

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического
совета 30.08.2023 № 1

Приказом Себежского СУВУ
От 30.08.2023 № 238/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессионального обучения – профессиональной подготовки
по профессии каменщик
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

г. Себеж

2023-2024 учебный год

Содержание образовательной программы.

1. Пояснительная записка	стр. 2-3
2. Используемые сокращения	стр. 3
3. Характеристика подготовки по профессии каменщик	стр. 3
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	стр. 3
5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы	стр. 3-4
6. Требования к структуре программы	стр. 4
7. Условия реализации программы	стр. 4-6
8. Требования к результатам освоения программы	стр. 6-8
9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	стр. 8
10. Учебный план	стр. 7
11. Тематические планы учебных дисциплин и практик	стр. 9-32
12. Экзаменационные билеты.	стр. 33-47
13. Список использованной литературы	стр. 48

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29554)); профессионального стандарта «Каменщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н).

Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2, 3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится. Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3. Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии каменщик является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №748) в части освоения профессии каменщик.

Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4.Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных

работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии каменщик проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: каменщик 2 разряда.

2. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по профессии каменщик.

3.1. Сроки получения квалификации по профессии каменщик:

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для общестроительных работ;

технологии каменных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;

чертежи на производство каменных работ.

4.3. Обучающийся по профессии каменщик готовится к следующим видам деятельности: выполнение каменных работ.

5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы.

5.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии каменщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы.

ПК 3.3. Выполнять простейшие конструкции из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять простейшие монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Контролировать качество выполняемых каменных работ.

ПК 3.6. Выполнять ремонт простейших каменных конструкций.

6. Требования к структуре программы.

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии каменщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии каменщик. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии каменщик предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии каменщик составляет 37 недель.

7. Условия реализации программы.

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии каменщик в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2015 г. №1150н.

При формировании программы профессиональной подготовки училище: использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной

образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии каменщик. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии каменщик обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к результатам освоения программы.

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии каменщик включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии каменщик.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
технологии общестроительных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

для подготовки каменщика.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

10. Учебный план по профессии каменщик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся в часах 1 полугодие/2 полугодие/в год
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Основы материаловедения	Э	21 / 20 / 41
ОП.02.	Основы строительного черчения	З	35 / 35 / 70
ОП.03.	Основы каменных работ	Э	90 / 90 / 180
ОП.04.	Профорientация	З	17 / 18 / 35
ОП.05.	Основы электротехники	З	10 / 10 / 20
ОП.06.	Охрана труда	Э	13 / 13 / 26
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	З	17 / 18 / 35
ОП.08.	Основы монтажных работ	З	20 / 16 / 36
	Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.		443
УП.00.	Учебная практика		150 / 163 / 313
ПП.00.	Производственная практика		30
	Консультации		30
	Промежуточная аттестация		12
	Итоговая квалификационная аттестация		12
	ИТОГО:		840

11. Тематические планы учебных дисциплин и практик.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01. Основы материаловедения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Классификация и требования к строительным материалам	4		
2	Основные свойства строительных материалов	4		
3	Природные каменные материалы	5		
4	Керамические материалы	6		
5	Минеральные вяжущие материалы	6		
6	Заполнители для бетонов и растворов	4		
7	Бетоны	3		
8	Строительные растворы	4		
9	Теплоизоляционные и акустические материалы	3		
10	Гидроизоляционные материалы	2		
Итого:		41		

Содержание программы «Основы материаловедения».

Тема 1. Классификация и требования к строительным материалам.

Классификация строительных материалов:

- по степени готовности и происхождению
- по назначению и технологическому признаку
- строительные стандарты, ГОСТ

Тема 2. Основные свойства строительных материалов.

- Технологические и эксплуатационные свойства материалов
- Физические и химические свойства материалов
- Механические свойства материалов

Тема 3. Природные каменные материалы.

- Основные сведения о природных каменных материалах (примеры природных материалов, способы получения и степень обработки).
- Способы получения, степень обработки и область применения песка, гравия, щебня, бутового камня, пиленных стеновые камней и блоков, облицовочных плит).

Тема 4. Керамические материалы.

- Основные сведения о керамических и стеклянных материалах (примеры керамических материалов, сырье и способы изготовления).
- Керамический обыкновенный и эффективный кирпич (размеры и марки кирпича)
- Облицовочные керамические камни и специальные виды керамических материалов (лицевой кирпич, керамическая фасадная плитка и плитка для внутренней облицовки, огнеупорный и лекальный кирпич, кислотоупорная керамика).

Тема 5. Минеральные вяжущие материалы.

- Общие сведения о вяжущих (определение вяжущих материалов, примеры вяжущих, прочность и скорость твердения – основные показатели вяжущих)
- Глина и гипсовые вяжущие.
- Воздушная известь, гидравлические известесодержащие вяжущие.
- Портландцемент, разновидности портландцемента.
- Специальные виды цемента (глиноземистый, расширяющийся и безусадочный, кислотоупорный цементы).

Тема 6. Заполнители для бетонов и растворов.

- Общие сведения о заполнителях для бетонов и растворов (определение заполнителей, примеры природных и искусственных заполнителей, соответствие основным требованиям для заполнителей).

- Песок (горный, речной, морской, искусственный), крупные заполнители (гравий, щебень), пористые искусственные и природные заполнители.

Тема 7. Бетоны.

- Общие сведения о бетонах (определение бетонов, тяжелые и легкие бетоны, область применения).

- Свойства бетона (прочность, усадка, пористость, морозостойкость, огнестойкость)

- Производство бетонной смеси (подбор состава, приготовление, транспортировка и укладка бетонной смеси).

Тема 8. Строительные растворы.

- Общие сведения о растворах (определение строительного раствора, назначение кладочных, отделочных и специальных растворов, виды растворов – цементные, известковые, гипсовые и смешанные.)

- Свойства растворных смесей и затвердевших растворов.

- Подбор состава, приготовление и транспортирование растворов.

Тема 9. Теплоизоляционные и акустические материалы.

- Общие сведения (назначение и свойства теплоизоляционных и акустических материалов).

- Неорганические и органические изоляционные материалы (минеральная и стеклянная вата, различные виды пенопласта, керамзит)

Тема 10. Гидроизоляционные материалы.

- Свойства и назначение гидроизоляционных материалов. Битум, гидроизоляционные мастики, рубероид и прочие виды гидроизоляции.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02.«Основы строительного черчения»

Черчение

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс черчение.	1	1	
2	Правила оформления чертежей.	2	1	1
3	Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.	6	3	3
4	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	4	2	2
5	Чтение и выполнение чертежей.	6	3	3
6	Эскизы.	4	2	2
7	Сечения и разрезы.	3	2	1
8	Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.	2	1	1
9	Типовые соединения деталей.	2	1	1
10	Сборочные чертежи.	2	1	1
11	Строительные чертежи.	2	1	1
12	Итоговое занятие.	1	1	
Итого:		35	19	16

Содержание программы «Черчение».

Тема 1. Введение в курс черчения.

Учебный предмет черчение. История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности. Чертёжные инструменты, принадлежности, материалы для выполнения чертежей. Техника пользования.

Тема 2. Правила оформления чертежей.

Понятия о стандартах. Линии, применяемые на чертежах: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамки и основные надписи чертежа. Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Масштабы.

Лабораторно-практические занятия

На формате А4 вычертить рамку и графы основной надписи. Выполнить чертёж простой плоской детали.

Тема 3. Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Общие сведения о проецировании. Правила проецирование предмета на одну, две и три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж простой детали на одну проекцию. Нанести и указать размеры.
2. Выполнить чертёж простой детали в трёх видах.
3. Нанести и указать размеры на ранее выполненных трёх видах детали..

Тема 4. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.

Особенности построения аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности, эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Лабораторно-практические занятия

1. Построение изометрической проекции куба.
2. Построение изометрической проекции окружности.

Тема 5. Чтение и выполнение чертежей.

Анализ геометрической формы предмета. Определение порядка построения изображений на чертежах. Проекция вершин рёбер и граней предмета. Вырезы на геометрических телах. Построение третьей проекции. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Чтение чертежей деталей.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнение чертежа учебной детали (в том числе с использованием геометрических построений).
2. выполнить чертёж развёртки заданных деталей (цилиндр, параллелепипед, многогранник).
3. Устное чтение чертежей.

Тема 6. Эскизы.

Понятие об эскизе. Назначение эскизов. Материалы и инструменты, необходимые для выполнения эскизов. Примеры выполнения эскизов.

Лабораторно-практические занятия

Выполнение эскизов рабочих деталей (2 часа).

Тема 7. Сечения и разрезы.

Понятие о сечении. Назначение сечений, их классификация. Построение сечений. Простые разрезы. Обозначение простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.

Лабораторно-практические занятия

Выполнить чертёж детали с использованием разрезов и сечений.

Тема 8. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Дополнительные и местные виды. Устное чтение чертежа.

Лабораторно-практические занятия

1. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

Тема 9. Типовые соединения деталей.

Общие сведения о соединении деталей. Виды соединения деталей. Стандартные детали. Изображение и обозначение резьбы. Шпоночные и штифтовые соединения. Болтовые и шпилечные соединения, винтовые соединения.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж болтового соединения.

Тема 10. Сборочные чертежи.

Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификации. Разрезы на сборочных чертежах.

Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение сборочных чертежей.

Тема 11. Строительные чертежи.

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение строительных чертежей.

Тема 12. Итоговое занятие.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Программа «Основы строительного черчения»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение. Общие сведения о строительных чертежах.	1	1	
2	Оформление и выполнение строительных чертежей.	5	3	2
3	Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.	4	2	2
4	Чертежи металлических конструкций.	2	1	1
5	Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.	8	5	3
6	Чертежи каменных конструкций.	9	5	4
7	Чертежи планов зданий и сооружений.	5	2	3
8	Итоговое занятие. Зачет.	1	1	
Итого:		35	20	15

Содержание программы «Основы строительного черчения»

Тема 1. Введение. Общие сведения о строительных чертежах.

Краткие сведения из истории развития строительного черчения.

Виды строительных чертежей.

Тема 2. Оформление и выполнение строительных чертежей.

Размеры чертёжных листов, форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах.

Виды, разрезы, сечения.

Графические изображения материалов.

Понятия и термины, применяемые в строительном черчении.

Нанесение размеров на строительных чертежах.

Правила маркировки и наименования строительных чертежей.

Выноски и надписи на строительных чертежах.

Общие данные.

Лабораторно-практические занятия

1. Начертить главный вид (фасад) одноэтажного дома. Обозначить на чертеже линии разреза.

2. Начертить вид выбранного разреза.

Тема 3. Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей бетонных и железобетонных конструкций.

Элементы конструкций на схемах и планах.

Условные графические изображения элементов конструкций.

Условные графические изображения арматурных изделий.

Обозначение профилей материалов.

Лабораторно-практические занятия

1. Вычерчивание детали железобетонной конструкции (Т-образный, Г-образный двусторонний, П-образный, Угловой).

2. Выполнить сечение на элементе железобетонной детали. Нанести размеры и условные обозначения.

Тема 4. Чертежи металлических конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей металлических конструкций.

Условные графические изображения швов сварных соединений.

Условные графические изображения крепёжных деталей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение чертежей металлических конструкций.

Тема 5. Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.

Правила выполнения и оформления чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.

Чертежи элементов деревянных конструкций.

Условные графические изображения соединений деталей деревянных конструкций.

Схемы расположения элементов сборных деревянных конструкций.

Столярные изделия и деревянные детали.

Лабораторно-практические занятия

1. Выполнить чертёж деревянной стропильной фермы. Нанести размеры и условные обозначения (2 часа).

2. По заданию выполнить чертёж столярного изделия (оконные и дверные проёмы). Нанести необходимые обозначения и размеры.

Тема 6. Чертежи каменных конструкций.

Правила выполнения и оформления чертежей каменных конструкций.

Масштабы, виды, схемы, условные обозначения, простановка размеров на рабочих чертежах.

Чертежи каменной кладки - вертикальная порядовка.

Чертежи каменной кладки – горизонтальная порядовка.

Чертежи фасадов и строительных элементов из кирпича.

Размеры стандартных строительных кирпичей.

Лабораторно-практические занятия

1. Чтение чертежей и условных обозначений на чертежах каменных конструкций.
2. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – вертикальная порядовка.
3. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – горизонтальная порядовка.
4. Выполнить чертеж узла заделки балки в стену.

Тема 7. Чертежи планов зданий и сооружений.

Поэтажные планы.

Условные изображения элементов зданий и сооружений.

Условные графические изображения отрывания окон и дверей на плане.

Условные графические изображения отопительных печей, котлов отопления и санитарно-технических изделий.

Условные графические изображения отверстий, ниш, пазов и борозд в перекрытиях и стенах.

Лабораторно-практические занятия

1. Начертить план этажа одноэтажного дома с условными графическими изображениями строительных материалов, элементов зданий и сооружений (2 часа).

2. На ранее начерченном плане обозначить строительные материалы, начертить условные обозначения печей и санитарно-технических изделий. Нанести размеры.

Тема 8. Итоговое занятие. Зачет.

Обобщение знаний. Подведение итогов.

Список использованной литературы

1. А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» -М.: Издательский центр «Академия» 2012.
2. И.О. Лепарская. Черчение: Альбом плакатов Иллюстрированное пособие. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012.
- 3.(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаев «Основы строительного черчения» Васильева Л.С. Москва изд. “Академия” 2016г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Основы каменных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Виды и назначение каменной кладки.	3	3	
2	Стеновые материалы	6	6	
3	Инструменты и приспособления каменщика.	3	2	1
4	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	11	5	6
5	Производство кирпичной и мелко-блочной кладки.	8	8	
6	Способы кладки.	3	3	
7	Кладка стен и углов.	20	10	10
8	Кладка столбов и простенков.	15	5	10
9	Кладка стен облегченных конструкций.	6	6	
10	Кладка перемычек, арок и сводов.	5	5	
11	Бутовая и бутобетонная кладка.	7	7	
12	Лицевая кладка из кирпича и камней.	7	7	
13	Армирование кирпичной кладки	4	4	

14	Ремонт и восстановление кирпичной кладки.	4	4	
15	Производство каменных работ в зимнее время.	5	5	
16	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	3	3	
17	Бытовые печи и камины.	70	70	
Итого:				180

Содержание программы «Технология каменных работ».

Тема 1. Виды и назначение каменной кладки.

Определение каменной кладки. Виды и назначение кладки из природных и искусственных материалов.

Тема 2. Стеновые материалы.

Стеновые материалы из натурального камня.

Стеновые материалы из искусственного камня.

Область использования стеновых материалов.

Основные размеры стеновых материалов.

Тема 3. Инструменты и приспособления каменщика.

Описание и назначение рабочих инструментов каменщика.

Описание и назначение контрольно-измерительных инструментов каменщика.

Лабораторно-практические работы:

Работа с отвесом и уровнем.

Тема 4. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.

Правила подбора растворных смесей для каменной кладки. Способы приготовления растворных смесей для каменной кладки. Организация рабочего места каменщика. Виды, устройство и способы установки лесов и подмостей. Заготовка неполномерных кирпичей. Способы раскладки кирпича для кладки ложковых и тычковых рядов для стен различной толщины.

Лабораторно-практические работы:

Организация рабочего места каменщика.

Заготовка неполномерного кирпича с помощью молотка-кирочки.

Раскладка кирпича для кладки ложковых и тычковых рядов для стен толщиной в один, полтора и в два кирпича.

Установка строительных лесов.

Тема 5. Производство кирпичной и мелко-блочной кладки.

Правила резки каменной кладки.

Однорядная система перевязки швов.

Многорядная система перевязки швов.

Элементы каменной кладки.

Тема 6. Способы кладки.

Кладка кирпича вприжим, вприсык и вприсык с подрезкой раствора; выбор способа кладки.

Тема 7. Кладка стен и углов.

Кладка углов (убежной угловой штрабы) и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной в 1; в 1,5; в 2; и 2,5 кирпича.

Кладка углов (убежной угловой штрабы) и стен по трех и пятирядной системе перевязки швов, толщиной в 1; в 1,5; в 2; и 2,5 кирпича.

Устройство вертикальной штрабы на прямом участке стены; убежной штрабы; убежной промежуточной штрабы (маяк) и вертикальной штрабы в месте примыкания другой

стены.

Расчет необходимого количества одинарного и полуторного кирпича для кладки стен различной толщины.

Общие требования и правила при кладке стен и углов.

Лабораторно-практические работы:

Кладка на сухую (без раствора) углов толщиной в один, полтора, два и в два с половиной кирпича по односторонней и многосторонней системе перевязки швов.

Тема 8. Кладка столбов и простенков.

Технология кладки столбов по трехсторонней системе перевязки швов сечением 2х2,5 и 2,5х2,5 кирпича.

Технология кладки простенков сечением 2х3 и 2х3,5 кирпича.

Технология кладки заборных столбов сечением 1,5х1,5 и 2х2 кирпича

Технология кладки столбов способом “под пруток”. Обзор основных проблем возникающих при кладке столбов.

Лабораторно-практические работы:

Кладка на сухую (без раствора) столбов сечением 2х2,5 и 2,5х2,5 кирпича. Кладка на сухую (без раствора) простенков сечением 2х3 и 2х3,5 кирпича.

Тема 9. Кладка стен облегченных конструкций.

Общие правила кладки стен облегченных конструкций.

Облегченная кирпично-бетонная кладка.

Облегченная колодезная кладка.

Тема 10. Кладка перемычек, арок и сводов.

Рядовые перемычки.

Клинчатые и лучковые перемычки.

Арочные перемычки и своды.

Тема 11. Бутовая и бутобетонная кладка.

Подбор камней для бутовой кладки. Перевязка швов в бутовой кладке.

Способ кладки “под лопатку”, “под скобу”, “под залив”. Циклопическая кладка.

Бутобетонная кладка.

Организация работ при кладке бутовых и бутобетонных фундаментов.

Требования к качеству бутовой кладки; правила техники безопасности.

Тема 12. Лицевая кладка из кирпича и камней.

Лицевая кладка из кирпича и камней.

Декоративная кладка.

Кладка стен одновременно с облицовкой.

Облицовка ранее выложенных стен.

Требования к качеству работ.

Тема 13. Армирование кирпичной кладки

Поперечное, вертикальное и продольное армирование; сетки используемые для армирования кирпичной кладки.

Основные правила укрепления кладки; правила укрепления проемов и “проблемных мест”.

Тема 14. Ремонт и восстановление кирпичной кладки.

Дефекты кирпичной кладки и ее разборка. Причины деформации и повреждений кирпичных стен.

Разновидности ремонта кирпичной кладки.

Тема 15. Производство каменных работ в зимнее время.

Особенности каменных работ при отрицательных температурах. Кладка на растворах с противоморозными добавками. Кладка с электропрогревом. Кладка в тепляках.

Тема 16. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

Виды и назначение гидроизоляции. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые

при устройстве гидроизоляции. Приготовление мастик. Горизонтальная и вертикальная изоляция из различных материалов. Окрасочная и оклеечная изоляция. Безопасные условия труда при гидроизоляционных работах.

Тема 17. Бытовые печи.

- Классификация бытовых печей
Варочные, отопительные, отопительно-варочные, специальные.
- Дымообороты
Требования к дымооборотам. Системы дымооборотов; преимущества и недостатки их. Принцип работы колпаковых печей.
Размер дымооборотов
Размер поддувала. Расчет колосниковой решетки
- Расчет печей. Задачи, встречающиеся на практике.
Общее выражение для расчета потери тепла помещением. Расчетная таблица. Для чего определяется потеря тепла помещения. Теплоотдача печи. Определение основных размеров печи. Расчет топливника. Толщина стенок печи.
- Устройство дымовых каналов
Классификация каналов. Число каналов. Расположение каналов. Направление каналов. Форма поперечного сечения. Размеры поперечного сечения. Конструкция каналов. Стояки и борова. Головки. Установка вьюшек и задвижек. Приспособления для очистки.
- Пожарная профилактика. Необходимость изоляции. Изоляционные материалы
Общее правило пожарной профилактики. Изоляция и разделки у печей. Разделки и распушки у каналов.. Противопожарные меры на чердаках. Перекидные рукава и патрубки. Установка временных печей.
- Производство печных работ
Приготовление глиняного раствора. Кладка кирпича горизонтальными рядами на глиняном растворе. Кладка фундаментов и дымовых труб на известковом и цементном растворах. Установка и укрепление гарнитуры. Отделка поверхности.
- Технология кладки камина.
- Технология кладки отопительно-варочной печи размером 3,5х3,5 кирпича.
- Технология кладки русской печи.
- Технология кладки печи «Голландка»
- Технология кладки отопительной печи.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04. Профориентация

Нормативно - правовая база

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.;
- Устав Училища.

Пояснительная записка

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее

развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорее. Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа- важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать : “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

Актуальность программы.

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

Цели и задачи.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;

11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
14. – способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Участники программы: воспитанники Себежского СУВУ

Реализация программы: программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

Тематический план.

№ п\п	№ у-ка	Тема занятия и содержание	Кол-во часов
Тема №1 Путь к выбору профессии			
1	1	Профессия каменщик, штукатур-маляр	1
2	2	Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.	1
3	3	Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.	1
4	4	Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.	1
5	5	Профессии работников связи (рисунок)	1
6	6	Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они? Заповедники, цели заповедников).	1
7	7	Просмотр фильма о заповеднике	1
8	8	Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.	1
9	9	Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.	1
10	10	Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией)	1
11	11	Профессия пожарный.	1
12	12	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»	1
13	13	Профессия повар	1
14	14	Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия	1
15	15	Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в Ореховичи Пустошкинского района)	1
16	16	Профессия визажист, парикмахер	1
17	17	Экскурсия в парикмахерскую	1
18	18	Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер).	1

		Экскурсия.	
19	19	Профессия учитель, воспитатель.	1
20	20	Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.	1
21	21	Профессии будущего (провайдер и т.д.)	1
Тема №2 Классификация профессий			
22	1	Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)	1
23	2	Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)	1
24	3	Типичные ошибки при выборе профессии	1
25	4	Здоровье и выбор профессии	1
26	5	Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней)	1
Тема №3 Правила поведения на рынке труда.			
27	1	Как правильно настроиться на поиск работы.	1
28	2	Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.	1
29	3	Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, слушание, аргументация, ответы на вопросы.	1
30	4	Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).	1
Тема №4 Деловая этика и этикет.			
31	1	Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).	1
32	2	Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).	1
33	3	Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздно любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики).	1
34	4	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
35	5	Способы реагирования в конфликте.	1

Литература

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.05. Основы электротехники.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение. Краткое описание понятий напряжения, электрического тока, электрического сопротивления и мощности.	2		
2	Электрические цепи.	2		
3	Условные изображения применяемые на электрических схемах.	2		
4	Параллельное и последовательное соединение.	1		
5	Электрическое сопротивление.	4		
6	Ручной электрический инструмент.	8		
7	Основные правила эксплуатации электроинструментов.	1		
Итого:		20		

Содержание программы «Основы электротехники».

Тема 1. Введение. Краткое описание понятий напряжения, электрического тока, электрического сопротивления и мощности.

Краткое объяснение понятий напряжения, электрического тока, электрического сопротивления и мощности.

Тема 2. Электрические цепи.

Понятие электрической цепи. Элементы составляющие электрическую цепь

Тема 3. Условные изображения применяемые на электрических схемах.

Графическое изображение основных условных обозначений, применяемых при изображении электрических схем.

Тема 4. Параллельное и последовательное соединение.

Графическое изображение параллельного и последовательного соединения, особенности и область применения этих соединений.

Тема 5. Электрическое сопротивление.

Понятие электрического сопротивления. Проводники и диэлектрики. Закон Ома. Удельное сопротивление. Назначение и принцип работы реостата. Свойства различных проводников.

Тема 6. Ручной электрический инструмент.

Описание, назначение и способы работы с различным строительным ручным электроинструментом.

Критерии выбора инструмента.

Методы подключения электроприборов в сеть.

Организация рабочего места при работе с электрооборудованием. Хранение и уход за электрофицированным инструментом и оборудованием.

Тема 4. Основные правила эксплуатации электроинструментов.

Правила работы с электроинструментами исключают поражение электрическим током.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Охрана труда

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	Практические
1	Введение. Общие вопросы трудового законодательства. Обязанности и	1	1	

	ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда.			
2	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	2	2	
3	Правила безопасности при производстве монтажных работ.	4	4	
4	Общие правила безопасности при производстве каменной кладки.	4	4	
5	Требования безопасности при эксплуатации лесов, подмостей, стремянок и лестниц.	2	2	
6	Правила безопасности при производстве каменной кладки на высоте.	2	2	
7	Требования безопасности при работе с ручным инструментом.	1	1	
8	Правила безопасности при производстве строительно-монтажных работ в зимних условиях.	1	1	
9	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяемые при производстве строительно-монтажных работ.	2	2	
10	Электробезопасность при производстве строительно-монтажных работ.	1	1	
11	Правила пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ.	2	2	
12	Производственный травматизм.	2	2	
13	Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	2	2	
Итого:				26

Содержание программы «Охрана труда»

Тема 1. Введение. Общие вопросы трудового законодательства. Обязанности и ответственность работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда. Общие понятия об охране труда. Основные законодательные акты по охране труда. Обязанностей работников и их ответственность по соблюдению требований охраны труда определенный трудовым кодексом РФ.

Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.

Тема 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии.

Цели и задачи гигиены труда и производственной санитарии.

Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках.

Улучшение параметров воздушной среды. Влияние освещения на зрение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Производственный шум. Защита человека от шума.

Тема 3. Правила безопасности при производстве монтажных работ.

Основные правила безопасности при производстве монтажных работ.

Тема 4. Правила безопасности при производстве каменной кладки.

Безопасная работа с инструментом каменщика. Безопасная работа с растворами применяемыми при каменной кладке. Требования безопасности к организации рабочих мест.

Тема 5. Требования безопасности при эксплуатации лесов, подмостей, стремянок и лестниц.

Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время выполнения работы. Требования безопасности после окончания работы.

Тема 6. Правила безопасности при производстве строительных работ на высоте.

Основные правила безопасности при производстве строительных работ на высоте. Устройство ограждений, установка сеток на наружных стенах, работа в подвесных люльках, использование удерживающих и страховочных привязей.

Тема 7. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

Требования безопасности предъявляемые к ручному инструменту. Условия безопасной работы с ручным инструментом.

Тема 8. Правила безопасности при производстве строительно-монтажных работ в зимних условиях.

Меры обеспечивающие безопасную работу на стройплощадке в зимний период.

Тема 9. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Назначение СИЗ. Законы регламентирующие СИЗ. Элементы личной самозащиты. Элементы общей защищенности. Требования, которым должны отвечать средства индивидуальной защиты.

Тема 10. Электробезопасность на строительной площадке.

Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

Профилактические, защитные меры касающиеся электробезопасности.

Тема 11. Пожарная безопасность на строительной площадке.

Горение и основные причины возникновения пожаров. Пожарная безопасность объектов.

Огнегасительные вещества применяемые для тушения пожаров.

Тема 12. Производственный травматизм.

Определение понятий производственной травмы и несчастных случаев на производстве.

Основные причины производственного травматизма (технические, организационные, личностные и санитарно-гигиенические причины).

Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 13. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Восстановление сердечной деятельности. Оказание первой помощи при переломах и ушибах, при растяжениях связок. Помощь человеку попавшему под действие электрического тока.

**Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Основы безопасности жизнедеятельности .
Рабочая программа по ОБЖ.**

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

- стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. №08548 «О федеральном перечне учебников»;
 7. Примерная программа ОБЖ под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. В основу рабочей программы положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», разработанная А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.); Программа составлена на основе рабочей программы по ОБЖ учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Исполнитель преподаватель ОБЖ Себежского СУВУ Никитин Александр Петрович.

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей; направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Задачи курса:

- развить
 - представление о безопасности и защите человека в опасных ситуациях;
 - необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи;
 - логическое мышление и речь
 - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- сформировать представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на 35 часов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- коммуникативно-когнитивный;
- лично-ориентированный;
- деятельностно-ориентированный;

- проблемно-поисковый;
- научной достоверности.

К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом. Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования по ОБЖ. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: устный опрос, письменные и тестовые работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая по завершении темы (раздела), курса. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по следующим линиям:

- обеспечение личной безопасности в личной жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. При разработке содержания данной программы принимались во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния “человеческого фактора” на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной безопасности человека, приближенного к местным условиям жизни города.

Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование тем учебных циклов	Кол-во часов	Формы проведения	Формы контроля
-------	---------------------------------	--------------	------------------	----------------

			занятий	
Тема №1. Вводное занятие - 1 час.				
1	Вводное занятие.	1	Комбинированные уроки, лекции	Тестирование по вариантам
Тема №2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья – 5 часов				
2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	5	Комбинированные уроки, лекции	Тестирование по вариантам
Тема №3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 9 часов.				
3	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5	Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №4. Основы обороны государства и воинская обязанность – 13 часов.				
4	Функции и основные задачи современных ВС РФ.		Комбинированные уроки, лекции, беседа	Тестирование по вариантам
Тема №5. Основы медицинских знаний – 7 часов.				
5	Общие правила оказания первой помощи	7	Комбинированные уроки, лекции. Практическое занятие.	Тестирование по вариантам
Итого				35

Содержание курса

Формирование содержания данного учебного курса по ОБЖ осуществляется на основе принципов:

1. Единство содержания обучения на разных его уровнях;
2. Отражение и содержание обучения задач развития личности;
3. Научности и практической значимости содержания обучения;
4. Доступности обучения;
5. Соблюдения преемственности.

Тема №1 «Вводное занятие». К основным вопросам изучения в рамках данной темы относятся: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В результате изучения данной темы учащиеся будут знать цели и задачи дисциплины.

Тема №2 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». К основным вопросам, изучения данной темы, относятся: здоровье и здоровый образ жизни. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать правила обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема №3 «Государственная система обеспечения безопасности населения». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать систему обеспечения безопасности населения, правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Тема №4 «Основы обороны и воинская обязанность». К основным вопросам, изучения в рамках данной темы, относятся: история создания ВС РФ, функции и основные задачи ВС РФ, основные понятия о воинской обязанности. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать основы обороны государства и воинскую обязанность, функции и

основные задачи современных ВС РФ, прохождение воинской службы.

Тема №5 «Основы медицинских знаний». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся первая медицинская помощь пострадавшим при травмах, при отравлениях химически опасными веществами, утоплении. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать смысл понятия первая медицинская помощь; общие правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях.

Пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у обучающихся, освоивших курс ОБЖ по данной программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут знать\понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие физическое, духовное и социальное благополучие; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку во время сигнала «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае экстренной эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.08. Основы монтажных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК	Кол - во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Общие сведения о технологии монтажных работ.	10	10	
2	Монтажные соединения.	3	3	
3	Основы геодезии.	5	5	6
4	Конструктивные элементы зданий.	3	3	
5	Монтажные работы при возведении кирпичных и блочных зданий.	6	6	
6	Монтаж конструкций фундаментов.	3	3	
Итого:				36

Содержание программы «Основы монтажных работ»

Тема 1. Общие сведения о технологии монтажных работ.

- Методы монтажа. Поэлементный, блочный и метод монтажа целыми сооружениями. Обзор раздельного, комплексного и смешанного методов установки конструкций в проектное положение.
- Способы монтажа. Описание способов монтажа наращиванием, подращиванием, подъемом со сложным перемещением, поворотом, поворотом со скольжением, надвигкой и вертикальным перемещением.
- Подготовка конструкций к монтажу и их строповка. Проверка наличия штампа ОТК, осмотр на отсутствие дефектов и правильности расположения закладных деталей и целостности их антикоррозийного покрытия, очистка от грязи, наледи и наплывов бетона, нанесение осевых меток. Способы строповки за петли, в обхват и захватами.
- Предварительный подъем, наводка и ориентирование конструкции. Выверка конструкции с помощью клиньев и домкратов, а также визуальная выверка с помощью геодезических приборов.
- Средства подмащивания. Наземные и подвесные подмости; виды работ выполняемые с подмостей.

Тема 2. Монтажные соединения.

- Виды монтажных соединений. Разновидности стыков, швов и узлов, а также описание воспринимаемых ими нагрузок.
- Сухие, смешанные и замоноличенные монтажные соединения.
- Требования предъявляемые к монтажным стыкам.

Тема 3. Основы геодезии.

- Геодезия и её роль в строительстве. Геодезическое обеспечение при строительномонтажных работах. Топографический план. Рельеф местности. Привязка объекта на местности. Разбивочные работы.
- Нивелирование. Назначение и описание нивелира и нивелирной рейки. Метод работы с нивелиром. Описание, назначение и метод работы с водяным уровнем.
- Теодолит. Назначение, описание и метод работы с теодолитом.

Лабораторно-практические работы:

1. Работа с нивелиром.
2. Работа с теодолитом.
3. Работа с водяным уровнем.

Тема 4. Конструктивные элементы зданий.

- Описание основных элементов зданий: крыша, стены, фундамент, опоры, ригеля, перекрытия, перегородки, лестницы, двери, окна, цоколь, простенки, перемычки, парапеты, карнизы, балконы, лоджии, эркеры, подвалы.

Тема 5. Монтажные работы при возведении кирпичных и блочных зданий.

- Монтаж прогонов, перемычек и плит перекрытий. Предварительная подготовка, проверка опорных площадок, стропление, монтаж и крепление элементов монтажа.
- Монтаж лестничных площадок и маршей. Особенности стропления и монтажа лестничных площадок и маршей.
- Монтаж стен из крупных блоков. Предварительная разметка. Схемы разрезки стен из крупных блоков. Очередность и способы установки - "способ осаживания клиньев", "по рамке" и "по пилообразной поверхности". Подготовка рабочего места, подготовка блока к монтажу. Способы строповки блоков. Особенности монтажа блоков-перемычек.

Тема 6. Монтаж конструкций фундаментов и стен подвалов.

Разбивка осей. Подготовка основания под блочные фундаменты. Маячные блоки. Использование рисок для определения точности монтажа фундаментных блоков. Допустимые отклонения от проекта при монтаже фундамента. Техника безопасности при монтаже фундаментов.

Тематическое планирование УП.00. Учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	4
2	Инструменты, приспособления и материалы для кирпичной кладки.	6
3	Очистка кирпича от раствора. Раскладка кирпича. Подготовка неполномерных кирпичей.	10
4	Приготовление растворов вручную. Подача и расстилание раствора.	10
5	Кладка столбиков.	20
6	Разборка кирпичной кладки.	20
7	Освоение способов кладки.	10
8	Кладка стен и углов.	100
9	Кладка простенков.	20
10	Кладка столбов испытывающих вертикальные нагрузки..	20
11	Кладка перемычек и арок.	20
12	Лицевая и декоративная кладка из кирпича.	20
13	Кладка печей.	80
14	Итого:	360

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Сведения об училище и его истории.

Традиции училища, перспективы его развития. Профессия каменщика. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных штукатуров. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.

Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Инструменты и оборудование для каменных работ

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых каменных работ.

Ознакомление с применяемыми инструментами, приспособлениями и материалами для кирпичной кладки.

Инструменты для контроля качества выполненной работы, способы работы с ними. Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве каменных работ.

Тема 3. Очистка кирпича от раствора. Приемы, сортировка и укладка кирпича на рабочее место.

Очистка кирпича от раствора. Сортировка и укладка кирпича в пакетах на поддоны, в контейнеры; подача его на рабочее место и раскладка в соответствии с характером работ (раскладка кирпича для кладки ложковых и тычковых рядов для стен различной толщины).

Тема 4. Приготовление растворов вручную. Подача и расстиление раствора

Приготовление растворов вручную. Проверка подвижности растворов. Подача раствора на рабочее место. Перемешивание его лопатой и расстиление.

Подача и расстиление раствора под ложковый и тычковый ряды с помощью ковша-лопаты.

Тема 5. Кладка столбиков

Кладка столбиков под половые лаги из обыкновенного жженого глиняного кирпича. Выравнивание раствором верха столбиков.

Тема 6. Разборка кирпичной кладки.

Разборка кирпичной кладки стен и столбов вручную.

Тема 7. Освоение способов кладки.

Освоение способов кладки вприжим, вприсык и вприсык с подрезкой раствора, кладка забутки способом в полуприсык. Особенности укладки ложковых и тычковых рядов.

Тема 8. Кладка стен и углов.

Кладка углов (убежная угловая штраба) в один кирпич, в полтора, в два и в два с половиной кирпича. Кладка стен такой же толщины по шнуру-причалке с различными способами заполнения швов (в пустошовку и под расшивку). Кладка вертикальной штрабы (на прямом участке стены), кладка убежной штрабы, кладка убежной промежуточной штрабы на прямом участке стены (маяк), кладка вертикальной штрабы в месте примыкания другой стены.

Тема 9. Кладка простенков.

Кладка простенков (с четвертью) различной ширины.

Тема 10. Кладка столбов испытывающих вертикальные нагрузки.

Кладка столбов 1,5 x 2 кирпича и 2x2 кирпича с использованием отвеса.

Тема 11. Кладка перемычек и арок.

Кладка перемычек с использованием арматуры сечением 8мм. Кладка полуциркульной арки с использованием кружала.

Тема 12. Лицевая кладка из кирпича.

Кладка из керамического и силикатного кирпича под расшивку с использованием перевязки с массивом стены тычковым рядом.

Декоративная кладка из кирпича с использованием различных способы перевязки и раскладки кирпича в лицевом слое, а также с разным по цвету кирпичом, для получения разнообразных рисунков.

Тема 13. Кладка печей.

Обучение способам монтажа печного литья – поддувальной, топочной и прочистной дверок, колосника, печных задвижек, варочной плиты. Кладка отопительной трехканальной печи с футеровкой топки огнеупорным кирпичом. Кладка отопительно-варочной печи «Шведка». Кладка распушки дымовой трубы.

Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в училище, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством училища.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.
Рабочая программа
производственной практики по профессии «Каменщик»

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Отработка комплекса работ по кладке (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича.	4
2	Отработка комплекса работ по кладке (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки порядным, ступенчатым и смешанным способами.	4
3	Отработка комплекса работ по освоению приемов работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом, по установке порядовок и натягиванию причалки.	4
4	Отработка комплекса работ по раскладке кирпича на стене, расстиланью и разравниванию раствора под ложковые и тычковые ряды, забутку. Упражнения по выполнению приемов кладки способом вприжим, вприсык и вприсык с подрезкой раствора, а забутки – в полуприсык.	4
5	Отработка комплекса работ по выполнению кладки глухих стен толщиной в 1; 1,5; 2,0; 2,5 кирпича по однорядной (цепной) системе перевязки впустошовку и под расшивку.	4
6	Отработка комплекса работ по выполнению кладки глухих стен толщиной в 1; 1,5; 2,0; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки впустошовку и под расшивку.	4
7	Отработка комплекса работ по выполнению кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов толщиной в 1,5х 2,0; 2,0х 2,0 кирпича, а также по выполнению кладки простенков 2х3; 2х3,5 кирпича.	4
8	Отработка комплекса работ по приготовлению кладочных растворов: цементного; цементно-известкового; цементно – глиняного. Проверка подвижности растворов.	2
	Общее количество часов	30

Квалификационные экзамены по производственной практики по профессии
«Каменщик»

№ п\п	Наименование темы	Разряд ра-боты	Нормы времени		
			Рабочая норма	Переходной Коэффициент	Учебная норма
1	Выполнение комплекса работ по кладке (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича.	2	2	1,5	3
2	Выполнения комплекса работ по кладке (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки порядным, ступенчатым и смешанным способами.	2	2	1,5	3

3	Выполнение комплекса работ по освоению приемов работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом, по установке порядовок и натягиванию причалки.	2	2	1,5	3
4	Выполнение комплекса работ по раскладке кирпича на стене, расстиланию и разравниванию раствора под ложковые и тычковые ряды, забутку. Упражнения по выполнению приемов кладки способом вприжим, вприсык и вприсык с подрезкой раствора, а забутки – в полуприсык.	2	2	1,5	3
5	Выполнение комплекса работ по кладке глухих стен толщиной в 1; 1,5; 2,0; 2,5 кирпича по однорядной (цепной) системе перевязки впустошовку и под расшивку.	2	2	1,5	3
6	Выполнение комплекса работ по кладке глухих стен толщиной в 1; 1,5; 2,0; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки впустошовку и под расшивку.	2	2	1,5	3
7	Выполнение комплекса работ по кладке столбов по трехрядной системе перевязки швов толщиной в 1,5х 2,0; 2,0х 2,0 кирпича, а также по выполнению кладки простенков 2х3; 2х3,5 кирпича.	2	2	1,5	3
8	Выполнение комплекса работ по приготовлению кладочных растворов: цементного; цементно-известкового; цементно – глиняного. Проверка подвижности растворов.	2	1	1,5	1,5

Экзаменационные билеты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для
 обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
 (Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Первое правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Однорядная (цепная) система перевязки, достоинства и недостатки.*
- 3. Инструменты, применяемые при каменной кладке.*
- 4. Правила техники безопасности при ведении кирпичной кладки.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Второе правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Многорядная система перевязки, достоинства и недостатки .*
- 3. Элементы кирпичной кладки (элементы кирпича, постель, верста, ряд, высота ряда, ширина кладки).*
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах.*

Преподаватель _____

учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. третье правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Перечень операций выполняемых в процессе кирпичной кладки.*
- 3. Контрольно-измерительный инструмент каменщика.*
- 4. Правила техники безопасности при устройстве лесов.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Порядок ведения кирпичной кладки способом «вприсык».**
- 2. Какими рядами начинают и заканчивают кладку.**
- 3. Порядок расстилания раствора при ведении различных рядов кладки.**
- 4. Определить количество кирпича, необходимого для возведения перегородки толщиной $\frac{1}{2}$ кирпича размером 4х2 метра.**

Преподаватель _____

учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротницкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Порядок ведения кирпичной кладки способом «впрыск с подрезкой»**
- 2. Виды растворов, применяемые при кирпичной кладке.**
- 3. Порядок кладки стен.**
- 4. Правила техники безопасности при подаче раствора на рабочее место.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Порядок ведения кирпичной кладки способом «вприжим».**
- 2. Общие требования и правила, которые необходимо соблюдать в процессе кладки.**
- 3. Порядок ведения кладки в зимнее время.**
- 4. Правила техники безопасности при работе с электроинструментом.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Три способа последовательности кладки кирпича.*
- 2. Нарисуйте кладку угла стены в 2 кирпича при многорядной системе перевязки.*
- 3. Особенности ведения кирпичной кладки в жаркое время года.*
- 4. Количество кирпича необходимое для возведения стены в 2 кирпича размером 4х2 метра.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Смешанный способ последовательности укладки кирпичей.*
- 2. Нарисуйте кладку угла стены в 2 кирпича при двухрядной перевязке швов.*
- 3. Особенности кладки столбов.*
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах в зимнее время года.*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Первое правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Нарисуйте фасад цепной кладки.*
- 3. Для каких конструкций нельзя применить способ замораживания кирпичной кладки.*
- 4. Какое количество кирпича необходимо для возведения стены в 1 кирпич площадью 5х3 метра?*

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Кладка рядовых перемычек.**
- 2. Дополнительные меры необходимые при кладке конструкций методом замораживания.**
- 3. Виды штрабления кладки.**
- 4. Организация рабочего места каменщика.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Кладка стен облегченных конструкций.**
- 2. Порядок раскладки кирпича на стене.**
- 3. Растворы, используемые при кладке дымовых и вертикальных каналов.**
- 4. Правила техники безопасности при возведении кирпичных стен.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Нарисуйте фасад многорядной кладки.**
- 2. Порядок устройства перемычек.**
- 3. Порядок ведения бутовой кладки.**
- 4. Сколько кирпича потребуется для возведения стены в 1 кирпич размером 3х2 метра.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Первое правило разрезки кирпичной кладки.**
- 2. Особенности ведения кладки в зимнее время года.**
- 3. Бутобетонная кладка.**
- 4. Правила техники безопасности при подаче материалов на рабочее место каменщика.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Второе правило разрезки кирпичной кладки.**
- 2. Порядок ведения арок.**
- 3. Сколько потребуется цемента при отношении в растворе песка к цементу 3:1 если имеется 12 ведер песка?**
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах.**

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для

обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Себежское СУВУ)

Рассмотрено
методическим объединением
учебно-производственной части
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Утверждаю
Председатель МО
учебно – производственной части
_____ Коротичкая Н.А.
от _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия каменщик
Группа _____

- 1. Третье правило разрезки кирпичной кладки.*
- 2. Нарисуйте укладку кирпича при возведении угла в 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.*
- 3. Определите, сколько потребуется песка для приготовления раствора при соотношении песка к цементу 5:1, если имеется 50 кг цемента.*
- 4. Правила техники безопасности при работе на подмостях.*

Преподаватель _____

12. Список использованной литературы.
Основы материаловедения.

«Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций» Попов К.Н. Москва. Издательство Высшая школа, 1986

Основы строительного черчения.

Основы каменных работ.

1. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
2. «Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр “Академия” 1999г.

Профориентация.

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

ОБЖ

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.)

Основы электротехники.

Антонова Л.Н. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. М.: Айрис-Пресс, 2006 - 121 с.
Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Дрофа, 2006 - 54 с.

Охрана труда.

1. «Охрана труда в строительстве» О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
2. «Технология каменных работ» А.А. Лукин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.

Основы монтажных работ.

1. «Общестроительные работы» И.И. Чичерин. Москва. Издательский центр “Академия” 1999г.