

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического
совета 30.08.2023 № 1

Приказом Себежского СУВУ
От 30.08.2023 № 238/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии овощевод.
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

г. Себеж

2023-2024 учебный год

Содержание образовательной программы.

1. Пояснительная записка	стр.2-3
2. Используемые сокращения	стр.3
3. Характеристика подготовки по профессии овощевод	стр.3
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	стр.3
5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы	стр.4
6. Требования к структуре программы	стр. 4-5
7. Условия реализации программы	стр.5-7
8. Требования к результатам освоения программы	стр.7
9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	стр.7-8
10. Учебный план	стр.8-9
11. Тематические планы учебных дисциплин и практик	стр.9-32
12. Экзаменационные билеты	стр. 33 - 43
13. Список использованной литературы	стр.44 - 45

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.01 Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №2950);
- профессиональный стандарт «Овощевод», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н. Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2, 3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии овощевод является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 110401.01 Мастер растениеводства (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №896) в части освоения профессии овощевод. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии овощевод в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии овощевод проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: овощевод 2 разряда.

2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии овощевод.

3.1. Сроки получения квалификации по профессии овощевод:

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

почва и ее плодородие;

удобрения, пестициды, гербициды;

сельскохозяйственная техника и оборудование;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

4.3. Обучающийся по профессии овощевод готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

4.3.2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

4.3.3. Производство продукции растениеводства.

4.3.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

5. Требования к ОК и ПК, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

5.2.2. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

5.2.3. Производство продукции растениеводства.

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

5.2.4. Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.

ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.

ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.

ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии овощевод предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии овощевод. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии овощевод предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной

подготовки по профессии овощевод составляет 37 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии овощевод в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Овощевод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №525н.

При формировании программы профессиональной подготовки училище использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии овощевод обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии овощевод. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии овощевод обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии овощевод обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии овощевод обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в рамках государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии овощевод включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и

утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии овощевод.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

агрономии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

10. Учебный план

профессиональной подготовки по профессии овощевод.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся в часах 1 полугодие/2 полугодие/в год
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Биологические основы агрономии	Э	20
ОП.02.	Экологические основы природопользования	З	10
ОП.03.	Профориентация	З	35
ОП.04.	Механизация сельскохозяйственных работ	Э	20
ОП.05.	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Э	25
ОП.06.	Хранение и переработка сельскохозяйственной	Э	25

	продукции		
ОП.07.	Охрана труда	3	20
ПМ.00.	Профессиональный цикл		
ПМ.01 МДК.01.01	Профессиональные модули Овощеводство	Э	214
УП.00.	Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		369
ПП.00.	Учебная практика		387
	Производственная практика		30
ПА.00.	Консультации		30
	Промежуточная аттестация		12
	Итоговая квалификационная аттестация		12
	ИТОГО:		840

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01.Биологические основы агрономии

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1	1	
2	Почвы и их плодородие.	3	1	2
3	Обработка почвы.	3	3	
4	Система земледелия. Понятие о севооборотах.	2	2	
5	Сорные растения и меры борьбы с ними.	5	4	1
6	Удобрения и их применение	4	3	1
7	Охрана окружающей среды.	2	2	-
	Итого:	20	16	4

Содержание программы по предмету «Биологические основы агрономии»

Тема 1. Введение.

Особенности сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.

Природные и экономические условия района, области, края, республики. Организация земледелия с учетом этих условий.

Общие сведения о строении и жизнедеятельности культурных растений.

Тема 2. Почвы и их плодородие.

Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.

Классификация почв по механическому составу и ее значение.

Водные свойства почв. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве.

Воздушный режим почвы и его значение для развития растений.

Тепловые свойства почвы.

Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.

Ознакомление с почвенной картой и картограммой учебного хозяйства.

Определение механического состава и других физических свойств почвы лабораторией быстрых анализов почвы.

Лабораторно-практические работы:

1. Структура почвы. Определение механического состава почвы.
2. Изучение физических свойств почвы. Определение спелости почвы.

Тема 3. Обработка почвы

Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Понятие о системе обработки почвы. Система основной обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы. Особенности обработки различных видов почв.

Составление схем системы обработки почвы под овощные культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.

Тема 4. Система земледелия. Понятие о севооборотах

Системы земледелия. Назначение, виды систем земледелия. Понятие о севообороте. Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой. Севообороты, применяемые в Псковской области, в Себежском районе.

Тема 5. Сорные растения и меры борьбы с ними

Классификация сорняков, их биологические особенности. Способы борьбы с сорняками. Ознакомление с биотипами сорняков. Изучение карантинных сорняков.

Гербициды. Расчет норм внесения гербицидов.

Лабораторно-практические работы:

Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов.

Тема 6. Удобрения и их применение

Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под овощные культуры.

Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.

Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под овощные культуры.

Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения.

Бактериальные удобрения.

Известкование кислых почв и гипсование солонцов.

Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение минеральных удобрений по коллекциям и минеральным образцам. Определение минеральных удобрений.

Тема 7. Охрана окружающей среды

Организация охраны окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр земли, растительного и животного мира. Характеристика загрязнений окружающей среды.

Мероприятия по охране окружающей среды при выращивании сельскохозяйственных культур. Ответственность рабочих в деле охраны окружающей среды.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02. Экологические основы природопользования

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - вочасов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение	1	1	

2	Принципы рационального природоиспользования	2	2	
3	Источники загрязнения окружающей среды	3	3	
4	Мероприятия по охране окружающей среды	1	1	
5	Экологические аспекты с/х деятельности	3	3	
Итого		10		

Содержание программы по предмету «Экономические основы природопользования»

Тема №1. Введение.

Экологические аспекты интенсификации земледелия. Задачи, методы экологии как науки.

Тема №2. Принципы рационального природопользования.

Какие земли подлежат для выращивания сельхоз культур. Восполнение, умножение силы пашни. Чему способствует земельный кадастр. Рекультивация земель.

Тема №3. Источники загрязнения окружающей среды.

Кислотные осадки. Проблема утилизации отходов. Загрязнение почвы. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение гидросферы. Влияние неблагоприятных факторов на состояние здоровья человека. Основные типы загрязнений. Последствия хозяйственной деятельности человека. Источники загрязнений окружающей среды.

Тема №4. Мероприятия по охране окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные принципы и мероприятия в области охраны окружающей среды. Правила жизни помогающие сохранить окружающую среду.

Тема №5. Экономические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Система севооборотов. Селекция и семеноводство сельхоз культур. Система обработки почвы. Применение удобрений; побочные действия минеральных удобрений. Загрязнение среды нитратами. Мелиорация земель. Воздействие пестицидов на агроэкосистемы; их применение и концентрация осадков. Основные последствия экологического воздействия пестицидов.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Профориентация

Нормативно - правовая база

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.;
- Устав Училища.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог

анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорее. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать : “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;

13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

14. – способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

№ п\п	№ у-ка	Тема занятия и содержание	Кол-во часов
Тема №1 Путь к выбору профессии			
1	1	Профессия каменщик, штукатур-маляр	1
2	2	Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.	1
3	3	Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.	1
4	4	Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.	1
5	5	Профессии работников связи (рисунок)	1
6	6	Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они?Заповедники, цели заповедников).	1
7	7	Просмотр фильма о заповеднике	1
8	8	Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.	1
9	9	Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.	1
10	10	Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией)	1
11	11	Профессия пожарный.	1
12	12	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»	1
13	13	Профессия повар	1
14	14	Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия	1
15	15	Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в ОреховичиПустошкинского района)	1
16	16	Профессия визажист, парикмахер	1
17	17	Экскурсия в парикмахерскую	1
18	18	Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия.	1
19	19	Профессия учитель, воспитатель.	1
20	20	Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.	1
21	21	Профессии будущего (провайдер и т.д.)	1
Тема №2 Классификация профессий			

22	1	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
23	2	Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)	1
24	3	Типичные ошибки при выборе профессии	1
25	4	Здоровье и выбор профессии	1
26	5	Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней)	1
Тема №3 Правила поведения на рынке труда.			
27	1	Как правильно настроиться на поиск работы.	1
28	2	Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.	1
29	3	Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, выслушивание, аргументация, ответы на вопросы.	1
30	4	Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).	1
Тема №4 Деловая этика и этикет.			
31	1	Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).	1
32	2	Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).	1
33	3	Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздное любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики).	1
34	4	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
35	5	Способы реагирования в конфликте.	1

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04.Механизация сельскохозяйственных работ.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение.	1	1	
2	Механизация обработки почвы и работа по уходу за посевами и посадками	7	7	
3	Механизация посевных и посадочных работ	3	3	
4	Механизация работ по внесению удобрений	3	3	
5	Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями	2	2	
6	Механизация полива	2	2	
7	Механизация уборки	2	2	
	Всего	20	20	

Содержание программы по предмету «Механизация сельскохозяйственных работ»

Тема 1. Введение.

Значение механизации сельского хозяйства для повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Комплекс механизации производственных процессов. Опыт работы передовых механизаторов по высокопроизводительному использованию машин и комплексной механизации возделывания сельскохозяйственных культур.

Тема 2. Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадками.

Классификация современных почвообрабатывающих машин и агрегатов.

Агротехнические требования к почвообрабатывающим машинам. Прицепные и навесные машины и орудия. Преимущества навесных машин и орудий.

Плуги. Луцильники и бороны. Культиваторы. Классификация, устройство, назначение, принцип работы. Техническое обслуживание машин.

Установка машин в рабочее и транспортное положение. Хранение и техническое обслуживание.

Тема 3. Механизация посевных и посадочных работ.

Агротехнические требования к машинам по посеву и посадке изучаемой культуры.

Сеялки. Машины для посадки. Назначение, устройство, принцип работы.

Подготовка машин к работе, регулировки. Проверка качества работы. Требования к безопасности при работе. Техническое обслуживание машин.

Установка машины в рабочее транспортное положение. Требование безопасности при работе. Хранение и техническое обслуживание.

Тема 4. Механизация работ по внесению удобрений.

Машины для внесения удобрений. Назначение, устройство, принцип работы и регулировки.

Подготовка машин к работе, регулировка. Проверка качества работы. Требования безопасности при работе. Техническое обслуживание машин.

Установка машин в рабочее транспортное положение. Требование безопасности при работе. Хранение и техническое обслуживание.

Тема 5. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.

Классификация машин и аппаратов, применяемые при борьбе с вредителями и болезнями.

Меры предосторожности при работе с пестицидами. Опрыскиватели. Типы опрыскивателей, их основные части. Предохранительные устройства. Технологическая схема работы опрыскивателей.

Расчет потребности в ядохимикатах.

Опыливатели. Назначение, устройство и техническая схема работы опыливателей.

Условия применения, рабочие органы и технологическая схема работы опыливателей.

Подготовка машин к работе, регулировка. Проверка качества работы. Требования безопасности при работе. Техническое обслуживание машин.

Установка машин в рабочее транспортное положение. Требование безопасности при работе. Хранение и техническое обслуживание.

Тема 6. Механизация полива.

Машины и оборудование для полива плодовых и овощных культур. Общее устройство и принцип работы машин.

Подготовка машин к работе, регулировка. Проверка качества работы. Требования безопасности при работе. Техническое обслуживание машин.

Установка машин в рабочее транспортное положение. Требование безопасности при работе. Хранение и техническое обслуживание.

Тема 7. Механизация уборки.

Общее устройство и принцип работы машин для механизированной уборки культуры.

Сортировочный транспортер, его назначение, устройство и принцип работы.

Подготовка машин к работе. Организация работы по уборке и сортировке.

Техническое обслуживание машин. Требования безопасности при работе на машинах.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.05. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	11	8	3
2	Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	10	8	2
3	Современные средства и методы защиты.	2	2	
4	Организация борьбы с вредителями и болезнями.	2	2	
	Всего	25	20	5

Содержание программы по предмету «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»

Тема 1. Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Потери, наносимые вредителями в изучаемой отрасли растениеводства. Основные вредители и их видовой состав. Особенности биологии и экологии. Прогноз появления основных вредителей. Сигнализация об их появлении.

Современные методы и средства защиты урожая: агротехнические, биологические, физико-механический и химический. Интегральный метод борьбы.

Карантинные мероприятия. Экономическая эффективность борьбы с вредителями. Опыт передового хозяйства области (района) в профилактике вредителей и борьбе с ними.

Тема 2. Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Болезни сельскохозяйственных культур, основные признаки болезней.

Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений. Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.

Ознакомление с гербарными образцами и материалами о болезнях культур.

Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам и образцам поврежденных растений.

Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги. Изучение основных пестицидов.

Тема 3. Современные средства и методы защиты.

Ознакомление с основными пестицидами для борьбы с вредителями и болезнями данной культуры.

Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги. Изучение основных пестицидов.

Тема 4. Организация борьбы с вредителями и болезнями.

Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями культуры.

Сопоставление расчетов годовой потребности в ядохимикатах для обработки сельскохозяйственных культур.

№ темы	Лабораторно-практические работы:
1	Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейства крестоцветных по коллекционным образцам. Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств зонтичных и маревых по коллекционным образцам. Знакомство с особенностями внешнего строения вредителей растений семейств тыквенных и лилейных по коллекционным образцам.

2	Изучение строения тела грибов, вызывающих болезни растений. Изучение спор и грибницы парши, мучнистой росы, антракноза и серой гнили под микроскопом.
---	--

Примечание: продолжительность каждой лабораторно-практической работы - 1 академический час. Результаты проведения лабораторно-практических работ оформляются в специальных тетрадях для лабораторно-практических работ.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06.Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	2	2	
2	Процессы, происходящие при хранении продукции.	4	4	
3	Хранение продукции.	12	10	2
4	Первичная переработка продукции.	5	3	2
5	Организация пункта первичной переработки.	2	2	
	Всего	25	21	4

Содержание программы по предмету «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Тема 1. Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Значение хранения и переработки продукции для круглогодичного снабжения населения.

Уборка продукции – начальное звено в общей системе их рационального хранения.

Требования к качеству продукции.

Тема 2. Процессы, происходящие при хранении продукции.

Биохимические и физиологические изменения, происходящие после закладки на хранение.

Дыхание. Естественная убыль. Действие низких и высоких температур. Отпотевание.

Устойчивость продукции при хранении.

Тема 3. Хранение продукции.

Временное хранение продукции до их реализации. Хранение продукции под навесами, в сараях, холодильниках и др.

Биологическое обоснование возможности длительного хранения. Влияние условий выращивания на длительность хранения.

Хранение в буртах, траншеях, стационарных хранилищах. Газовая среда при хранении.

Тема 4. Первичная переработка продукции.

Ознакомление с оборудованием и технологией консервирования сельскохозяйственной продукции.

Требования ГОСТ к качеству продукции. Упаковка и хранение продукции.

Экономическая эффективность предприятий по переработке продукции.

Тема 5. Организация пункта первичной переработки.

Организация пункта по переработке продукции.

Оборудование для переработки.

Требования к помещению для хранения переработанной продукции. Организация контроля за её хранением.

Опыт передовых хозяйств зоны по организации пункта первичной переработки.

№ темы	Лабораторно-практические работы:
1	1. Сортировка клубней картофеля, корнеплодов для хранения.
2	1. Квашение капусты.

Примечание: продолжительность лабораторно-практических работ по теме 2 - 1 академический час, продолжительность лабораторно-практических работ по темам 3 и 4 – 2 академических часа, Результаты проведения лабораторно-практических работ оформляются в специальных тетрадях для лабораторно-практических работ.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.07.Охрана труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Назначение средств индивидуальной защиты	3	3	
2	Работа с удобрениями	3	3	
3	Работа с ядохимикатами	4	4	
4	Техническое состояние сельскохозяйственной техники	2	2	
5	Транспортные работы в сельском хозяйстве	2	2	
6	Землеройные работы	2	2	
7	Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве	2	2	
8	Культуртехнические работы	2	2	
	Всего	20	20	

Содержание программы по предмету «Охрана труда»

Тема №1. Назначение средств индивидуальной защиты.

Что относится к средствам индивидуальной защиты. В чем основная задача средств индивидуальной защиты. От каких производственных вредностей защищает работающих спецодежда. Каковы защитные свойства перчаток, рукавиц, обуви. Как обеспечивается индивидуальная защита органов дыхания работающих. Как защитить глаза.

Тема №2. Работа с удобрениями.

Чем опасны минеральные удобрения. Чем опасен аммиак (аммиачная вода). Какими механическими свойствами должны обладать удобрения, чтобы обеспечить безопасность их внесения. Какие меры безопасности соблюдают при измельчении удобрений. Каковы меры безопасности при отпуске незатаренных удобрений. Меры безопасности при загрузке и транспортировке минеральных удобрений. Меры безопасности при транспортировке и внесении удобрений минераловозами и разбрасывателями. Какие меры безопасности предъявляют к разбрасывателям удобрений. Как защитить глаза от пылевидных удобрений. Как защитить органы дыхания от пылевидных удобрений. Какие медикаменты входят в аптечку первой помощи для работающих с минеральными удобрениями. Какие меры безопасности соблюдают при погрузке и разбрасывании минеральных удобрений.

Какими средствами индивидуальной защиты должны пользоваться работающие с водным аммиаком, что должна содержать аптечка первой помощи в местах работы с водным аммиаком.

Какие меры безопасности применяют при осмотре цистерн и резервуаров из-под жидких азотистых удобрений.

Какое обслуживание требуют хранилища и емкости с жидкими азотными удобрениями. Меры безопасности при транспортировке аммиачной воды. Каков порядок внесения в почву водного аммиака.

Тема №3. Работа с ядохимикатами.

Какую опасность представляют ядохимикаты, и какой вред наносят ядохимикаты работающим.

Какие виды ядохимикатов применяют в сельском хозяйстве.

Какая установлена продолжительность рабочего времени с ядохимикатами. Меры личной профилактики работающих с ядохимикатами. Как правильно пользоваться респираторами и противогазами.

Какую спец.одежду и спец.обувь носят работающие с ядохимикатами.

Как правильно хранить ядохимикаты в таре, и какой порядок хранения ядохимикатов.

Как правильно разместить склад для аммиачной воды. В каких случаях обязательно прекращают работу на складах ядохимикатов. Как правильно использовать транспортеры на складах ядохимикатов.

Какими медикаментами укомплектовывают аптечку на складах ядохимикатов.

Меры безопасности при выдаче и транспортировке ядохимикатов.

Какие требования предъявляют к площадкам для уничтожения ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку, установить конструкции траншеи и бетонных бункеров для захоронения ядохимикатов. Как перевозят ядохимикаты и непригодную тару к месту уничтожения. Как безопасно проводить работы по захоронению ядохимикатов.

Как правильно организовать площадку для термического обезвреживания ядохимикатов.

Что представляет собой очаг сжигания. Как правильно провести термическое обезвреживание ядохимикатов.

Как обезвреживать помещения и транспортные средства из под ядохимикатов. Какие требования предъявляют к тракторам, на которых монтируют опрыскиватели или опыливатели. Имеются ли ограничения на обработку в зависимости от метеоусловий.

Меры безопасности при приготовлении рабочих растворов ядохимикатов. Меры безопасности при выполнении фумигационных работ, при применении отравленных приманок, при протравлении семян.

Как правильно обезвредить от ядохимикатов одежду и тару. В каких случаях ядохимикаты уничтожают и как правильно оформляют уничтожение ядохимикатов. Зависит ли способ уничтожения ядохимикатов от их агрессивного состояния, токсикологической и пожарной характеристик. Какие меры безопасности необходимы перед началом работы с ядохимикатами. В какой последовательности снимают после работы индивидуальные средства защиты. Какие обязанности кладовщика склада ядохимикатов. На что должен обратить внимание приемщик ядохимикатов. Как должны храниться ядохимикаты, требования к бытовым помещениям при складах ядохимикатов.

Тема №4. Техническое состояние сельскохозяйственной техники.

Какая машина считается отвечающей требованиям безопасности.

Каким требованиям безопасности должны отвечать рулевое управление тракторов, самоходных машин, и рычаги управления рабочими органами сельскохозяйственных машин.

Как определить места безопасной установки домкратов при техобслуживании и ремонте машин.

Каким, с точки зрения безопасности, требованиям должны отвечать средства запуска двигателей.

Каким требованиям должны отвечать электрооборудование и сигнализация на тракторах. Какое электрооборудование устанавливается на тракторы и самоходные машины в целях повышения безопасности.

Тема №5 Транспортные работы в сельском хозяйстве.

Какие тракторы могут использоваться на транспортных работах. Требования безопасности к автотракторным цистернам, тракторным прицепах, тракторным поездам.

При каких условиях дается право на выезд тракторов в рейс на транспортные работы.

Могут ли тракторные поезда двигаться по дорогам с неровным рельефом. Как предупредить самопроизвольное перемещение тракторов и рабочих органов сельскохозяйственных механизмов.

Разрешается ли перегонять скот через железнодорожные пути. Какие существуют правила проезда через железнодорожные переезды автомашин, тракторов, самоходных машин и механизмов.

Тема №6. Землеройные работы.

Что нужно знать, прежде чем приступить к землеройным работам. Как безопасно вести землеройные работы вблизи подземных коммуникаций.

Требования безопасности к разрабатываемым земляным участкам и площадкам для установки экскаваторов. В каких грунтах безопасно рыть котлованы и траншеи. Правила техники безопасности при креплении вертикальных стенок, материалы, применяемые для крепления стенок. Безопасные методы крепления вертикальных стенок при рытье котлованов. Безопасность при разборке крепления.

Тема №7. Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве.

Какие требования предъявляются к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Как автомашину или транспортный прицеп устанавливают на погрузку (разгрузку).

Как обеспечить безопасность при загрузке (разгрузке).

Как перевозят минеральные удобрения, известковые материалы и другие пылящиеся грузы.

Меры безопасности при перевозке тары с агрессивными жидкостями, при погрузке и транспортировке баллонов с газами.

Как безотказно грузить длинномерные грузы, ядохимикаты.

Нормы ручной переноски грузов.

Тема №8. Культуртехнические работы.

Как подготовить участок для безопасной работы при очистке его от кустарника.

Меры безопасности при расчистке площадей от кустарников, разрешается ли групповая работа кусторезов и корчевателей.

Меры безопасности при корчевке пней корчевальными машинами и лебедками. Влияет ли толщина пня на выбор канатов по толщине. Меры безопасности при корчевке пней с помощью взрывов.

Меры безопасности с бензomotorными пилами.

Требования безопасности к ручному инструменту.

Противопожарные меры при сжигании древесно-кустарниковой массы.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.08. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по ОБЖ

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред.от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. №08548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Примерная программа ОБЖ под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. В основу рабочей программы положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», разработанная А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.); Программа составлена на основе рабочей программы по ОБЖ учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Исполнитель преподаватель ОБЖ Себежского СУВУ Никитин Александр Петрович.

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей; направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Задачи курса:

- развить
 - представление о безопасности и защите человека в опасных ситуациях;
 - необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи;
 - логическое мышление и речь
 - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- сформировать представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на 35 часов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- коммуникативно-когнитивный;
- личностно-ориентированный;
- деятельностно-ориентированный;
- проблемно-поисковый;
- научной достоверности.

К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом. Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования по ОБЖ. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: устный опрос, письменные и тестовые работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая по завершении темы (раздела), курса. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по следующим линиям:

- обеспечение личной безопасности в личной жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. При разработке содержания данной программы принимались во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния “человеческого фактора” на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной безопасности человека, приближенного к местным условиям жизни города.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем учебных циклов	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Формы контроля
Тема №1. Вводное занятие - 1 час.				
1	Вводное занятие.	1	Комбинированные уроки, лекции	Тестирование по вариантам
Тема №2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья – 5 часов				
2	Здоровый образ жизни и его	5	Комбинированные	Тестирование по

	составляющие.		уроки, лекции	вариантам
Тема №3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 9 часов.				
3	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5	Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №4. Основы обороны государства и воинская обязанность – 13 часов.				
4	Функции и основные задачи современных ВС РФ.		Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №5. Основы медицинских знаний – 7 часов.				
5	Общие правила оказания первой помощи	7	Комбинированные уроки, лекции. Практическое занятие.	Тестирование по вариантам
Итого		35		

Содержание курса

Формирование содержания данного учебного курса по ОБЖ осуществляется на основе принципов:

1. Единство содержания обучения на разных его уровнях;
2. Отражение и содержание обучения задач развития личности;
3. Научности и практической значимости содержания обучения;
4. Доступности обучения;
5. Соблюдения преемственности.

Тема №1 «Вводное занятие». К основным вопросам изучения в рамках данной темы относятся: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В результате изучения данной темы учащиеся будут знать цели и задачи дисциплины.

Тема №2 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». К основным вопросам, изучения данной темы, относятся: здоровье и здоровый образ жизни. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать правила обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема №3 «Государственная система обеспечения безопасности населения». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать систему обеспечения безопасности населения, правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Тема №4 «Основы обороны и воинская обязанность». К основным вопросам, изучения в рамках данной темы, относятся: история создания ВС РФ, функции и основные задачи ВС РФ, основные понятия о воинской обязанности. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать основы обороны государства и воинскую обязанность, функции и основные задачи современных ВС РФ, прохождение воинской службы.

Тема №5 «Основы медицинских знаний». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся первая медицинская помощь пострадавшим при травмах, при отравлениях химически опасными веществами, утоплении. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать смысл понятия первая медицинская помощь; общие правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях. Пользоваться

средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у обучающихся, освоивших курс ОБЖ по данной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут знать\понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие физическое, духовное и социальное благополучие; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку во время сигнала «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае экстренной эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла ПМ.00. Профессионального модуля ПМ.01. МДК.01.01.Овощеводство

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во ча- сов	Количество часов	
			теоретиче- ские	практич- еские
1.	Введение.	2	2	
2.	Биологические особенности овощных культур	22	22	
3.	Особенности применения удобрений в овощеводстве.	4	4	
4.	Назначение и современное состояние овощеводства защищенного грунта.	4	4	
5.	Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.	4	4	
6.	Микроклимат в защищенном грунте и способы его регулирования.	4	4	
7.	Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации.	6	-	6
8.	Технология выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта	20	16	4
9.	Технология выращивания огурца в защищенном грунте.	10	10	
10.	Технология выращивания томата в защищенном грунте.	10	10	
11.	Технология выращивания перца и баклажана в защищенном грунте.	10	10	
12.	Биологические особенности и технология выращивания выгоночных и посевных зеленых овощных культур в защищенном грунте.	10	6	4
13.	Гидропонный метод выращивания овощных культур. Овощеводство открытого грунта.	22	22	
14.	Овощные культуры капустной группы	4	4	
15.	Корнеплоды. Луковые.	6	4	2
16.	Овощные культуры семейства пасленовых	6	6	
17.	Овощные культуры семейства тыквенных	6	6	
18.	Ранний картофель.	4	2	2
19.	Зеленые культуры.	4	4	
20.	Бобовые овощные культуры и сахарная кукуруза.	4	4	
21.	Способы предпосевной обработки семян. Посев семян.	8	6	2
22.	Способы размножения овощных культур.	8	2	6
23.	Общие приемы ухода за овощными культурами и их уборка. Семеноводство овощных культур.	24	22	2
24.	Получение семенного материала и повышение его урожайных качеств	4	4	
25.	Семеноводство однолетних овощных культур	4	4	
26.	Семеноводство двулетних и многолетних овощных культур	4	4	
	ИТОГО:	214	186 ч	28ч

Содержание программы по предмету «Овощеводство».

Тема 1. Введение.

Значение овощеводства для народного хозяйства. Овощи как продукт питания и сырье для консервной промышленности.

Современное состояние овощеводства и перспективы его развития. Краткая история развития овощеводства.

Концентрация и специализация овощеводства. Роль специализированных центров в решении задачи полного обеспечения потребности страны в овощах и картофеле. Пути ликвидации сезонности в снабжении населения овощами.

Роль южных районов страны в круглогодичном обеспечении населения овощами. Пути и методы повышения урожайности и увеличение валового сбора овощей.

Роль сельскохозяйственной науки в решении задач, стоящих перед овощеводом.

Тема 2. Биологические особенности овощных культур.

Биологические особенности растений по ботаническим, биологическим и хозяйственным признакам.

Влияние географического происхождения родоначальных форм на биологические особенности овощных растений.

Условия жизни овощных растений. Отношение овощных растений к температуре, свету, газовому режиму, условиям питания и водному режиму.

Тема 3. Особенности применения удобрений в овощеводстве.

Характеристика удобрений. Нормы удобрений. Способы и сроки внесения удобрений. Использование сточных вод для удобрения и орошения овощных растений. Применение микроудобрений. Приемы повышения эффективности удобрений. Бактериальные препараты.

Тема 4. Назначение и современное состояние овощеводства защищенного грунта.

Место защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения свежими овощами.

Фактическое производство овощей. Площади теплиц, парников и утепленного грунта в нашей стране.

Концентрация производства овощей защищенного грунта вокруг крупных промышленных центров и источников тепла.

Значение защищенного грунта для производства рассады (рассадные комплексы) для овощеводства открытого грунта.

Индустриализация тепличного строительства.

Тема 5. Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.

Виды сооружений защищенного грунта. Их значение, использование и перспективы развития. Теплицы, парники и утепленный грунт. Культивационные сооружения с использованием полимерных материалов.

Виды светопрозрачных полимерных материалов, их основные свойства.

Тема 6. Микроклимат в защищенном грунте и способы его регулирования.

Температурный режим в теплицах и способы его поддержания. Система обогрева и вентиляции. Приборы и оборудование для контроля и поддержания температурного режима в теплице.

Способы экономии тепла в защищенном грунте.

Способы регулирования режима влажности почвы и воздуха.

Углекислый режим защищенного грунта.

Методы управления микроклиматом в теплицах.

Тема 7. Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации.

Составы тепличных грунтов. Свойства и применение почворазрушителей и структурообразователей. Условия длительной эксплуатации тепличных грунтов. Свойства и общая агротехническая характеристика компонентов.

Культура овощных растений на заменителях почвы органического происхождения. Особенности их подготовки к эксплуатации. Толщина корнеобитаемого слоя, температурный режим, предотвращение самосторания.

Профилактические мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями корнеобитаемых сред, а также по ликвидации возможностей занесения корневой инфекции.

Методы предотвращения засоления тепличных грунтов и субстратов.

Лабораторно-практические работы.

1. Осенняя обработка почвы.
2. Закладка компостной кучи.
3. Заготовка дерновой земли.

Тема 8. Технология выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта.

Значение рассадного метода в овощеводстве. Требования к культивационным сооружениям для выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.

Основы промышленной технологии производства рассады ведущих овощных культур (капуста, томатов, перца, баклажанов). Способы выращивания рассады. Пикировка и прямой посев. Применение питательных кубиков, полых, торфяных, пластмассовых и бумажных горшочков, торфоблоков и кассет. Почвенные смеси, применяемые при выращивании рассады.

Площадь питания и возраст рассады. Особенности выращивания рассады огурцов, томатов, салатов и других культур для защищенного грунта. Сроки и продолжительность выращивания, густота стояния. Применение досвечивания.

Режим температуры и влажности почвы и воздуха, а также минерального питания в зависимости от фазы развития и биологических особенностей культуры. Защита от вредителей и болезней. Подготовка рассады к высадке, ее закладка, отбор и транспортировка. Показатели качества и деловой выход рассады с единицы площади. Пути его увеличения.

Лабораторно-практические работы.

1. Подготовка семян томата и перца к посеву. Посев семян.
2. Пикировка рассады перцев и томатов.

Тема 9-11. Технология выращивания огурца (томата, перца и баклажана) в защищенном грунте.

Изучение этих тем проводится по следующей схеме: народнохозяйственное значение культуры, питательная ценность, удельный вес в тепличном овощеводстве. Биологические особенности культур и сортов. Районирование и перспективные сорта. Гетерозисные гибриды.

Место культур в культурообороте. Срок посева и посадки. Особенности выращивания рассады: подготовка семян к посеву. Посев. Схемы посадки. Площади питания. Формирование растений, нормирование плодоношения.

Режим температуры, влажности воздуха и почвы, подкормка СО. Режим минерального питания, контроль за ним.

Уборка продукции, стандарты, сортировка, тара, упаковка и кратковременное хранение.

Светокультура отдельных овощных растений.

Тема 12. Биологические особенности и технология выращивания выгоночных и посевных зеленых овощных культур в защищенном грунте.

Биологические особенности зеленых культур, выращивание выгодных зеленых культур (лука, петрушки и сельдерея, цикорного салата).

Культура лука на перо. Сорта посадочного материала, подготовка его к посадке. Режим температуры и влажности воздуха и почвы.

Выгонка сельдерея и петрушки. Сорта и режим температуры и влажности воздуха и почвы.

Культура салатного цикория Витлуф. Выращивание посадочного материала. Сорта, сроки посева, схемы и нормы высева, уход и уборка. Хранение посадочного материала.

Выгонка салата. Подготовка посадочного материала. Культивационные помещения для выгонки. Укрывная и неукрывная культура цикорного салата. Температурный режим почвы и воздуха. Режим влажности. Уборка, сортировка и упаковка продукции.

Культура посевных зеленых растений. Технология выращивания салата. Рассада, ее подготовка и сроки выращивания, схемы посадки, температурный режим.

Особенности выращивания листового салата. Режим температуры и влажности почвы и воздуха. Уборка, транспортировка и кратковременное хранение салата.

Технология выращивания редиса, укропа, шпината, кресс-салата, кочанного салата, щавеля и др.

Сорта, сроки и схемы посева, нормы высева и глубина заделки семян.

Предварительная подготовка семян. Режим температуры и влажности почвы и воздуха.

Уход за посевными культурами, их уборка, сортировка, товарная доработка. Тара, способы упаковки продукции.

Лабораторно-практические работы.

1.Строение луковицы.

2.Выгонка зеленого лука на перо.

Тема 13. Гидропонный метод выращивания овощных культур.

Место гидропоники в овощеводстве нашей страны. Ее преимущества и недостатки. Виды гидропонной культуры, их основные воднофизиологические свойства.

Питательные растворы, их концентрация, частота подачи в поддоны. Температура раствора и субстрата. Корректировка pH и содержание питательных веществ. Сроки их исполнения и способы утилизации.

Особенности технологии возделывания овощных культур. Выращивание рассады для гидропонных теплиц. Подкормка ее углекислотой.

Роль карантинных мероприятий гидропонной культуре.

Овощеводство открытого грунта.

Изучение агротехники отдельных овощных культур производится по следующему плану: народнохозяйственное значение; ботаническая биологическая характеристики; районы возделывания; урожайность; районированные сорта, их место в севообороте; система обработки почвы и удобрений; подготовка семян к посеву; посев или посадка; сроки и способы посева, нормы высева семян или высадки рассады; глубина заделки семян, механизация посева или высадки; междурядная обработка почвы, мульчирование, прополка, окучивание, пасынкование, прищипка.

Подкормка и полив. Уборка урожая. Сроки уборки, организация уборочных работ и их механизация.

Технология промышленного производства.

Тема 14. Овощные культуры капустной группы.

Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савойская, брюссельская, кольраби и другие растения капустной группы.

Особенности выращивания белокочанной капусты. Основные сорта, их характеристика.

Особенности возделывания цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской и пекинской капусты, кольраби.

Технология промышленного производства капусты.

Тема 15. Корнеплоды.

Технология возделывания моркови, свеклы, репы, брюквы, редьки, редиса. Сорта, районирование в данной зоне.

Мероприятия, обеспечивающие ранние и дружные всходы. Особенности ухода при использовании корнеплодов на пучковый товар. Борьба с ветвистостью и растрескиванием корнеплодов. Летние и подзимние посевы.

Промышленное производство корнеплодов.

Луковые.

Технология выращивания репчатого лука севком и семенами. Выращивание зеленого лука. Особенности выращивания чеснока, лука-порея, многолетних луков.

Промышленное производство лука.

Лабораторно-практические работы.

1. Технология выращивания репчатого лука.

Тема 16. Овощные культуры семейства пасленовых.

Выращивание томатов, перцев, баклажанов. Их основные сорта. Особенности рассадной культуры.

Выращивание томатов посевом семян в грунт.

Летне-осенняя культура томата. Комплекс агроприемов выращивания ранних томатов. Продвижение томатов на север и восток.

Растрескивание плодов и меры предупреждения. Технология промышленного производства томатов.

Перцы и баклажаны, способы их возделывания в различных зонах.

Тема 17. Овощные культуры семейства тыквенных.

Особенности технологии возделывания огурцов. Основные сорта, выращивание в данной зоне. Технология промышленного производства огурцов.

Приемы получения ранних огурцов. Временные укрытия, их значение. Использование комбинированного агрегата для высева овощных культур с одновременным механизированным укрытием почвы пленкой.

Технология возделывания кабачков и патиссонов, их сорта, наиболее распространенные в данной зоне, характеристика сортов.

Бахчевые культуры. Основные районы товарного бахчеводства.

Агротехника бахчевых культур. Сроки и способы сева. Особенности обработки почвы. Особенности уборки бахчевых культур.

Тема 18. Ранний картофель.

Пищевое значение раннего картофеля.

Агротехника раннего картофеля, его место в севообороте.

Сорта, удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала. Глубина заделки его в почву. Послепосевная обработка и обработка междурядий.

Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка картофеля.

Лабораторно-практические работы.

1. Строение клубня картофеля.

Тема 19. Зеленые культуры.

Пищевые достоинства зеленых культур. Сроки поступления продукции. Агротехника зеленых культур в открытом грунте. Место зеленых в севообороте.

Особенности обработки почвы, удобрения. Сроки, нормы и схемы посева.

Особенности ухода за зелеными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленых.

Тема 20. Бобовые овощные культуры и сахарная кукуруза.

Пищевое значение и объемы производства бобовых в нашей стране. Основные районы их возделывания.

Агротехника овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Подбор сортов овощных культур для увеличения времени поступления сырья на консервные заводы. Уборка.

Промышленная технология возделывания зеленого горошка и овощной фасоли.

Особенности агротехники сахарной кукурузы, ее лучшие сорта. Уборка сахарной кукурузы в фазе молочной спелости.

Тема 21. Способы предпосевной обработки семян. Посев семян.

Требования ГОСТа к семенам овощных культур. Способы обработки семян. Опудривание семян. Дражирование. Обогащение семян микроэлементами. Термическая обработка семян.

Перспективы практического использования светоимпульсной обработки семян.

Посев, его сроки. Особенности подзимних посевов. Способы посева и посадки.

Площади питания растений.

Понятие о густоте насаждений растений на гектаре. Уплотнение и повторные посевы и посадки.

Нормы высева семян, глубина их заделки.

Лабораторно-практические работы.

1. Расчет нормы высева семян. Глубина заделки семян.

Тема 22. Способы размножения овощных культур.

Рассада и ее применение в овощеводстве. Рассадный метод выращивания овощных культур, его сущность. Влияние площади питания на развитие рассады. Влияние условий выращивания на состояние рассады при пересадке. Выращивание рассады в торфоблоках, земляных, навозных и торфяных горшочках, а также в питательных кубиках.

Приготовление горшочков и питательных кубиков. Выращивание рассады в сооружениях защищенного грунта. Закалка рассады. Прочие способы размножения овощных растений (деление луковиц, клубней, корневищ. Размножение глазками и ростками).

Лабораторно-практические работы.

1. Приготовление горшочков и питательных кубиков.

2. Приемы размножения картофеля (кусочками клубня, глазками).

3. Высадка рассады капусты в грунт.

Тема 23. Общие приемы ухода за овощными культурами и их уборка.

Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами. Борьба с почвенной коркой, рыхление, прополка, прореживание, окучивание, мульчирование, подкормки. Применение стимуляторов роста. Полив овощных растений. Внесение удобрений.

Борьба с вредителями, болезнями и сорняками.

Регулирование плодоношения овощных растений.

Значение своевременной уборки урожая для качества овощей. Способы уборки.

Механизация уборочных работ. Борьба с потерями урожая.

Лабораторно-практические работы.

1. Выращивание перцев.

Тема 24. Получение семенного материала и повышение его урожайных качеств.

Задачи и система семеноводства овощных культур. Организация семеноводства в специализированных хозяйствах.

Роль исходного материала. Влияние условий выращивания на улучшение качества и чистосортности семенного материала. Основные понятия о сортовых категориях.

Сохранение сортовых посевов в чистоте. Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы с ними. Пространственная изоляция. Понятие об элите. Первой и второй репродукциях. Семенные участки, их значение для создания высокоценного семенного материала. Внутрихозяйственный контроль. Апробация. Сортная очистка.

Документация сортового семенного материала.

Тема 25. Семеноводство однолетних овощных культур.

Семейство огурца, томата и других однолетних культур, распространенных в данной зоне.

Особенности агротехники выращивания различных культур на семена. Отбор семенных растений, браковки больных растений, сортовая прочистка. Апробация. Признаки зрелости, сбор семян и плодов.

Дозревание плодов. Дозревание, сушка и очистка семян. Использование отходов. Урожай семян. Их сортировка и хранение. Особенности семеноводства в различных зонах.

Технология производства гибридных семян огурца и томата в защищенном виде.

Тема 26. Семеноводство двухлетних и многолетних овощных культур.

Семеноводство капусты, корнеплодов, лука и других двулетних и многолетних культур.

Особенности агротехники первого года. Уборка и отбор семенников осенью. Хранение семенников, подготовка их к посадке. Сроки высадки семенников, техника высадки семенников и уход за ними.

Сортовое обследование и выбраковка больных растений в поле. Сортовые прочистки. Признаки созревания. Уборка семенников, их сушка. Дозревание семенных кустов. Сбор семян. Урожайность семян, их хранение. Правила сдачи семян и ведение документации. Особенности семеноводства в данной зоне.

№ темы	<i>Лабораторно-практические работы:</i>
7	1. Осенняя обработка почвы. 2. Закладка компостной кучи. 3. Заготовка дерновой земли.
8	Подготовка семян томата и перца к посеву. Посев семян. Пикировка рассады перцев и томатов.
12	Строение луковицы. Выгонка зеленого лука на перо.
15	1. Технология выращивания репчатого лука.
18	Строение клубня картофеля.
21	1. Расчет нормы высева семян. Глубина заделки семян.
22	Приготовление горшочков и питательных кубиков. Приемы размножения картофеля (кусочками клубня, глазками). Высадка рассады капусты в грунт.
23	1. Выращивание перцев.

Примечание: продолжительность каждой лабораторно-практической работы - 2 академических часа. Результаты проведения лабораторно-практических работ оформляются в специальных тетрадях для лабораторно-практических работ.

Тематическое планирование УП.00. Учебной практики

№ п/п	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основы безопасности труда и производственной санитарии в сельском хозяйстве. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	4
2	Уборка урожая	54
3	Работы по внесению удобрений	20
4	Обработка почвы	60
5	Зеленые культуры	20
6	Выращивание рассады и овощеводство защищенного грунта	20

7	Обработка почвы с внесением удобрений. Посевные и посадочные работы. Борьба с сорняками	131
8	Уход за растениями. Посев культур. Уборка урожая ранних культур.	58
	ИТОГО:	387
16	Производственная практика	30
17	Консультации	30
18	Промежуточная аттестация	12
19	Итоговая квалификационная аттестация	12

5	Зеленые культуры	20	2	1	17	Выгонка зеленого лука	1	1	1,5	1,5
6	Выращивание рассады и овощеводство защищенного грунта	40	4	2	34	Теплолюбивые культуры: томат и перец.	2	2	1,5	3
						Рассада в парниках: капуста.	2	2	1,5	3
						Обеззараживание и набивка парников	2	2	1,5	3
Комплексные работы: Весенние работы на учебно-опытном участке.										
7	Обработка почвы с внесением удобрений. Посевные и посадочные работы. Борьба с сорняками.	96	14	6	76	Весенняя обработка почвы с внесением удобрения.	1	1	1,5	1,5
						Яровизация клубней картофеля.	1	1	1,5	1,5
						Посев в открытый грунт: морковь, салат, свекла, капуста, укроп, редис, лук-репка, щавель, редька маргеланская.	2	2	1,5	3
						Высаживание рассады в открытый грунт: капуста, томат.	2	2	1,5	3
						Посадка клубней картофеля под плуг.	1	1	1,5	1,5
						Уход за посевами и посадками, подсадка выпавших растений.	1	1	1,5	1,5
						Рыхление, прополка, полив, окучивание.	2	2	1,5	3
8	Уход за растениями. Посев культур. Уборка урожая ранних культур.	58	2	2	54	Посев: редька черная, дайкон, томат, огурец.	2	2	1,5	3
						Рыхление, прополка, окучивание, полив.	2	2	1,5	3
						Сбор урожая: редис, лук-репка, огурец, капуста ранняя, картофель ранний, фасоль.	1	1	1,5	1,5
						Компостирование растительных остатков.	1	1	1,5	1,5
						Заготовка дерновой земли.	1	1	1,5	1,5
	Итого:	352	36	29	287					
	На комплексные работы:	348	36	25	283					
	Предвыпускная практика	30	-	-	30					

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Основы безопасности труда и производственной санитарии в сельском хозяйстве. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Продукция, производимая на учебно-опытном участке Училища. Форма участия учащихся в производственной деятельности. Ознакомление учащихся с сельскохозяйственным комплексом, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правил внутреннего распорядка при работе на учебно-опытном участке.

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма.

Основные правила соблюдения производственной санитарии в сельском хозяйстве:

рабочая одежда, обувь, индивидуальные средства защиты, правила и

порядок их использования. Основные правила и инструкции по безопасности труда.

Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре.

Порядок вызова пожарной команды.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и

применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в

учебной мастерской и на учебно-опытном участке.

Охрана окружающей среды: объекты загрязнений, меры профилактики таких загрязнений.

Комплексные работы: Осенние работы на учебно-опытном участке

Тема 2. Уборка урожая

Отработка умений по сбору урожая сельскохозяйственных культур: свеклы, моркови, фасоли, капусты, редиса, дайкона, редьки черной, картофеля. Отработка умений по сортировке и просушиванию собранных сельскохозяйственных культур. Отработка умений по подготовке почвы к подзимнему посеву овощных культур. Подзимние посевы.

Отработка умений по обеззараживанию хранилищ для овощей. Освоение приемов обеззараживания парников и теплиц. Основные правила комплексной безопасности при работе, их соблюдение. Отработка основных приемов подготовки корнеплодов, картофеля, лука к хранению. Закладка клубней картофеля на хранение. Знакомство с технологией хранения моркови (песок, опилки), свеклы, лука (теплый способ).

Безопасность труда, профилактика травматизма.

Тема 3. Работы по внесению удобрений

Освоение основных правил и приемов при компостировании растительных остатков. Выполнение правил комплексной безопасности при работе с удобрениями. Отработка основных приемов и соблюдение правил при внесении удобрений вручную и механическим способом.

Тема 4. Обработка почвы

Знакомство с особенностями осенней обработки почвы с внесением удобрений. Знакомство с правилами и отработка приемов использования сельскохозяйственного инвентаря, соблюдение правил комплексной безопасности при работе. Отработка умений по заготовке листовой земли.

Комплексные работы: Овощеводство зимнего и ранневесеннего периодов

Тема 5. Зеленые культуры

Отработка умений по подготовке рассадных ящиков и почвы для выгонки растений. Правила и технология посева лукович лука-репки для выгонки лука на перо. Соблюдение правил комплексной безопасности при работе.

Тема 6. Выращивание рассады и овощеводство защищенного грунта

Отработка умений по обеззараживанию и набивке парников, подготовке участка под посевы томатов, перцев, рассады капусты. Отработка умений по технологии выращивания теплолюбивых овощных культур в условиях защищенного грунта. Отработка приемов по использованию инвентаря. Соблюдение правил комплексной безопасности при работе.

Комплексные работы: Весенние работы на учебно-опытном участке
Тема 7. Обработка почвы с внесением удобрений. Посевные и посадочные работы.
Борьба с сорняками

Знакомство с особенностями весенней обработки почвы с внесением удобрений. Отработка умений определять сроки и глубину посева семян в открытый грунт, соблюдать нормы высева семян: моркови, салата, свеклы, капусты укропа, редиса, лука-репки, щавеля, редьки маргеланской. Отработка технологических приемов высадки рассады капусты и томатов в открытый грунт. Отработка технологических приемов ухода за посевами и посадками, подсадкой выпавших растений.

Отработка умений по яровизации посадочного материала, проведение посадки клубней картофеля под плуг и в ручную.

Отработка технологических приемов ухода за растениями: рыхление, прополка, полив, окучивание. Соблюдение правил комплексной безопасности при работе.

Комплексные работы: Летние работы на учебно-опытном участке
Тема 8. Уход за растениями. Посев культур. Уборка урожая ранних культур.

Отработка технологических приемов посева сельскохозяйственных культур: редьки черной, дайкона, томата, огурца. Отработка технологических приемов возделывания и ухода за посевами и посадками овощных растений: полив, рыхление, прополка, подкормка, окучивание. Сбор урожая созревших культур: редиса, лука-репки, огурцов, капусты ранней, картофеля раннего, фасоли. Отработка умений по компостированию растительных остатков и заготовке дерновой земли. Соблюдение правил комплексной безопасности при работе.

Тема 9. Предвыпускная производственная практика на рабочих местах

Предвыпускная производственная практика организуется на учебно-опытном участке Училища.

Инструктаж по комплексной безопасности проводится на каждом рабочем месте.

Отработка комплекса работ по уходу за растениями: прополка, рыхление, полив, подкормка, подвязка, прищипка (пасынкование), сбор урожая ранних овощных культур (методы и приемы сбора).

Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков и заготовке дерновой земли.

Рабочая программа
Производственной практики по профессии «Овощевод»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Отработка комплекса работ по уходу за картофелем: прополка, окучивание, полив.	4
2	Отработка комплекса работ по уходу за морковью: прополка, прореживание, полив, подкормки.	4
3	Отработка комплекса работ по уходу за капустой: прополка, окучивание, полив, подкормка.	4
4	Отработка комплекса работ по уходу за свеклой: прополка, рыхление, полив, подкормка.	4
5	Отработка комплекса работ по уходу за томатами: прополка, подкормка, пасынкование, полив.	4
6	Отработка комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи)	4
7	Отработка комплекса работ по заготовке дерновой земли.	4
8	Сбор урожая укропа, салата, редиса; методы, приемы сбора	2
	Общее количество часов	30

Программа предвыпускной производственной практики.

№ п\п	Наименование темы	Разряд работы	Нормы времени		
			Рабочая	Переходный коэффициент	Учебная норма
1	Выполнение комплекса работ по уходу за картофелем: прополка, окучивание, полив.	2	2	1,5	3
2	Выполнение комплекса работ по уходу за морковью: прополка, прореживание, полив, подкормка.	2	2	1,5	3
3	Выполнение комплекса работ по уходу за капустой: прополка, окучивание, полив, подкормка.	2	2	1,5	3
4	Выполнение комплекса работ по уходу за свеклой: прополка, полив, рыхление, подкормка.	2	2	1,5	3
5	Выполнение комплекса работ по уходу за томатами: прополка, подкормка, пасынкование, полив.	2	2	1,5	3
6	Выполнение комплекса работ по компостированию растительных остатков (изготовление компостной кучи).	2	2	1,5	3
7	Выполнение комплекса работ по заготовке дерновой земли.	2	2	1,5	3
8	Выполнение умений по сбору урожая укропа, салата, редиса; методы, приёмы сбора.	1	1	1,5	1,5

12. Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено Утверждаю

методическим объединением Председатель МО учебно-производственной
части учебно – производственной части

Протокол № _____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г. от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Профессия овощевод

Группа _____

1. Особенности сельскохозяйственного производства.

2. Плуги. Их устройство и назначение.

3. Перечислите вредителей картофеля.

4. Общие требования безопасности труда при работе на учебно-опытном участке.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено

методическим объединением
учебно-производственной части

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

Утверждаю

Председатель МО
учебно – производственной части

_____ Коротницкая Н.А.

от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия ОВОЩЕВОД

Группа _____

- 1. Понятие о почве и её плодородие.*
- 2. Овощные сеялки.*
- 3. Меры борьбы с колорадским жуком.*
- 4. Требования безопасности перед началом работы на учебно-опытном участке.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия ОВОЩЕВОД

Группа _____

- 1. Виды почв по содержанию гумуса.*
- 2. Рассадно-посадочные машины.*
- 3. Требования безопасности во время работы на учебно - опытной
участке*
- 4. Подготовка семян томата и перца к посеву.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Классификация почв по механическому составу.*
- 2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.*
- 3. Меры борьбы с проволочником, медведкой.*
- 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия овощевод

Группа _____

1. Свойства почвы.

2. Техника безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах.

3. Посадка рассады капусты. Сроки, схема посадки.

4. Правила полива сельскохозяйственных культур.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
 девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
 методическим объединением
 учебно-производственной части
 Протокол № _____
 от _____ 20__ г.

Утверждаю
 Председатель МО
 учебно – производственной части
 _____ Коротницкая Н.А.
 от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Сорняки, вред, причиняемый ими сельскохозяйственным культурам.*
- 2. Правила хранения сельскохозяйственных машин.*
- 3. Перечислите вредителей овощных культур при хранении.*
- 4. Общие меры безопасности при работах с пестицидами.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
 девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено

Утверждаю

методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Малолетние сорняки. Конкретные представители и борьба с ними.*
- 2. Обработка различных почв плугом.*
- 3. Техника безопасности и пожарная безопасность в хранилищах.*
- 4. Правила пикировки рассады овощных культур.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Двулетние сорняки. Конкретные представители и борьба с ними.*
- 2. Индивидуальные средства защиты в растениеводстве.*
- 3. Перечислите вредителей капусты, редиса, редьки.*
- 4. Выгонка зеленого лука.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Многолетние сорняки. Конкретные представители и борьба с ними.*
- 2. Сеялки для посева пропашных культур.*
- 3. Общие требования безопасности при работе с удобрениями.*

4. Посадка лука-севка. Сроки, схема посадки.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Назовите виды обработки почв.**
- 2. Машины для уборки корнеплодов.**
- 3. Подготовка семян моркови к посеву, посев, сроки, глубина посева.**
- 4. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных работах.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Азотные удобрения. Назначение, свойства, применение.*
- 2. Машины для уборки картофеля.*
- 3. Технология посева свеклы: сроки, нормы высева, глубина посева.*
- 4. Пасынкование томатов.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия ОВОЩЕВОД

Группа _____

- 1. Фосфорные удобрения. Назначение, свойства, применение.*
- 2. Назначение культиваторов.*
- 3. Требование перед началом работы на учебно-опытном участке.*
- 4. Мостовой и полумостовой способ посадки лука на выгонку.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия ОВОЩЕВОД

Группа _____

- 1. Калийные удобрения. Назначение, свойства, применение.*

2. Требование безопасности во время работы на учебно-опытном участке.

3. Меры борьбы с болезнями растений семейства пасленовых.

4. Различные способы посадки картофеля.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия овощевод

Группа _____

1. Органические удобрения. Назначение, свойства, применение.

2. Назначение луцильников.

3. Перечислите вредителей лука и моркови.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Понятие «обработка почвы». Её цели и задачи.**
- 2. Техника безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах.**
- 3. Меры борьбы с вредителями лука и моркови.**
- 4. Правила подкормки сельскохозяйственных культур.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Приёмы обработки почвы: вспашка, перекопка.*
- 2. Общие меры безопасности при работе с пестицидами.*
- 3. Перечислите болезни растений капустной группы.*
- 4. Подготовка семян огурца к посеву. Сроки, схемы посева.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Приёмы поверхностей обработки почвы: лушение, боронование.*
- 2. Машины и оборудование для полива сельскохозяйственных культур.*
- 3. Меры борьбы с болезнями растений капустной группы.*
- 4. Техника безопасности и пожарная безопасность в хранилищах.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Приемы поверхностной обработки почвы: культивация, прикатывание.**
- 2. Применение луцильников на различных почвах.**
- 3. Индивидуальные средства защиты в растениеводстве.**
- 4. Особенности подготовки семян моркови к посеву.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Профессия ОВОЩЕВОД

Группа _____

- 1. Особенности осенней обработки почвы.*
- 2. Требования безопасности во время работы на учебно-опытном участке.*
- 3. Меры борьбы с болезнями растений семейства тыквенных.*
- 4. Способы борьбы с вредителями на примере капусты.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Профессия овощевод

Группа _____

- 1. Особенности весенней обработки почвы.*
- 2. Катки. Их устройство и назначение.*
- 3. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.*
- 4. Подготовка семян томата к посеву.*

Преподаватель _____

13. Список использованной литературы

- Ю.М. Андреев «Овощеводство» изд. «Профобриздат».
- Г.Г. Захарченко «Основы овощеводства» 10-11 класс изд. «Академия» Москва
- А.Н. Устинов «Сельскохозяйственные машины» изд. «Академия» Москва
- А.Н. Устинов «Основы агрономии» изд. «Академия» Москва
- В.В. Грищенко, Ю.М. Стройков, Н.Н.Третьяков «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» изд. «Академия» Москва
- Б.Г. Русланов и другие «Ваш огород» изд. «Питер» Санкт-Петербург 1995г.
- С.М. Пospelов, М.В. Арсеньева, Г.С. Груздев «Защита растений» изд. «Колос» Ленинград.
- Г.В. Устименко, П.Ф. Кононков, И.П.Фирсов, И.Ф.Раздымалин «Основы агротехники полевых и овощных культур» изд. «Просвещение» Москва 1991г.
- О.И. Тарасенко «Ваш огород» изд. «Русич» Смоленск 1997г.
- Д.И.Трайтак, Г.В. Пичугина «Сельскохозяйственный труд для 5-7 классов» изд. «Просвещение» Москва 1994г.
- Е.И. Глелова, А.И. Володина, Н.И.Калашникова «Овощеводство и плодоводство» изд. «Колос» 1978г.
- К.С. Смирнов, Г.М. Смирнова «Поле, сад и огород» «Издательство Псковского государственного института» г.Великие Луки 1993г.
- А.М.Лыков, А.А.Коротков, Г.Г.Громакова «Земледелие с почвоведением» изд. «Агропромиздат» Москва 1985г.
- И.П. Симонов «Сорные растения и борьба с ними» «Средне-Уральское Книжное Издательство»
- А.М.Никифоров «Химические средства борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками» изд. «Колос» Москва
- Инструкция «Культурнотехнические работы»
- Инструкция «Погрузочно-разгрузочные работы в сельском хозяйстве»
- Инструкция « Назначение средств индивидуальной защиты»
- Инструкция «Работа с удобрениями»

Инструкция «Работа с удобрениями. Требования безопасности»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами. Хранение»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами. Требования к площадкам»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами. Тара»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами. Обработка спецодежды»
 Инструкция «Работа с ядохимикатами. Меры безопасности»
 Инструкция «Техническое состояние сельскохозяйственной техники»
 Инструкция «Транспортные работы в сельском хозяйстве»
 Инструкция «Землеройные работы»
 Инструкция «Концепции современного естествознания. Основы экологии. Задачи, методы экологии как науки»
 Инструкция «Загрязнение окружающей среды»
 Инструкция «Источники загрязнения почвы»
 Инструкция «Рациональное использование земель»
 Инструкция «35 ПРОСТЫХ ПРАВИЛ ЖИЗНИ ПОМОГУТ СОХРАНИТЬ ОКРУЖАЮЩУЮ среду»
 Инструкция «Экологические аспекты интенсификации земледелия»

Профориентация.

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

ОБЖ

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.)

Основы строительного черчения.

- 1.«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. “Академия” 2010г.
- 2.«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. “Академия” 2010г.
- 3.«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. “Высшая школа”