельности: выполнение простейших столярных работ.

5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать бруски и заготовки столярных изделий по размерам.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия.

ПК 1.3. Выполнять простые столярные работы с острожкой, рубанком, продольной и поперечной распиловкой.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии столяр строительный предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии столяр строительный. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии столяр строительный составляет 37 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии столяр строительный в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с общероссийским классификатором профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005г..

При формировании программы профессиональной подготовки училище:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных

и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии столяр строительный обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по

каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии столяр строительный включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии столяр строительный.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

основ строительного производства;

строительной графики;
 электротехнического оборудования;
 безопасности жизнедеятельности.
 Лаборатории:
 строительных материалов.
 Мастерские:
 столярная;
 плотничная.
 Спортивный комплекс:
 спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля;
 стрелковый тир.
 Залы:
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

10. Учебный план профессиональной подготовки по профессии столяр строительный.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся в часах 1 полугодие/2 полугодие/в год
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Основы строительного черчения	З	70
ОП.02.	Электротехническое оборудование	Э	30
ОП.04.	Охрана труда	Э	20
ОП.05	Профориентация	З	35
ОП.06.	Материаловедение	Э	32
П.00.	Профессиональный цикл		
ПМ.00.	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Э	214
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ		
	Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		401
УП.00.	Учебная практика		370
ПП.00.	Производственная практика		15
	Консультации		30
ПА.00.	Промежуточная аттестация		12
	Итоговая квалификационная аттестация		12

	ИТОГО:		840
--	---------------	--	------------

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01. Строительная графика

Черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс черчение.	1	1	
2	Правила оформления чертежей.	2	1	1
3	Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	6	3	3
4	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
5	Чтение и выполнение чертежей.	6	3	3
6	Эскизы.	4	2	2
7	Сечения и разрезы.	3	2	1
8	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1
9	Типовые соединения деталей.	2	1	1
10	Сборочные чертежи.	2	1	1
11	Строительные чертежи.	2	1	1
12	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого:	35	19	16

Содержание программы «Черчение».

Тема 1. Введение в курс черчения.

Учебный предмет черчение. История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности. Чертёжные инструменты, принадлежности, материалы для выполнения чертежей. Техника пользования.

Тема 2. Правила оформления чертежей.

Понятия о стандартах. Линии, применяемые на чертежах: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамки и основные надписи чертежа. Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Масштабы.

Лабораторно-практические занятия

На формате А4 вычертить рамку и графы основной надписи. Выполнить чертёж простой плоской детали.

Тема 3. Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Общие сведения о проецировании. Правила проецирование предмета на одну, две и три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж простой детали на одну проекцию. Нанести и указать размеры.

2. Выполнить чертёж простой детали в трёх видах.

3. Нанести и указать размеры на ранее выполненных трёх видах детали..

Тема 4. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Особенности построения аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности, эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Лабораторно-практические занятия

1. Построение изометрической проекции куба.

2. Построение изометрической проекции окружности.

Тема 5. Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предмета. Определение порядка построения изображений на чертежах. Проекция вершин рёбер и граней предмета. Вырезы на геометрических телах. Построение третьей проекции. Нанесение размеров с учётом формы предмета.

Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Чтение чертежей деталей.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнение чертежа учебной детали (в том числе с использованием геометрических построений).

2. выполнить чертёж развёртки заданных деталей (цилиндр, параллелепипед, многогранник).

3, Устное чтение чертежей.

Тема 6. Эскизы.

Понятие об эскизе. Назначение эскизов. Материалы и инструменты, необходимые для выполнения эскизов. Примеры выполнения эскизов.

Лабораторно-практические занятия

Выполнение эскизов рабочих деталей (2 часа).

Тема 7. Сечения и разрезы.

Понятие о сечении. Назначение сечений, их классификация. Построение сечений.

Простые разрезы. Обозначение простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.

Лабораторно-практические занятия

Выполнить чертёж детали с использованием разрезов и сечений.

Тема 8. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Дополнительные и местные виды. Устное чтение чертежа.

Лабораторно-практические занятия

1. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Тема 9. Типовые соединения деталей.

Общие сведения о соединении деталей. Виды соединения деталей. Стандартные детали. Изображение и обозначение резьбы. Шпоночные и штифтовые соединения. Болтовые и шпильчатые соединения, винтовые соединения.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж болтового соединения.

Тема 10. Сборочные чертежи.

Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификации. Разрезы на сборочных чертежах. Чертежи болтовых, шпильчатых, шпоночных и штифтовых соединений.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение сборочных чертежей.

Тема 11. Строительные чертежи.

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение строительных чертежей.

Тема 12. Итоговое занятие.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Программа «Основы строительного черчения»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение. Общие сведения о строительных чертежах.	1	1	
2	Оформление и выполнение строительных чертежей.	5	3	2
3	Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.	4	2	2
4	Чертежи металлических конструкций.	2	1	1
5	Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.	8	5	3
6	Чертежи каменных конструкций.	9	5	4
7	Чертежи планов зданий и сооружений.	5	2	3
8	Итоговое занятие. Зачет.	1	1	
	Итого:	35	20	15

Содержание программы «Основы строительного черчения»**Тема 1. Введение. Общие сведения о строительных чертежах.**

Краткие сведения из истории развития строительного черчения.

Виды строительных чертежей.

Тема 2. Оформление и выполнение строительных чертежей.

Размеры чертёжных листов, форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах.

Виды, разрезы, сечения.

Графические изображения материалов.

Понятия и термины, применяемые в строительном черчении.

Нанесение размеров на строительных чертежах.

Правила маркировки и наименования строительных чертежей.

Выноски и надписи на строительных чертежах.

Общие данные.

Лабораторно-практические занятия

1. Начертить главный вид (фасад) одноэтажного дома. Обозначить на чертеже линии разреза.

2. Начертить вид выбранного разреза.

Тема 3. Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей бетонных и железобетонных конструкций.

Элементы конструкций на схемах и планах.

Условные графические изображения элементов конструкций.

Условные графические изображения арматурных изделий.

Обозначение профилей материалов.

Лабораторно-практические занятия

1. Вычерчивание детали железобетонной конструкции (Т-образный, Г-образный двусторонний, П-образный, Угловой).

2. Выполнить сечение на элемента железобетонной детали. Нанести размеры и условные обозначения.

Тема 4. Чертежи металлических конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей металлических конструкций.

Условные графические изображения швов сварных соединений.

Условные графические изображения крепёжных деталей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение чертежей металлических конструкций.

Тема 5. Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.

Правила выполнения и оформления чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.

Чертежи элементов деревянных конструкций.

Условные графические изображения соединений деталей деревянных конструкций.

Схемы расположения элементов сборных деревянных конструкций.

Столярные изделия и деревянные детали.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж деревянной стропильной фермы. Нанести размеры и условные обозначения (2 часа).

2. По заданию выполнить чертёж столярного изделия (оконные и дверные проёмы). Нанести необходимые обозначения и размеры.

Тема 6. Чертежи каменных конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей каменных конструкций.

Масштабы, виды, схемы, условные обозначения, простановка размеров на рабочих чертежах.

Чертежи каменной кладки - вертикальная порядовка.

Чертежи каменной кладки – горизонтальная порядовка.

Чертежи фасадов и строительных элементов из кирпича.

Размеры стандартных строительных кирпичей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение чертежей и условных обозначений на чертежах каменных конструкций.

2. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – вертикальная порядовка.

3. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – горизонтальная порядовка.

4. Выполнить чертёж узла заделки балки в стену.

Тема 7. Чертежи планов зданий и сооружений.

Поэтажные планы.

Условные изображения элементов зданий и сооружений.

Условные графические изображения отрывания окон и дверей на плане.

Условные графические изображения отопительных печей, котлов отопления и санитарно-технических изделий.

Условные графические изображения отверстий, ниш, пазов и борозд в перекрытиях и стенах.

Лабораторно-практические занятия

1. Начертить план этажа одноэтажного дома с условными графическими изображениями строительных материалов, элементов зданий и сооружений (2 часа).

2. На ранее начерченном плане обозначить строительные материалы, начертить условные обозначения печей и санитарно-технических изделий. Нанести размеры.

Тема 8. Итоговое занятие. Зачёт.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Список использованной литературы

1. А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» -М.: Издательский центр «Академия» 2012.

2. И.О. Лепарская. Черчение: Альбом плакатов Иллюстрированное пособие. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012.
- 3.(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаев «Основы строительного черчения» Васильева Л.С. Москва изд. “Академия” 2016г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02. Электротехническое оборудование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	2		
2	Электрические и магнитные цепи.	7		
3	Ручной электрический инструмент.	10	5	5
4	Специфика электростатики для деревообработки.	10		
5	Итоговое занятие,зачет.	1		
	Итого:	30		

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение.

Электротехническое оборудование в производстве столярных работ. Содержание учебной дисциплины, цели и задачи. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Общие сведения об электрическом оборудовании. Роль электротехнического оборудования в строительном производстве. Состав электрооборудования в профессиях: столяр строительный плотник, стекольщик, паркетчик.

Тема 2. Электрические и магнитные цепи.

Электрические и магнитные величины. Электрические термины и символы. Электрическая цепь. Понятие электроприборов, включенных в цепь.

Тема 3. Ручной электрический инструмент.

Определение и виды ручного инструмента, используемого плотником при выполнении работ. Электрическая дрель. Виды электродрелей, виды сверления. Квалификация сверления по условиям применения. Перфораторы. Электро-лобзики. Условия применения и классификация. Виды полотен для разных конструкций. Техника безопасности при работе с электро-лобзиком. Болгарка методика работы. Виды болгарочных дисков. Техника безопасности при работе с электро-болгаркой. Электрическая пила. Правила техники безопасности при работе с электропилой. Методы подключения электроприборов в сеть. Организация рабочего места при работе с электрооборудованием. Методика действий при работе с электроинструментом. Хранение и уход за электрофицированным инструментом и оборудованием. Практическое занятие: показать, как включаются различные электроинструменты в сеть. Контрольная работа: правила работы с электроинструментом.

Тема 4. Специфика электростатики для деревообработки.

Понятие о стационарных станках. Правила работы на станке, исключающие поражение электрическим током.

**Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Основы безопасности жизнедеятельности .
Рабочая программа по ОБЖ.**

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред.от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. №08548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Примерная программа ОБЖ под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. В основу рабочей программы положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», разработанная А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.); Программа составлена на основе рабочей программы по ОБЖ учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Исполнитель преподаватель ОБЖ Себежского СУВУ Никитин Александр Петрович.

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей; направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Задачи курса:

- развить
 - представление о безопасности и защите человека в опасных ситуациях;
 - необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи;
 - логическое мышление и речь
 - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- сформировать представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на 35 часов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- коммуникативно-когнитивный;
- личностно-ориентированный;
- деятельностно-ориентированный;
- проблемно-поисковый;
- научной достоверности.

К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом. Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования по ОБЖ. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: устный опрос, письменные и тестовые работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая по завершении темы (раздела), курса. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по следующим линиям:

- обеспечение личной безопасности в личной жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. При разработке содержания данной программы принимались во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния “человеческого фактора” на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной

безопасности человека, приближенного к местным условиям жизни города.

Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование тем учебных циклов	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Формы контроля
Тема №1. Вводное занятие - 1 час.				
1	Вводное занятие.	1	Комбинированные уроки, лекции	Тестирование по вариантам
Тема №2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья – 5 часов				
2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	5	Комбинированные уроки, лекции	Тестирование по вариантам
Тема №3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 9 часов.				
3	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5	Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №4. Основы обороны государства и воинская обязанность – 13 часов.				
4	Функции и основные задачи современных ВС РФ.		Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №5. Основы медицинских знаний – 7 часов.				
5	Общие правила оказания первой помощи	7	Комбинированные уроки, лекции. Практическое занятие.	Тестирование по вариантам
Итого		35		

Содержание курса

Формирование содержания данного учебного курса по ОБЖ осуществляется на основе принципов:

1. Единство содержания обучения на разных его уровнях;
2. Отражение и содержание обучения задач развития личности;
3. Научности и практической значимости содержания обучения;
4. Доступности обучения;
5. Соблюдения преемственности.

Тема №1 «Вводное занятие». К основным вопросам изучения в рамках данной темы относятся: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В результате изучения данной темы учащиеся будут знать цели и задачи дисциплины.

Тема №2 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». К основным вопросам, изучения данной темы, относятся: здоровье и здоровый образ жизни. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать правила обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема №3 «Государственная система обеспечения безопасности населения». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать систему обеспечения безопасности населения, правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Тема №4 «Основы обороны и воинская обязанность». К основным вопросам, изучения в рамках данной темы, относятся: история создания ВС РФ, функции и основные задачи ВС РФ, основные понятия о воинской обязанности. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать основы обороны государства и воинскую обязанность, функции и основные задачи современных ВС РФ, прохождение воинской службы.

Тема №5 «Основы медицинских знаний». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся первая медицинская помощь пострадавшим при травмах, при отравлениях химически опасными веществами, утоплении. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать смысл понятия первая медицинская помощь; общие правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях. Пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у обучающихся, освоивших курс ОБЖ по данной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут знать\понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие физическое, духовное и социальное благополучие; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку во время сигнала «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае экстренной эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04. Охрана труда

n/n	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Общие вопросы охраны труда	0,5	0,5	
2	Законодательство по охране труда	2,0	2	
3	Нормативные документы по охране труда	0,5	0,5	
4	Организация и управление охраной труда	0,5	0,5	
5	Обучение работников требованиям охраны труда	0,5	0,5	
6	Несчастные случаи на производстве	1,0	1,0	
7	Требования безопасности при выполнении отдельных видов столярных работ	6,0	2,0	4,0
8	Требования безопасности, предъявляемые к столярному инструменту	4,0	2,0	2,0
9	Пожарная безопасность	2,0	2,0	
10	Характеристика условий труда столяра	1,0	1,0	
11	Средства индивидуальной защиты	1,0	1,0	
12	Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	1,0		1,0
	Итого:	20		

Содержание программы «Охрана труда»

Тема 1. Общие вопросы охраны труда.

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Термины и определение основных понятий труда.

Тема 2. Законодательство по охране труда.

Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Льготы по охране труда в строительстве. Особенности регулирования труда работников до 18 лет.

Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.

Тема 3. Нормативные документы по охране труда.

Надзор и контроль за соблюдением нормативных актов об охране труда.

Тема 4. Организация и управление охраной труда.

Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 5. Обучение работников требованиям охраны труда.

Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Вводный и первичный инструктажи по охране труда. Повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда.

Тема 6. Несчастные случаи на производстве.

Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев на производстве.

Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 7. Требования безопасности при выполнении отдельных видов столярных работ.

Тема 8. Требования безопасности, предъявляемые к инструменту, используемому при выполнении столярных работ.

Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

Тема 9. Пожарная безопасность.

Горение и основные причины возникновения пожаров. Пожарная безопасность объектов.

Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта.

Тема 10. Характеристика условий труда столяра.

Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Размещение

санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках. Улучшение

параметров воздушной среды. Влияние освещения на зрение. Естественное освещение.

Искусственное освещение. Производственный шум, ультра и инфразвук. Защита человека от шума.

Тема 11. Средства индивидуальной защиты.

Защита человека от электрических и электромагнитных полей. Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности при отделочных работах.

Тема 12. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Восстановление сердечной

деятельности. Оказание первой помощи при переломах и ушибах, при растяжениях связок.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Профориентация

Нормативно - правовая база

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.;
- Устав Училища.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорее. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа- важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни

любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать : “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
14. – способствование формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и

навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

№ п/п	№ у-ка	Тема занятия и содержание	Кол-во часов
Тема №1 Путь к выбору профессии			
1	1	Профессия каменщик, штукатур-маляр	1
2	2	Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.	1
3	3	Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.	1
4	4	Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.	1
5	5	Профессии работников связи (рисунок)	1
6	6	Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они?Заповедники, цели заповедников).	1
7	7	Просмотр фильма о заповеднике	1
8	8	Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.	1
9	9	Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.	1
10	10	Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией)	1
11	11	Профессия пожарный.	1
12	12	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»	1
13	13	Профессия повар	1
14	14	Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия	1
15	15	Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в ОреховичиПустошкинского района)	1
16	16	Профессия визажист, парикмахер	1
17	17	Экскурсия в парикмахерскую	1
18	18	Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия.	1
19	19	Профессия учитель, воспитатель.	1
20	20	Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.	1
21	21	Профессии будущего (провайдер и т.д.)	1
Тема №2 Классификация профессий			
22	1	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
23	2	Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)	1
24	3	Типичные ошибки при выборе профессии	1
25	4	Здоровье и выбор профессии	1
26	5	Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней)	1
Тема №3 Правила поведения на рынке труда.			
27	1	Как правильно настроиться на поиск работы.	1
28	2	Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.	1

29	3	Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, выслушивание, аргументация, ответы на вопросы.	1
30	4	Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).	1
Тема №4 Деловая этика и этикет.			
31	1	Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).	1
32	2	Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).	1
33	3	Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздное любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики).	1
34	4	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
35	5	Способы реагирования в конфликте.	1

Литература

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Материаловедение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение. Строение дерева и древесины	2	2	
2	Физические и механические свойства древесины	2	2	
3	Пороки древесины	2	2	
4	Основные породы древесины	2	2	
5	Клеи и отделочные материалы	2	2	
6	Облицовочные материалы столярно – мебельных изделий	6	2	4
7	Конструкционные материалы и изделия для строительства домов	6	2	4
	Итого:	22		

Содержание программы «Материаловедение»

Тема 1. Введение.Строение дерева и древесины

Значение и применение древесины в различных отраслях РФ.

Использование древесины в строительстве, машиностроении, судостроении, для изготовления мебели, художественных изделий, вагонов, спортивного инвентаря и т.д.

Особенности древесины, достоинства и недостатки.

Перспективы дальнейшего применения древесины. Необходимость бережного и рационального ее использования. Комплексная переработка древесного сырья.

Охрана лесных богатств (благоприятное влияние на климат, создание хороших условий труда и отдыха людей и др.).

Ознакомление с содержанием курса «Материаловедение».

Строение дерева.Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их назначение.

Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный (торцовый).

Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои.

Тема 2. Физические и механические свойства древесины

Понятие о физических свойствах древесины.

Свойства, определяющие внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах и характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Влажность древесины и ее виды. Степени влажности древесины: мокрая, свежесрубленная, воздушно-сухая, комнатно-сухая и абсолютно сухая. Определение влажности древесины.

Усушка и ее виды.

Внутренние напряжения, растрескивание и коробление; сущность этих явлений.

Плотность древесины и ее определение. Зависимость плотности от пористости, влажности. Связь между плотностью и прочностью древесины. Практическое значение плотности древесины.

Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины.

Понятие о механических свойствах древесины: механические свойства: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость.

Прочность древесины. Зависимость прочности древесины от различных факторов Основные виды действия сил: растяжение, сжатие, изгиб, скалывание.

Пределы прочности древесины при растяжении, сжатии, статическом изгибе, при сдвиге.

Технологические свойства древесины. Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами.

Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью, к раскалыванию.

Износостойкость древесины.

Тема 3. Пороки древесины

Понятие, деление на группы, виды и разновидности.

Сучки трещины. Сучки, их виды, формы. Виды сучков по положению в сорimente, по взаимному расположению, другим признакам.

Влияние сучков на качество пиломатериалов. Измерение сучков.

Разновидности трещин: метиковые, морозные, усушки, отлупные. Влияние на качество лесоматериалов и пилопродукции. Измерение трещин.

Пороки формы ствола и строения древесины. Характеристики пороков формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна.

Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смещенная сердцевина, пасынок, сухобокость, прорость, рак, засмолок, лежное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика.

Грибные поражения древесины, гнили. Поражения древесины грибами. Влияние температуры и влажности на развитие дереворазрушающих грибов. Грибные поражения: грибные ядровые пятна (полосы) плесень, заболонные грибные окраски, синева, цветные заболонные пятна, побурение древесины.

Виды гнили: ядровая, пестрая ситовая, заболонная и др. Влияние гнили на механическую прочность древесины.

Биологические и химические повреждения; механические повреждения и дефекты обработки; покоробленность. Химические окраски. Биологические повреждения: червоточина, повреждение древесины паразитными растениями и птицами.

Инородные включения, механические повреждения (обдир коры, заруб, запил, скол и др.) и дефекты обработки (вырыв, риски, волнистость, ворсистость, задиры и выщербины и др.).

Покоробленность, ее виды и влияние на качество пилопродукции и использование.

Лабораторно-практическая работа № 1.

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре. Измерение пороков древесины.

Тема 4. Основные породы древесины

Группы древесных пород, их характеристики.

Основные хвойные породы: сосна, ель, пихта, лиственница, кедр.

Основные макроскопические признаки для определения хвойных пород. Характеристика хвойных пород.

Основные лиственные и иноземные породы. Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карагач, их характеристика и промышленное применение.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы: береза, осина, липа, бук, орех, граб, клен и др. Их особенности и применение.

Основные макроскопические признаки для определения лиственных пород.

Лабораторно-практическая работа № 2.

Определение основных пород по образцам древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.

Тема 5. Клеи и отделочные материалы

Понятия, назначение, виды клеевых соединений и отделочных покрытий.

Виды, состав и основные свойства клеев. Общие сведения о клеях, их виды, состав, основные свойства и классификация (органические и синтетические). Свойства клеев.

Клей органического происхождения: глютиновые и казеиновые. Глютиновые клеи их основные свойства, качество и сортность согласно ГОСТа. Способы приготовления, использования и правила хранения указанных клеев.

Тема 6. Облицовочные материалы столярно – мебельных изделий .

Материалы на основе древесины (строганный шпон, лущеный шпон). Полимерные облицовочные материалы, ламинирование.

Тема 7. Конструкционные материалы и изделия для строительства домов.

Древесные плиты (ДСП, ДВП, фанера, ОСБ, МДФ, гнутые заготовки). Детали и изделия из древесины: фрезерованные деревянные детали. Деревянные изделия для паркетных полов. Клееные деревянные несущие конструкции. Блоки оконные и дверные, балконные.

Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла

ПМ.01.Профессионального модуля Выполнение столярных работ

МДК.01.01.Технология изготовления столярных изделий и столярно – монтажных работ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	
		Всего	ЛПЗ
1	Введение.	2	
2	Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ	6	
3	Основные операции по обработке древесины	56	3
4	Столярные соединения	12	1

5	Конструкции простых столярных изделий	68	2
6	Основные деревообрабатывающие станки	12	
7	Технология изготовления простых столярных изделий	50	1
8	Установка столярных изделий на объектах строительства	8	
	ВСЕГО за курс обучения	214	7

????????????????????? Содержание программы «Технология изготовления столярных изделий и столярно – монтажных работ»

Тема 1. Введение

Значение строительной отрасли в экономике РФ. Перспектива развития капитального строительства. Научно-технический прогресс в отрасли, его приоритетное направление. Применение современных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.

Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполняемых работ.

Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра и программой предмета «Специальная технология».

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обморожении, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе столяра строительного.

Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Меры безопасности при работе на высоте. Правила безопасности при разборке временных зданий и сооружений и спуске лесоматериалов с высоты.

Особенности столярных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ

Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам.

Требования, предъявляемые к зданиям. Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.

Основные сведения об общестроительных работах, их виды, последовательность выполнения. Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа.

Техническая документация на производство строительных работ.

Тема 5. Основные операции по обработке древесины

Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство. Приспособления для работы на верстаке.

Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон. Зависимость усилий резания от его направления, направление волокон древесины.

Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.

Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. Форма зубьев для продольного и поперечного пиления. Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Разметка материалов для пиления. Подготовка ручных пил к работе. Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности при работе ручными пилами.

Механическое пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами. Контроль качества пиления древесины.

Строгание древесины. Назначение и виды строгания. Инструменты для строгания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе. Приемы строгания брусков (досок). Контроль качества строгания. Правила безопасности при строгании, устройство электрифицированного рубанка.

Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Резание стамеской по разметке. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами. Механизированное долбление. Устройство электродолбежника. Требования безопасности при работе с электродолбежником.

Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты.

Приемы сверления по разметке, меры безопасности. Механизированное сверление древесины. Подготовка к работе. Требования безопасности.

Лабораторно-практические работы №1 и №2:

1. Изучение типов резцов.

2. Определение формы зубьев пил, их назначение. Определение дефектов пиления, строгания, долбления, сверления древесины.

Тема 6. Столярные соединения

Виды столярных соединений.

Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брусок, рамка, щит, коробка. Элементы доски (бруска): пласть, кромка, торец, ребро.

Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, образование углов.

Назначение и виды каждого способа соединения. Выработка шипов и проушин.

Соединения на клею. Требования к клеям. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей.

Режим выдержки склеенных элементов.

Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.

Лабораторно-практическая работа №3:

Вычерчивание соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях.

Тема 7. Конструкции простых столярных изделий

Современные требования к столярным изделиям.

Столярные тяги. Виды и назначение. Конструкция накладных оконных и дверных приборов, плинтусов, карнизов, прямолинейных поручней простого профиля и т.д.

Лабораторно-практическая работа №4:

Вычерчивание конструкций столярно-строительных изделий.

Тема 8. Деревообрабатывающие станки

Виды и назначение оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации.

Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы подачи, двигательные механизмы, механизмы управления).

Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения (станки для деления древесины, обработки поверхности детали, глубиной обработки).

Механизация процессов производства. Технические характеристики оборудования общего назначения. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.

Тема 9. Технология изготовления простых столярных изделий

Изготовление простых столярных тяг вручную и с применением механизированного инструмента.

Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий: раскрой материала, сушка, придание деталям правильной формы, окончательная обработка детали, предварительная сборка узлов, сборка изделий на клею и отделка изделий.

Изготовление фрезерованных деталей: плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др.

Зачистка деталей после механической обработки. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.

Лабораторно-практическая работа №5: Сборка узлов, сборка изделий на клею и отделка изделий.

Тема 10. Установка столярных изделий на объектах строительства

Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.

Заготовка элементов поручней. Установка поручней на место с креплением их шурупами.

Пристрожка элементов заполнения проемов. Разметка мест пристрожки. Установка накладных оконных и дверных приборов.

Установка плинтусов, карнизов и др.

Постановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах.

Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий по месту.

Тематическое планирование УП.00. Учебной практики

Наименование тем	Время на обучение			
	На тему	На упражнения	На инструктаж	На произв. деятельность
Вводное занятие	4	-	4	-
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	4	-	4	-

Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	10	4	2	4
Пиление древесины	22	8	2	12
Строгание древесины	30	8	2	20
Проверочные работы	12			12
Сверление древесины	16	1	1	14
Долбление древесины	18	2	1	15
Резание стамеской	19	4	2	13
Изготовление столярных соединений	20	8	2	10
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	10	4	2	4
Проверочные работы	12			12
Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную	20	8	2	10
Изготовление фрезерованных деталей на станке	6	2	1	3
Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	20	8	2	10
Проверочные работы	12			12
Выполнение комплексных работ	110		6	104
ИТОГО:	345	57	33	255
Производственная практика н	15			
Консультации	30			
Промежуточная аттестация	12			
Итоговая квалификационная аттестация	12			

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие училища, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства; выпускники училища. Продукция, выпускаемая училищем. Форма участия учащихся в производственной деятельности. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правил внутреннего распорядка в учебных мастерских.

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях училища.

Тема 3. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правилами работы, использование каждого прибора контроля.

Тема 4. Пиление древесины

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении. Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распилении досок, брусков, ножовками и лучковыми пилами для поперечного и продольного пиления древесины; с формой и углами зуба, с заточкой и разводом пил; с приемами работ и приспособлениями. Разметка досок для поперечного и продольного пиления. Развод зубьев и их заточка вручную. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.

Тема 5. Строгание древесины

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании. Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, с инструментами для профильного строгания, с приемами работы. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности. Строгание брусков под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание профилированных изделий – снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка. Заточка ножей, для рубанков и фуганков. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по его устранению.

Проверочные работы

Тема 6. Сверление древесины

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении. Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами работы с ними. Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к детали. Заточка различных сверл, долот, стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль, поперек и в торец. Снятие фасок стамесками. Вырезание канавок.

Тема 7. Долбление древесины

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины. Наглядное изучение инструментов для долбления (долото, стамеска узкая, широкая). Подготовка заготовок. Разметка и долбление сквозных и несквозных гнезд. Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка.

Тема 8. Резание стамеской

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской. Заточка инструмента, проверка качества заточки. Разметка. Резание стамеской вдоль, поперек, волоком и в торец. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. Правила работы.

Тема 9. Изготовление столярных соединений

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений. Столярные соединения угловые. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2). Соединения срединные: на шип одинарный несквозной (УС-1) и сквозной (УС-1, УС-3), в паз и гребень (УС-5). Соединения ящичные на шип прямой открытый (УЯ-1). Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин, гнезд. Подгонка, соединение, сборка без клея и зачистка. Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и угловыми концевыми соединениями. Контроль качества выполняемых работ.

Тема 10. Заделка дефектных мест древесины.

Отделка древесины

Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин),

высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуживание.

Проверочные работы

Тема 11. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий.

Заготовка деталей для плинтусов, поручней, портретных рамок, вешалок для одежды, подрамников для стендов и др.

Тема 12. Изготовление фрезерованных деталей на станке

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении деревянных фрезерованных деталей. Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей на станках. Изготовление наличников, раскладок и др. из древесины хвойных и лиственных пород. Вырезка сучков и их заделка. Самоконтроль качества изготовления деревянных фрезерованных деталей.

Тема 13. Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг.

Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д.

Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.

Проверочные работы

Тема 14. Выполнение комплексных работ

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении простых столярных изделий. Ознакомление учащихся с чертежами и технологией изготовления ящиков для переноса мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, подрамников для стендов, портретных рамок, наличников на оконный блок, прямолинейных поручней, скамейки. Изготовление строительного инвентаря – носилок, штакетника и др. Самоконтроль качества при изготовлении изделий.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование работ	Норма времени		
		Рабочая	Переводной коэффициент	Учебная
1	Стропильное соединение крыши	3	2	6
2	Щит перекрытия	2	1,5	3
3	Двери филенчатые	10	1,5	15
4	Оконная рама, форточка, фрамуга	4	1,5	6
5	Установка фурнитуры для оконной рамы, форточки	2	1,5	3
6	Изготовление строительного инвентаря:			
7	Носилки	3	1,5	4,5
8	Штакетник 20 шт.	3	1,5	4,5
9	Изготовление мелкого инвентаря:			
10	Столярный угольник	3	2	6
11	Ящик для переноски мусора	4	1,5	6
12	Скворечник	3	1,5	4,5
13	Табурет	3	1,5	4,5
14	Вешалка для одежды 2 шт.	3	1,5	4,5
15	Лопата снеговая	3	1,5	4,5

16	Грабли деревянные	4	1,5	6
17	Ручки для молотков, долот, стамесок 2 шт.	2	2	4
18	Ручки для ножей 2 шт.	2	2	4
19	Топорище 2 шт.	3	1,5	4,5
20	Киянка 2 шт.	3	1,5	4,5
21	Подрамник для стенда, портретная рама 2 шт.	3	2	6
22	Ограждение для радиатора 2 шт.	2	1,5	3
23	Ремонтные работы:			
24	Настил пола 1 кв. метр	1	2	2
25	Ремонт мебели: стул, основание дивана	2	2	4
	Итого:			110

Тема 15. Предвыпускная производственная практика на рабочих местах

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Отработка комплекса работ по изготовлению столярного угольника	4
2	Отработка комплекса работ по изготовлению топорика	4
3	Отработка комплекса работ по изготовлению лопаты снеговой	4
4	Отработка комплекса работ по изготовлению киянки	4
5	Отработка комплекса работ по изготовлению ручки для молотка	4
6	Отработка комплекса работ по изготовлению штакетника 20шт.	4
7	Отработка комплекса работ по изготовлению ограждения для радиатора	4
8	Отработка комплекса работ по настилу пола	2
	Общее количество часов	30

Квалификационные экзамены по производственной практики по профессии «Столяр-строительный»

№ п\п	Наименование темы	Раз-ряд Ра-боты	Нормы времени		
			Рабо-чая норма	Переход-ной Коэффи-циент	Учеб-ная норма
1	Выполнение приёмов по изготовлению столярного угольника	2	3	2	6
2	Выполнение приёмов по изготовлению топорика	2	3	1,5	4,5
3	Выполнение приёмов по изготовлению лопаты снеговой	2	3	1,5	4,5
4	Выполнение приёмов по изготовлению киянки	2	3	1,5	4,5
5	Выполнение приёмов по изготовлению ручки молотка	2	2	2	4
6	Выполнение приёмов по изготовлению штакетников 20шт.	2	3	1,5	4,5

7	Выполнение приёмов по изготовлению ограждения радиатора.	2	2	1,5	3
8	Выполнение приёмов по производству настила пола 1 кв.м.	2	1	2	2
9	Выполнение приёмов по изготовлению ящика для переноски мусора.	2	4	1,5	6
10	Выполнение приёмов по изготовлению ручки для ножовки.	2	2	2	4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
учебнопроизводственной части

Председатель МО
учебно – производственной части

Протокол № _____

_____ Коротичкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Организация рабочего места столяра-плотника. Основной рабочий инструмент.**
- 2. Угловые концевые соединения на шип.**
- 3. Установка оконных коробок.**
- 4. Пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях.**

Преподаватель _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением

производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Угловые концевые соединения на круглый шип и на вставной шип.**
- 2. Установка дверных коробок.**
- 3. Пороки древесины – трещины.**
- 4. Общие правила техники безопасности.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Угловые концевые соединения открытым сквозным шипом.**
- 2. Основные элементы здания.**
- 3. Пороки формы ствола и строения древесины.**
- 4. Основные правила производственной санитарии.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Рубка и теска древесины (назначение, инструмент, выполнение).**
- 2. Сплачивание древесины. Виды сплачивания.**
- 3. Назначение и виды фундаментов.**
- 4. Техника безопасности при рубке и теске древесины.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Устройство подвального перекрытия.**
- 2. Основные части растущего дерева.**
- 3. Нарисовать зубья пил при продольном, поперечном и комбинированном видах резания.**
- 4. Техника безопасности при монтаже деревянных конструкций.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Условия, оказывающие влияние на силу резания.**
- 2. Сращивание шипами.**
- 3. Устройство межэтажного перекрытия.**
- 4. Техника безопасности при монтаже (сборе) домов.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Элементы и формы зубьев пил.**
- 2. Наращивание (назначение, виды).**
- 3. Устройство чердачного перекрытия.**
- 4. Техника безопасности при пилении древесины.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Виды столярных пил.**
- 2. угловые срединные соединения.**
- 3. Виды деревянных стен и перегородок.**
- 4. Первая помощь пострадавшему на пожаре.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Приемы пиления ручными пилами.**
- 2. Виды ящичных соединений.**
- 3. Виды крыш.**
- 4. Техника безопасности при эксплуатации инструментов.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Подготовка пил к работе.**
- 2. Соединение древесины гвоздями.**
- 3. Устройство деревянных дощатых полов.**
- 4. Первая помощь при поражении электрическим током.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Основные правила работы электропилами.**
- 2. Соединение древесины шурупами, винтами, нагелями и накладками.**
- 3. Коробление древесины.**
- 4. Техника безопасности при работе электроинструментом.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Устройство рубанка.**
- 2. Настил паркетных полов.**
- 3. Виды пиломатериалов.**
- 4. Общие правила безопасной работы в столярном цехе.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Инструмент для строгания плоских поверхностей.**
- 2. Настил линолеума.**
- 3. Способы хранения и защиты древесины.**
- 4. Техника безопасности при работе электрифицированным инструментом.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Приемы строгания ручным инструментом.**
- 2. Виды и основные свойства клеев.**
- 3. Назначение разметки в столярных работах и применяемые инструменты.**
- 4. Правила безопасной работы на деревообрабатывающих станках.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Заточка стругов и подготовка их к работе.**
- 2. Крашение древесины, назначение и выполнение.**
- 3. Изготовление оконных блоков.**
- 4. Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Стругание древесины электрофицированным инструментом.**
- 2. Лакирование древесины, назначение и выполнение.**
- 3. Назначение и виды грунтовок, порозаполнителей и шпаклевок.**
- 4. Правила безопасной работы электрифицированными инструментами.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Ручное долбление древесины.**
- 2. Ремонт окон.**
- 3. Назначение, применение и виды лаков и политур.**
- 4. Техника безопасности на строительстве.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Ручное сверление древесины.**
- 2. Ремонт дверей (полотен, замков, петель)**
- 3. Назначение, применение, виды красок и эмалей.**
- 4. Основные правила производственной санитарии.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Профессия столяр строительный

Группа _____

- 1. Механизирование, долбление и сверление древесины.**
- 2. Ремонт мебели (табурета).**
- 3. Паркет, паркетные доски и щиты.**
- 4. Техника безопасности при работе электрофицированным инструментом.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением
производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

Председатель МО учебно-

учебно – производственной части Протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Профессия столяр строительный

Группа _____

1. Шлифование древесины.

2. Конструктивные элементы столярных изделий.

3. Виды строительных материалов из дерева и их применение (фанера, столярные, древесностружечные и древесноволокнистые плиты).

4. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.

Преподаватель _____

13. Список использованной литературы.

1. «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Л.Н. Крейндлин, Москва 2001г.
2. «Технология деревообработки» С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина, Москва, Издательский центр «Академия» 2012г.
3. «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Б.А.Степанов, Москва 2000г.
4. «Справочник плотника столяра» Б.А. Степанов, Москва, Издательский центр «Академия» 2010г.
5. «Столярно-плотничные и паркетные работы. Альбом: Учебное пособие» Ключев Геннадий Иванович, Москва, Издательский центр «Академия» 2003г.

Основы электротехники.

Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.

М.: Дрофа, 2006 - 54 с.

Мишин Б. И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно - правовых и учебно-методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008 - 238 с.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие - М.: Айрис-Пресс, 2008 - 59 с.

Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. М.: Просвещение, 1989 - 251 с.

Малышев В.П. Угрозы в современном мире. М.: Военные знания, 2005 - 309 с.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях.

Нормативные документы и акты. - В.: Учитель, 2006 - 41 с.

Рудякова О.И. Как сохранить здоровье школьников. Игры, род. Собрания. 5-9 кл. -

В.: Учитель, 2008 - 59 с.

Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. - В.: Учитель, 2006 - 82 с.

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 4-е изд. - М.:

Просвещение, 2016. - 63с

Основы монтажных работ.

1. «Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр «Академия» 1999г

Основы строительного черчения.

«Черчение. металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2010г.

«Черчение. металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. «Академия» 2010г.

«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. «Высшая школа»

Основы безопасности жизнедеятельности.

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.)

Профориентация.

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.

3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.

4. Пряхников Н.С., Пряхникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».

5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

ОБЖ

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.)