

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕБЕЖСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического  
совета от 30.08.2023г. № 1

Приказом Себежского СУВУ  
От 30.08.2023г. № 238/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального обучения – профессиональной подготовки  
по профессии штукатур  
Форма обучения – **очная**  
Нормативный срок освоения профессии – **10 месяцев**

г. Себеж

**2023-2024 учебный год**

### **Содержание образовательной программы.**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Пояснительная записка                                                        | стр.2-3   |
| 2. Используемые сокращения                                                      | стр.3     |
| 3. Характеристика подготовки по профессии штукатур                              | стр.3     |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                     | стр.3     |
| 5. Требования к ОК и ПК выпускников, полученные в результате освоения программы | стр.3-4   |
| 6. Требования к структуре программы                                             | стр.4     |
| 7. Условия реализации программы                                                 | стр.4-6   |
| 8. Требования к результатам освоения программы                                  | стр.6-7   |
| 9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений               | стр.7     |
| 10. Учебный план                                                                | стр.7-8   |
| 11. Тематические планы учебных дисциплин и практик                              | стр.8-30  |
| 12. Экзаменационные билеты.                                                     | стр.31-45 |
| 13. Список использованной литературы                                            | стр. 46   |

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативная база реализации основной программы профессионального обучения. Нормативную правовую основу разработки примерной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
  - Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.08 Мастер сухого строительства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29634));
  - профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н.
- Образовательная программа обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81,зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2015 N 40154 (начало действия документа - 02.01.2016).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели – зимние каникулы (с 1 января). В период между 1 и 2 ,3 и 4 четвертями каникул в общеобразовательной школе производственные мастерские работают в рамках кружковой деятельности с целью закрепления и развития полученных профессиональных навыков. Теоретических занятий не проводится.

Учебная нагрузка обучающихся – 24 часа в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 40 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

1.3.Область применения программы.

Образовательная программа профессиональной подготовки – профессионального обучения по профессии штукатур является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013г. №746) в части освоения профессии штукатур. Себежское СУВУ имеет право на реализацию программы профессиональной подготовки по профессии штукатур в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№2479 от 17июня 2016 года).

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения училища, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце четвертей.

Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке проводится в конце 2 четверти и включает письменную зачетную работу и практический зачет.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии штукатур проводится в конце учебного года и включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 разряда.

По результатам итоговой аттестации по профессиональной подготовке обучающимся присваиваются квалификация: штукатур 2 разряда.

## **2. Используемые сокращения**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **3. Характеристика подготовки по профессии штукатур.**

3.1. Сроки получения квалификации по профессии штукатур:

10 месяцев независимо от уровня образования для обучающихся с 14 до 18 лет.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка к выполнению наружных и внутренних штукатурных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, к ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

материалы для отделочных строительных работ;

технологии отделочных строительных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для отделочных строительных работ;

леса и подмости.

4.3. Обучающийся по профессии штукатур готовится к следующим видам деятельности: подготовка к выполнению штукатурных работ.

## **5. Требования к ОК и ПК выпускников, предъявляемые к результатам освоения программы**

5.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии штукатур должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4.2. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

## **6. Требования к структуре программы.**

6.1. Программа профессиональной подготовки по профессии штукатур предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация.

6.2. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии штукатур. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла программы профессиональной подготовки по профессии штукатур предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в период теоретического обучения.

Срок получения профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии штукатур составляет 37 недель.

## **7. Условия реализации программы.**

7.1. Себежское СУВУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки по профессии штукатур в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию рабочих по ОК 016-94 согласно пункту 3.2 ФГОС СПО и в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н.

При формировании программы профессиональной подготовки училище:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы профессиональной подготовки, для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации программы профессиональной подготовки по профессии штукатур обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 24 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации.

7.4. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

7.5. Консультации для обучающихся предусматриваются училищем из расчета 30 часов на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (училищем).

7.6. Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии штукатур. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся на территории училища.

7.7. Реализация программы профессиональной подготовки по профессии штукатур обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. Программа профессиональной подготовки по профессии штукатур обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии штукатур обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы профессиональной подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной

учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 5 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.9. Финансирование реализации программы профессиональной подготовки осуществляется в размере государственного задания на год.

7.10. Себежское СУВУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **8. Требования к результатам освоения программы.**

8.1. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии штукатур включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

8.6. Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты квалификационной работы, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с нормативными актами Себежского СУВУ.

8.7. При успешном прохождении итоговой аттестации, аккредитованной Себежским СУВУ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца с присвоением второго разряда по профессии штукатур.

## **9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

основы технологии отделочных строительных работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **10. Учебный план профессиональной подготовки по профессии штукатур.**

| <b>Индекс</b>        | <b>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик</b>                | <b>Формы промежуточной аттестации</b> | <b>Учебная нагрузка обучающихся в часах 1полугодие/2полугодие/в год</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.00.</b>        | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                        |                                       |                                                                         |
| ОП.01.               | Основы материаловедения                                                                 | Э                                     | 30                                                                      |
| ОП.02.               | Основы электротехники                                                                   | З                                     | 10                                                                      |
| ОП.03.               | Основы строительного черчения                                                           | З                                     | 70                                                                      |
| ОП.04.               | Основы технологии общестроительных работ                                                | Э                                     | 30                                                                      |
| ОП.05.               | Профориентация                                                                          | З                                     | 35                                                                      |
| ОП.06.               | Охрана труда                                                                            | Э                                     | 20                                                                      |
| ОП.07.               | Основы безопасности жизнедеятельности                                                   | З                                     | 35                                                                      |
| <b>П.00.</b>         | <b>Профессиональный цикл</b>                                                            |                                       |                                                                         |
| ПМ.00.               | Профессиональные модули                                                                 |                                       |                                                                         |
| ПМ.01.<br>МДК.01.01. | Выполнение отделочных и штукатурных работ.<br>Технология отделочных и штукатурных работ | З                                     | 129                                                                     |
|                      | <b>Итого по обязательной части программы профессиональной подготовки.</b>               |                                       | <b>324</b>                                                              |
| <b>УП.00.</b>        | <b>Учебная практика</b>                                                                 |                                       | <b>432</b>                                                              |
| <b>ПП.00.</b>        | <b>Производственная практика</b>                                                        |                                       | <b>30</b>                                                               |
|                      | <b>Консультации</b>                                                                     |                                       | <b>30</b>                                                               |
|                      | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                         |                                       | <b>12</b>                                                               |
|                      | <b>Итоговая квалификационная аттестация</b>                                             |                                       | <b>12</b>                                                               |
|                      | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |                                       | <b>840</b>                                                              |

# 11. Тематические планы учебных дисциплин и практик.

Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.01. Материаловедение.

## Тематический план

| № п\п  | Наименование тем                                     | Кол-во часов |
|--------|------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Введение                                             | 1            |
| 2      | Свойства строительных материалов                     | 6            |
| 3      | Вяжущие вещества                                     | 5            |
| 4      | Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку | 3            |
| 5      | Растворы                                             | 5            |
| 6      | Отделочные материалы                                 | 3            |
| 7      | Заполнители                                          | 2            |
| 8      | Наполнители                                          | 2            |
| 9      | Вспомогательные материалы                            | 3            |
| Итого: |                                                      | 30           |

## Содержание программы по предмету «Материаловедение»

### Тема 1. Введение.

Общие сведения о строительных материалах. Классификация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

### Тема 2. Свойства строительных материалов.

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

### Тема 3. Вяжущие вещества.

Вяжущие материалы и их назначение. Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент. Виды цемента. Жидкое стекло.

### Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.

Дрань штукатурная. Вид, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

### Тема 5. Растворы.

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы Mapei и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

### Тема 6. Отделочные материалы.

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

### Тема 7. Заполнители.

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

### Тема 8. Наполнители.

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

### Тема 9. Вспомогательные материалы.

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

**Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.02. Основы электротехники.**

| № п/п         | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК | Кол - во часов | Количество часов |              |
|---------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|
|               |                                                    |                | теоретические    | практические |
| 1             | Введение.                                          | 1              | 1                |              |
| 2             | Ручной электрический инструмент.                   | 9              | 9                |              |
| <b>Итого:</b> |                                                    | 10             |                  |              |

### Содержание программы «Основы электротехники».

#### Тема 1. Введение.

Электротехническое оборудование в производстве штукатурных работ.

Преобразование электрической энергии в другие виды энергии. Общие сведения об электрическом оборудовании. Роль электротехнического оборудования в профессии штукатур.

#### Тема 2. Ручной электрический инструмент.

Определение и виды ручного инструмента используемого штукатуром, отделочником.

Используемые виды миксеров для размешивания растворов, шпатлевки. Виды насадок.

Техника безопасности при работе с миксером.

Организация рабочего места при работе с электрооборудованием. Хранение и уход за электрофицированным инструментом и оборудованием.

**Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.03. Основы строительного черчения.**

### Черчение

| № п/п         | Наименование разделов и тем учебных циклов                                 | Кол - во часов | Количество часов |              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|
|               |                                                                            |                | Теоретические    | Практические |
| 1             | Введение в курс черчение.                                                  | 1              | 1                |              |
| 2             | Правила оформления чертежей.                                               | 2              | 1                | 1            |
| 3             | Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.           | 6              | 3                | 3            |
| 4             | Аксонметрические проекции. Технический рисунок.                            | 4              | 2                | 2            |
| 5             | Чтение и выполнение чертежей.                                              | 6              | 3                | 3            |
| 6             | Эскизы.                                                                    | 4              | 2                | 2            |
| 7             | Сечения и разрезы.                                                         | 3              | 2                | 1            |
| 8             | Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже. | 2              | 1                | 1            |
| 9             | Типовые соединения деталей.                                                | 2              | 1                | 1            |
| 10            | Сборочные чертежи.                                                         | 2              | 1                | 1            |
| 11            | Строительные чертежи.                                                      | 2              | 1                | 1            |
| 12            | Итоговое занятие.                                                          | 1              | 1                |              |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | 35             | 19               | 16           |

### Содержание программы «Черчение».

#### Тема 1. Введение в курс черчения.

Учебный предмет черчение. История развития чертежа. Значение черчения в практической деятельности. Чертежные инструменты, принадлежности, материалы для выполнения чертежей. Техника пользования.

## **Тема 2. Правила оформления чертежей.**

Понятия о стандартах. Линии, применяемые на чертежах: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамки и основные надписи чертежа. Шрифты чертежные. Основные сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Масштабы.

### **Лабораторно-практические занятия**

На формате А4 вычертить рамку и графы основной надписи. Выполнить чертёж простой плоской детали.

## **Тема 3. Способы проецирования. Чертежи в системе прямоугольных проекций.**

Общие сведения о проецировании. Правила проецирование предмета на одну, две и три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

### **Лабораторно-практические занятия**

1. Выполнить чертёж простой детали на одну проекцию. Нанести и указать размеры.
2. Выполнить чертёж простой детали в трёх видах.
3. Нанести и указать размеры на ранее выполненных трёх видах детали..

## **Тема 4. Аксонометрические проекции. Технический рисунок.**

Особенности построения аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности, эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

### **Лабораторно-практические занятия**

1. Построение изометрической проекции куба.
2. Построение изометрической проекции окружности.

## **Тема 5. Чтение и выполнение чертежей.**

Анализ геометрической формы предмета. Определение порядка построения изображений на чертежах. Проекция вершин, рёбер и граней предмета. Вырезы на геометрических телах. Построение третьей проекции. Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Чтение чертежей деталей.

### **Лабораторно-практические занятия**

1. Выполнение чертежа учебной детали (в том числе с использованием геометрических построений).
2. выполнить чертёж развёртки заданных деталей (цилиндр, параллелепипед, многогранник).
- 3, Устное чтение чертежей.

## **Тема 6. Эскизы.**

Понятие об эскизе. Назначение эскизов. Материалы и инструменты, необходимые для выполнения эскизов. Примеры выполнения эскизов.

### **Лабораторно-практические занятия**

Выполнение эскизов рабочих деталей (2 часа).

## **Тема 7. Сечения и разрезы.**

Понятие о сечении. Назначение сечений, их классификация. Построение сечений.

Простые разрезы. Обозначение простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.

#### **Лабораторно-практические занятия**

Выполнить чертёж детали с использованием разрезов и сечений.

#### **Тема 8. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.**

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Дополнительные и местные виды. Устное чтение чертежа.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Определение необходимого и достаточного количества изображений на чертеже.

#### **Тема 9. Типовые соединения деталей.**

Общие сведения о соединении деталей. Виды соединения деталей. Стандартные детали. Изображение и обозначение резьбы. Шпоночные и штифтовые соединения. Болтовые и шпилечные соединения, винтовые соединения.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Выполнить чертёж болтового соединения.

#### **Тема 10. Сборочные чертежи.**

Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификации. Разрезы на сборочных чертежах. Чертежи болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Чтение сборочных чертежей.

#### **Тема 11. Строительные чертежи.**

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Чтение строительных чертежей.

#### **Тема 12. Итоговое занятие.**

Обобщение знаний. Подведение итогов.

### **Программа «Основы строительного черчения»**

| №<br>п/п      | Наименование разделов и тем учебных циклов          | Кол -<br>во ча-<br>сов | Количество часов |              |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|
|               |                                                     |                        | теоретические    | практические |
| 1             | Введение. Общие сведения о строительных чертежах.   | 1                      | 1                |              |
| 2             | Оформление и выполнение строительных чертежей.      | 5                      | 3                | 2            |
| 3             | Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.      | 4                      | 2                | 2            |
| 4             | Чертежи металлических конструкций.                  | 2                      | 1                | 1            |
| 5             | Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. | 8                      | 5                | 3            |
| 6             | Чертежи каменных конструкций.                       | 9                      | 5                | 4            |
| 7             | Чертежи планов зданий и сооружений.                 | 5                      | 2                | 3            |
| 8             | Итоговое занятие. Зачет.                            | 1                      | 1                |              |
| <b>Итого:</b> |                                                     | 35                     | 20               | 15           |

### **Содержание программы «Основы строительного черчения»**

#### **Тема 1. Введение. Общие сведения о строительных чертежах.**

Краткие сведения из истории развития строительного черчения.

Виды строительных чертежей.

#### **Тема 2. Оформление и выполнение строительных чертежей.**

Размеры чертёжных листов, форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах.

Виды, разрезы, сечения.

Графические изображения материалов.

Понятия и термины, применяемые в строительном черчении.

Нанесение размеров на строительных чертежах.

Правила маркировки и наименования строительных чертежей.

Выноски и надписи на строительных чертежах.

Общие данные.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Начертить главный вид (фасад) одноэтажного дома. Обозначить на чертеже линии разреза.

2. Начертить вид выбранного разреза.

#### **Тема 3. Чертежи бетонных и железобетонных конструкций.**

Правила выполнения и оформления чертежей бетонных и железобетонных конструкций.

Элементы конструкций на схемах и планах.

Условные графические изображения элементов конструкций.

Условные графические изображения арматурных изделий.

Обозначение профилей материалов.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Вычерчивание детали железобетонной конструкции (Т-образный, Г-образный, двусторонний, П-образный, Угловой).

2. Выполнить сечение на элемент железобетонной детали. Нанести размеры и условные обозначения.

#### **Тема 4. Чертежи металлических конструкций.**

Правила выполнения и оформления чертежей металлических конструкций.

Условные графические изображения швов сварных соединений.

Условные графические изображения крепёжных деталей.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Чтение чертежей металлических конструкций.

#### **Тема 5. Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.**

Правила выполнения и оформления чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.

Чертежи элементов деревянных конструкций.

Условные графические изображения соединений деталей деревянных конструкций.

Схемы расположения элементов сборных деревянных конструкций.

Столярные изделия и деревянные детали.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Выполнить чертёж деревянной стропильной фермы. Нанести размеры и условные обозначения (2 часа).

2. По заданию выполнить чертёж столярного изделия (оконные и дверные проёмы). Нанести необходимые обозначения и размеры.

#### **Тема 6. Чертежи каменных конструкций.**

Правила выполнения и оформления чертежей каменных конструкций.

Масштабы, виды, схемы, условные обозначения, простановка размеров на рабочих чертежах.

Чертежи каменной кладки - вертикальная порядовка.

Чертежи каменной кладки – горизонтальная порядовка.

Чертежи фасадов и строительных элементов из кирпича.

Размеры стандартных строительных кирпичей.

#### **Лабораторно-практические занятия**

1. Чтение чертежей и условных обозначений на чертежах каменных конструкций.

2. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – вертикальная порядовка.
3. Вычерчивание кирпичной кладки дымохода – горизонтальная порядовка.
4. Выполнить чертеж узла заделки балки в стену.

### **Тема 7. Чертежи планов зданий и сооружений.**

Поэтажные планы.

Условные изображения элементов зданий и сооружений.

Условные графические изображения отрывания окон и дверей на плане.

Условные графические изображения отопительных печей, котлов отопления и санитарно-технических изделий.

Условные графические изображения отверстий, ниш, пазов и борозд в перекрытиях и стенах.

### **Лабораторно-практические занятия**

1. Начертить план этажа одноэтажного дома с условными графическими изображениями строительных материалов, элементов зданий и сооружений (2 часа).

2. На ранее начерченном плане обозначить строительные материалы, начертить условные обозначения печей и санитарно-технических изделий. Нанести размеры.

### **Тема 8. Итоговое занятие. Зачет.**

Обобщение знаний. Подведение итогов.

#### **Список использованной литературы**

1. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, С.И. Дембинский. Черчение: Учебник для средней общеобразовательной школы 7- 8 классов. М.: Просвещение. 1986.
2. И.О. Лепарская. Черчение: Альбом плакатов Иллюстрированное пособие. – М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012.
3. А.Ф. Кириллов «Чертежи строительные» Москва изд. «Стройиздат» 1985г.
4. (Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаев «Основы строительного черчения» Васильева Л.С. Москва изд. «Академия» 2016г.
5. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М.: Просвещение, 1990.

### **Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.04. Основы технологии общестроительных работ.**

| №<br>п/п      | Наименование разделов и тем<br>учебных циклов или МДК              | Кол - во<br>часов | Количество часов |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
|               |                                                                    |                   | теоретические    | практические |
| 1             | Введение.                                                          | 1                 | 1                |              |
| 2             | Общие сведения о зданиях и сооружениях.                            | 2                 | 2                |              |
| 3             | Общие сведения об отделочных работах.                              | 3                 | 3                |              |
| 4             | Инструменты, механизмы, приспособления для общестроительных работ. | 6                 | 6                |              |
| 5             | Растворы.                                                          | 10                | 6                | 4            |
| 6             | Материалы для общестроительных работ.                              | 8                 | 6                | 2            |
| <b>Итого:</b> |                                                                    | <b>30</b>         | <b>24</b>        | <b>6</b>     |

### **Содержание программы «Основы технологии общестроительных работ»**

#### **Тема 1. Введение.**

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства.

Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов.

Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

#### **Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.**

Здания и сооружения: виды, назначение, классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, капитальности, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части (элементы) зданий: виды и назначение. Конструкции специального назначения. Основные конструктивные схемы зданий.

### **Тема 3. Общие сведения об отделочных работах.**

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий.

Последовательность ведения отделочных работ.

### **Тема 4. Инструменты, механизмы, приспособления для общестроительных работ.**

Инструменты, механизмы, приспособления для общестроительных работ: назначение, классификация, устройство, технические характеристики.

Контрольно-измерительные приборы: назначение, устройство, правила эксплуатации.

Ручные механизированные инструменты.

Выбор и пользование инструментами и приборами.

### **Тема 5. Растворы.**

Растворы: виды, способы приготовления растворов различных составов.

Нейтрализующие составы: виды, способы приготовления.

Приготовление растворов определенной концентрации.

Определение различных видов вяжущих по внешним признакам.

#### Лабораторно-практическая работа №1

Определение состава раствора и крупности заполнителя.(1 час)

Лабораторная работа №2

Проверка подвижности раствор(1 час)

Лабораторная работа №3

Определение крупности заполнителя(1 час)

Лабораторная работа №4.

Приготовление растворов определенной концентрации.(1 час)

### **Тема 6. Материалы для общестроительных работ.**

Материалы для общестроительных работ: классификация, назначение, применение, состав, свойства.

#### Лабораторно-практическая работа №5

Приготовление основных смесей вручную.(1час)

Лабораторная работа № 6

Нанесение материалов на поверхность.(1 час)

### ***Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.05. Профориентация***

#### **Нормативно - правовая база**

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (принято Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.;
- Устав Училища.

#### **Пояснительная записка**

Любому ребенку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В подростковом возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представление о различных профессиях. В каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального

самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив новые представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. «Все профессии хороши выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решения вопроса. С другой стороны, время требует определиться как можно скорее. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие “свою работу”, могут четко осознавать: “я на своем месте, это верно сделанный выбор”. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То-есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору воспитанником своего профессионального пути.

#### **Актуальность программы.**

Актуальность профориентационной помощи детям очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие наши воспитанники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с детьми подросткового возраста – это так же вклад в решение острых социальных проблем.

#### **Цели и задачи.**

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы.

##### Цель:

Создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

##### Задачи:

1. - формирование понимания значения труда в жизни человека;
2. – формирование культуры труда;
3. – расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
4. - воспитание уважения к людям труда;
5. – воспитание любви к труду;
6. – расширение и углубление представлений о различных профессиях;
7. – способствование осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда;
8. – ознакомление учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
9. – изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников;
10. – формирование положительного отношения к труду;
11. – научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
12. – научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными

качествами личности;

13. – научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

14. – способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

#### **Ожидаемые результаты.**

Реализация данной программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить профессиональные предпочтения у воспитанников и сделать обдуманным окончательный выбор профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Участники программы:** воспитанники Себежского СУВУ

**Реализация программы:** программа реализуется в течение учебного года.

Программа состоит из 35 занятий.

#### **Тематический план.**

| № п\п                                  | № у-ка | Тема занятия и содержание                                                                                            | Кол-во часов |
|----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема №1 Путь к выбору профессии</b> |        |                                                                                                                      |              |
| 1                                      | 1      | Профессия каменщик, штукатур-маляр                                                                                   | 1            |
| 2                                      | 2      | Экскурсия на место строительства жилого дома. Встреча со строителями.                                                | 1            |
| 3                                      | 3      | Профессия столяр-строительный, плотник, краснодеревщик.                                                              | 1            |
| 4                                      | 4      | Экскурсия на место сбора деревянного сруба дома.                                                                     | 1            |
| 5                                      | 5      | Профессии работников связи (рисунок)                                                                                 | 1            |
| 6                                      | 6      | Профессия лесничий (беседа о лесе и лесных жителях; работники лесничества, кто они? Заповедники, цели заповедников). | 1            |
| 7                                      | 7      | Просмотр фильма о заповеднике                                                                                        | 1            |
| 8                                      | 8      | Профессия токаря, слесаря, шлифовщика.                                                                               | 1            |
| 9                                      | 9      | Рисование рисунков на тему «Токарь, слесарь, шлифовщик» или экскурсия.                                               | 1            |
| 10                                     | 10     | Профессия автомеханик, автослесарь (знакомство с профессией)                                                         | 1            |
| 11                                     | 11     | Профессия пожарный.                                                                                                  | 1            |
| 12                                     | 12     | Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем»                                                                             | 1            |
| 13                                     | 13     | Профессия повар                                                                                                      | 1            |
| 14                                     | 14     | Просмотр фильма о мастерстве поваров разных стран или экскурсия                                                      | 1            |
| 15                                     | 15     | Профессия агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер(экскурсия в Ореховичи Пустошкинского района)                       | 1            |
| 16                                     | 16     | Профессия визажист, парикмахер                                                                                       | 1            |
| 17                                     | 17     | Экскурсия в парикмахерскую                                                                                           | 1            |
| 18                                     | 18     | Знакомство с профессиями здравоохранения (врач, фельдшер). Экскурсия.                                                | 1            |
| 19                                     | 19     | Профессия учитель, воспитатель.                                                                                      | 1            |

|                                           |    |                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20                                        | 20 | Профессия ветеринар, зоотехник. Экскурсия.                                                                                                                                            | 1 |
| 21                                        | 21 | Профессии будущего (провайдер и т.д.)                                                                                                                                                 | 1 |
| Тема №2 Классификация профессий           |    |                                                                                                                                                                                       |   |
| 22                                        | 1  | Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации)                                                                                                                          | 1 |
| 23                                        | 2  | Профессия- специальность (объясняется соотношение профессий и специальностей)                                                                                                         | 1 |
| 24                                        | 3  | Типичные ошибки при выборе профессии                                                                                                                                                  | 1 |
| 25                                        | 4  | Здоровье и выбор профессии                                                                                                                                                            | 1 |
| 26                                        | 5  | Значение темперамента и характера в профессиональном определении. (Дать понятия о темпераменте и характере, а также, в какой профессии какой характер и темперамент предпочтительней) | 1 |
| Тема №3 Правила поведения на рынке труда. |    |                                                                                                                                                                                       |   |
| 27                                        | 1  | Как правильно настроиться на поиск работы.                                                                                                                                            | 1 |
| 28                                        | 2  | Документы, предоставляемые работодателю. Подготовка и оформление документов.                                                                                                          | 1 |
| 29                                        | 3  | Подготовка к собеседованию, встреча с работодателем, выслушивание, аргументация, ответы на вопросы.                                                                                   | 1 |
| 30                                        | 4  | Рынок образовательных услуг. (Знакомство с профессиональными учебными заведениями, порядок приема в учебные заведения, спрос на рынке труда).                                         | 1 |
| Тема №4 Деловая этика и этикет.           |    |                                                                                                                                                                                       |   |
| 31                                        | 1  | Основные принципы делового этикета. (Пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность).                              | 1 |
| 32                                        | 2  | Нормы этикета. (Вежливость, уважение к друг к другу, скромность, деликатность, чувство меры).                                                                                         | 1 |
| 33                                        | 3  | Бестактность. (В разговоре, в поведении, праздное любопытство, неумение владеть собой, нарушение служебной этики).                                                                    | 1 |
| 34                                        | 4  | Проблемы общения в трудовом коллективе.                                                                                                                                               | 1 |
| 35                                        | 5  | Способы реагирования в конфликте.                                                                                                                                                     | 1 |

**Тематическое планирование ОП.00.Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.06. Охрана труда.**

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных циклов или МДК                                                    | Кол – во часов | Количество часов |              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|
|       |                                                                                                       |                | Теоретические    | Практические |
| 1     | Требования СНиП к штукатурным работам.                                                                | 1              | 1                |              |
| 2     | Техника безопасности при выполнении отдельных видов штукатурных работ.                                | 1              | 1                |              |
| 3     | Требования безопасности, предъявляемые к инструменту, используемому при выполнении штукатурных работ. | 4              | 4                |              |
| 5     | Пожарная безопасность                                                                                 | 3              | 3                |              |
| 6     | Характеристика условий труда штукатура                                                                | 5              | 5                |              |
| 7     | Средства индивидуальной защиты                                                                        | 2              | 2                |              |

|               |                                                       |    |    |  |
|---------------|-------------------------------------------------------|----|----|--|
| 8             | Способы оказания первой помощи при несчастных случаях | 4  | 4  |  |
| <b>Итого:</b> |                                                       | 20 | 20 |  |

### Содержание программы «Охрана труда»

**Тема 1. Требования СНиП к штукатурным работам.**

**Тема 2. Техника безопасности при выполнении отдельных видов штукатурных работ.**

**Тема 3. Требования безопасности при выполнении отдельных видов штукатурных работ.**

**Тема 4. Требования безопасности, предъявляемые к инструменту, используемому при выполнении штукатурных работ.**

Требования безопасности при эксплуатации подмостей, стремянок, лестниц. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

**Тема 5. Пожарная безопасность.**

Горение и основные причины возникновения пожаров. Пожарная безопасность объектов. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта.

**Тема 6. Характеристика условий труда штукатура.**

Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений. Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках. Улучшение параметров воздушной среды. Влияние освещения на зрение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Производственный шум, ультра и инфразвук. Защита человека от шума.

**Тема 7. Средства индивидуальной защиты.**

. Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности при отделочных работах.

**Тема 8. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.**

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Восстановление сердечной деятельности. Оказание первой помощи при переломах и ушибах, при растяжениях связок.

### Тематическое планирование ОП.00. Общепрофессионального учебного цикла по дисциплине ОП.07. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочая программа по ОБЖ

1) Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред.от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. №08548 «О федеральном перечне учебников»;

7. Примерная программа ОБЖ под редакцией Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. В основу рабочей программы положена авторская программа по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», разработанная А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, которая обеспечена учебником (А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.); Программа составлена на основе рабочей программы по ОБЖ учебник Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Исполнитель преподаватель ОБЖ Себежского СУВУ Никитин Александр Петрович.

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что программа ориентирована на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей; направлена на формирование здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Задачи курса:

- развить
  - представление о безопасности и защите человека в опасных ситуациях;
  - необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи;
  - логическое мышление и речь
  - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры.
- сформировать представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Курс рассчитан на 35 часов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- коммуникативно-когнитивный;
- личностно-ориентированный;
- деятельностно-ориентированный;
- проблемно-поисковый;
- научной достоверности.

К характерным содержательным и методологическим особенностям данного учебного курса относятся:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или

нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится следующим образом. Система контроля учебных достижений учащихся включает разные варианты контроля. Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся и ориентирован на выполнение минимума образования по ОБЖ. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по ОБЖ являются: устный опрос, письменные и тестовые работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая по завершении темы (раздела), курса. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по следующим линиям:

- обеспечение личной безопасности в личной жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. При разработке содержания данной программы принимались во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния “человеческого фактора” на безопасность личности, общества и государства.

Программа рассматривает разделы, которые связаны с основами комплексной безопасности человека, приближенного к местным условиям жизни города.

#### **Тематическое планирование.**

| № п/п                                                                                 | Наименование тем учебных циклов          | Кол-во часов | Формы проведения занятий      | Формы контроля            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Тема №1. Вводное занятие - 1 час.</b>                                              |                                          |              |                               |                           |
| 1                                                                                     | Вводное занятие.                         | 1            | Комбинированные уроки, лекции | Тестирование по вариантам |
| <b>Тема №2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья – 5 часов</b>       |                                          |              |                               |                           |
| 2                                                                                     | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 5            | Комбинированные уроки, лекции | Тестирование по вариантам |
| <b>Тема №3. Государственная система обеспечения безопасности населения - 9 часов.</b> |                                          |              |                               |                           |
| 3                                                                                     | Общие понятия и классификация            | 5            | Комбинированные               | Тестирование по           |

|                                                                        |                                                            |    |                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                        | чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |    | уроки, лекции, беседа                                | вариантам                 |
| Тема №4. Основы обороны государства и воинская обязанность – 13 часов. |                                                            |    |                                                      |                           |
| 4                                                                      | Функции и основные задачи современных ВС РФ.               |    | Комбинированные уроки, лекции, беседа                | Тестирование по вариантам |
| Тема №5. Основы медицинских знаний – 7 часов.                          |                                                            |    |                                                      |                           |
| 5                                                                      | Общие правила оказания первой помощи                       | 7  | Комбинированные уроки, лекции. Практическое занятие. | Тестирование по вариантам |
| Итого                                                                  |                                                            | 35 |                                                      |                           |

### Содержание курса

Формирование содержания данного учебного курса по ОБЖ осуществляется на основе принципов:

1. Единство содержания обучения на разных его уровнях;
2. Отражение и содержание обучения задач развития личности;
3. Научности и практической значимости содержания обучения;
4. Доступности обучения;
5. Соблюдения преемственности.

Тема №1 «Вводное занятие». К основным вопросам изучения в рамках данной темы относятся: актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В результате изучения данной темы учащиеся будут знать цели и задачи дисциплины.

Тема №2 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». К основным вопросам, изучения данной темы, относятся: здоровье и здоровый образ жизни. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать правила обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема №3 «Государственная система обеспечения безопасности населения». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать систему обеспечения безопасности населения, правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Тема №4 «Основы обороны и воинская обязанность». К основным вопросам, изучения в рамках данной темы, относятся: история создания ВС РФ, функции и основные задачи ВС РФ, основные понятия о воинской обязанности. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать основы обороны государства и воинскую обязанность, функции и основные задачи современных ВС РФ, прохождение воинской службы.

Тема №5 «Основы медицинских знаний». К основным вопросам, изучаемым в рамках данной темы, относятся первая медицинская помощь пострадавшим при травмах, при отравлениях химически опасными веществами, утоплении. В результате изучения данной темы учащиеся будут знать смысл понятия первая медицинская помощь; общие правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях. Пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты.

### **Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.**

Требования определяют основные знания, умения и навыки, которые должны быть в достаточной мере сформированы у обучающихся, освоивших курс ОБЖ по данной

программе, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учащиеся будут знать\понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие физическое, духовное и социальное благополучие; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку во время сигнала «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае экстренной эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование П.00. Профессионального учебного цикла ПМ.00.  
Профессионального модуля ПМ.01.Выполнение отделочных и штукатурных работ.  
МДК.01.01.Технология отделочных и штукатурных работ.**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>учебных циклов или МДК | Кол - во<br>часов | Количество часов |              |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
|          |                                                       |                   | теоретические    | практические |
| 1        | Общие сведения о штукатурных работах.                 | 7                 | 7                |              |
| 2        | Инструменты и оборудование для штукатурных работ      | 2                 | 2                |              |
| 3        | Подготовка поверхностей к                             | 24                | 18               | 6            |

|   |                                                 |     |     |    |
|---|-------------------------------------------------|-----|-----|----|
|   | оштукатуриванию                                 |     |     |    |
| 4 | Технология штукатурных работ.                   | 32  | 24  | 8  |
| 5 | Последовательность ведения штукатурных работ    | 18  | 15  | 3  |
| 6 | Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки | 22  | 16  | 6  |
| 7 | Контроль качества штукатурки                    | 14  | 14  |    |
| 8 | Ремонт штукатурки                               | 10  | 8   | 2  |
|   | <b>Итого:</b>                                   | 129 | 104 | 25 |

## **Содержание программы «Технология отделочных и штукатурных работ».**

### **Тема 1. Общие сведения о штукатурных работах**

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

### **Тема 2. Инструменты и оборудование для штукатурных работ**

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ, основные требования.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

### **Тема 3. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию**

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

#### **1.Лабораторно-практические работы №1**

Провешивание поверхностей. Очистка поверхностей стальными щетками, насечка поверхностей. (2 часа)

#### **2.Лабораторная работа № 2**

Изготовление драночных щитов(1 час).

Обивка деревянных поверхностей изоляционными материалами(1 час)

#### **3.Лабораторная работа №3.**

Подбивка драночных щитов и штучной драни.(1 час)

#### **4.Лабораторная работа №4**

Укрепление готовой металлической сетки.(1 час)

### **Тема 4. Технология штукатурных работ**

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.  
 Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.  
 Заглаживание раствора, способы и применение.  
 Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.  
 Фаски, их виды, назначение и способы натирки.  
 Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.  
 Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

#### ***Лабораторно-практическая работа № 5***

5.Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.(2 часа)  
 6.Лабораторная работа ;№6  
 Определение различных видов вяжущих по внешним признакам.(2 часа)  
 7.Лабораторная работа №7  
 Определение срока схватывания гипса.(2 часа)  
 8.Лабораторная работа № 8  
 Слои штукатурки.(2часа)

#### **Тема 5. Последовательность ведения штукатурных работ**

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки. Технология выполнения высококачественной штукатурки. Технология выполнения декоративных штукатурок.  
 Основные сведения о провешивании стен и потолков.  
 Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

9.Лабораторно-практическая работа № 9  
 Установка маяков.(1 час)  
 10.Лабораторная работа № 10  
 Выполнение улучшенной штукатурки по маякам.(1 час)  
 11.Лабораторная работа № 11  
 Характеристика простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.(1 час)

#### **Тема 6. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки**

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.  
 Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

12.Лабораторно-практическая работа №12  
 Подготовка деревянных и каменных поверхностей под облицовку листами сухой штукатурки.(2 часа)  
 13.Лабораторная работа № 13  
 Разметка мест установки и установка гипсовых маяков.(2 часа)  
 14.Лабораторная работа №14  
 Крепление листов гвоздями к деревянным поверхностям стен, потолков и к каркасу швов перегородок.(2 часа)  
 15.Лабораторная работа № 15  
 Заделка швов между листами сухой штукатурки.(2 часа)

#### **Тема 7. Контроль качества штукатурки**

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

#### **Тема 8. Ремонт штукатурки**

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.  
 Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.  
 Безопасность труда при ремонте штукатурки.

#### ***Лабораторно-практическая работа № 16.***

16.Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.(2 часа)

### Тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем                                                               | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | Вводное занятие. Проведение инструктажа по содержанию занятий.                 | 1               |
| 2        | Подготовка к работе ручного инструмента и освоение заточки ручного инструмента | 12              |
| 3        | Подготовка поверхностей под оштукатуривание                                    | 40              |
| 4        | Приготовление растворов и других материалов                                    | 40              |
|          | Проверочные работы                                                             | 10              |
| 5        | Освоение приемов штукатурных работ                                             | 110             |
|          | Проверочные работы                                                             | 10              |
| 6        | Обучение приемам работ по ремонту штукатурки                                   | 70              |
|          | Проверочные работы                                                             | 10              |
| 7        | Выполнение комплекса штукатурных работ                                         | 94              |
|          | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>397</b>      |

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Тема 1. Вводное занятие.

Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.  
Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

#### Тема 2. Подготовка к работе ручного инструмента

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.  
Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.

Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.

Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

#### Тема 3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Изготовление драночных щитов, набивка штучной драни для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов.

Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную.

Контроль качества работ.

#### Тема 4. Приготовление растворов и других материалов

Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную.

Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.

### ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

- Освоение приемов дозирования материалов.(2часа)
- Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей. (2часа).
- Дозирование растворов вручную. (2часа).
- Перемешивание и процеживание раствора вручную. (2 часа)
- Определение подвижности раствора стандартным конусом. (2 часа)

## **Тема 5. Освоение приемов штукатурных работ**

.. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной дроби, драночных щитов.

Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.

Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.

Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.

Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.

Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.

Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом.

Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.

Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.

Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.

Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.

Освоение приемов определения угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Контроль качества выполненных штукатурных работ.

### **Проверочные работы.**

- **Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой. (2 часа)**
- **Освоение приемов намазывания раствора на стены соколом и полутерком. (2 часа)**
- **Освоение приемов разравнивания раствора соколом, полутерком, правилом, проверка ровности штукатурки правилом (2 часа)**
- **Освоение приемов приготовления раствора для накрывочного слоя. (2 часа).**
- **Освоение приемов затирки вкруговую и вразгонку. (2 часа).**

## **Тема 6. Обучение приемам работ по ремонту штукатурки**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. рабочих мест, материалов и инструментов.

Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.

Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.

### ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

- Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки.(2часа)
- Освоение приемов подборки и приготовления раствора для ремонтных работ.(2часа)
- Освоение приемов расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест.(2часа).
- Освоение приемов перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.(2часа)
- Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.(2часа).

#### Тема 7. Выполнение комплекса штукатурных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Насечка бетонных и других камневидных поверхностей, выборка швов каменных поверхностей, набивка штучной дроби на деревянные поверхности. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.

Оштукатуривание поверхностей.

Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку».

Ремонт штукатурки.

Отбивка старой штукатурки, удаление набела, снятие старых обоев, очистка слабодержавшейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки. Расшивки и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит перекрытий. Контроль качества.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве.

### Рабочая программа

#### Производственной предвыпускной практики по профессии «Штукатур»

| № п\п | Наименование темы                                                                                     | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Отработка комплекса работ очищением, обеспыливанием, грунтованием поверхности (на 10 кв.м стены)      | 4                |
| 2     | Отработка комплекса работ простым оштукатуриванием вручную обрызгом (на 10 кв.м. стены).              | 4                |
| 3     | Отработка комплекса работ простым оштукатуриванием вручную грунтованием (на 10 кв.м. стены).          | 4                |
| 4     | Отработка комплекса работ простым оштукатуриванием затиранием поверхности грунта (на 10 кв.м. стены). | 4                |
| 5     | Отработка умений ручного приготовления раствора (на 1 кубометр раствора)                              | 4                |
| 6     | Отработка комплекса работ установки штукатурных профилей (на                                          | 4                |

|   |                                                                                                   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | 1 кв.м. стены).                                                                                   |   |
| 7 | Отработка комплекса работ штукатурной обработкой бетонных поверхностей (на 1 кв.м. поверхности).  | 4 |
| 8 | Отработка комплекса работ штукатурной обработкой кирпичных поверхностей (на 1 кв.м. поверхности). | 2 |

### Квалификационные экзамены производственной практики.

| № п\п | Наименование темы                                                                                      | Разряд работы | Нормы времени |                        |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------|---------------|
|       |                                                                                                        |               | Учебная норма | Переходный коэффициент | Рабочая норма |
| 1     | Выполнение комплекса работ по очищению, обеспыливанию, грунтованию поверхности (на 10 кв.м стены)      | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 2     | Выполнение комплекса работ простым оштукатуриванием вручную обрызгом (на 10 кв.м. стены).              | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 3     | Выполнение комплекса работ простым оштукатуриванием вручную грунтованием (на 10 кв.м. стены).          | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 4     | Выполнение комплекса работ простым оштукатуриванием затиранием поверхности грунта (на 10 кв.м. стены). | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 5     | Выполнение умений ручного приготовления раствора (на 1 кубометр раствора)                              | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 6     | Выполнение комплекса работ установки штукатурных профилей. (на 10 кв.м стены).                         | 2             | 3             | 1,5                    | 1,5           |
| 7     | Выполнение комплекса работ штукатурной обработкой бетонных поверхностей (на 1 кв.м. поверхности).      | 2             | 3             | 1,5                    | 2             |
| 8     | Выполнение комплекса работ штукатурной обработкой кирпичных поверхностей (на 1 кв.м. поверхности).     | 2             | 3             | 1,5                    | 2             |

### 12. Экзаменационные билеты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

1. *Штукатурные слои. Виды и назначение.*
2. *Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание.*
3. *Правила производственной санитарии при выполнении отделочных работ.*
4. *Определение подвижности раствора.*

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1.Штукатурные слои. Виды и назначения.***
- 2. Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание.***
- 3. Правила производственной санитарии при выполнении отделочных работ.***
- 4. Инструмент, применяемый для производства штукатурных работ.***

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения.**
- 2. Технология выполнения простой штукатурки.**
- 3. Требования безопасности при работе на высоте.**
- 4. Количество слоев штукатурки при улучшенной штукатурке.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
 девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
 методическим объединением  
 учебно-производственной части  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
 Председатель МО  
 учебно – производственной части  
 \_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Профессия штукатур  
 Группа \_\_\_\_\_

- 1. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.**
- 2. Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание.**
- 3. Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.**
- 4. Толщина намета при простой штукатурке.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Вяжущие материалы и их назначение.*
- 2. Влияние «жирных» и «тощих» растворов на качество оштукатуривания.*
- 3. Причины дефектов штукатурки, методы их исправления.*
- 4. Правила техники безопасности при работе на лесах.*

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Наполнители: назначение и применение.**
- 2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при ремонте оштукатуренных поверхностей**
- 3. Виды травм при выполнении отделочных работ и меры их предупреждения.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Вспомогательные материалы и их назначение.***
- 2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при оштукатуривании.***
- 3. Правила хранения инструментов и приспособлений.***
- 4. Оказание первой медицинской помощи при солнечных ударах.***

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
 девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
 методическим объединением  
 учебно-производственной части  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
 Председатель МО  
 учебно – производственной части  
 \_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Профессия штукатур  
 Группа \_\_\_\_\_

- 1. Виды и марки штукатурных растворов. Требования к штукатурным растворам.**
- 2. Технология нанесения растворов способом намазывания.**
- 3. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.**
- 4. Порядок оштукатуривания оконных проёмов.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Гипсовые, вяжущие вещества, их свойства.*
- 2. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.*
- 3. Организация рабочего места при оштукатуривании внутренних поверхностей вручную.*
- 4. Порядок оштукатуривания дверных проёмов.*

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Воздушная известь, её применение в строительных растворах*
- 2. Технология отделки лузговых и усеночных углов.*
- 3. Правила подъема и складывания материалов на наружных лесах и подмостках.*
- 4. Для чего добавляется известь в цементные растворы?*

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Цементы и их виды. Марки цемента, применяемые в строительстве.**
- 2. Назначение, устройство и способы применения измерительного инструмента при выполнении штукатурных работ.**
- 3. Правила поведения в огнеопасных местах и пожаре.**
- 4. Порядок оштукатуривания ниш.**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Добавки к вяжущим материалам, их классификация по назначению.***
- 2. Виды, последовательность и способы выполнения накрывки, затирки и заглаживания поверхностей.***
- 3. Профессиональные заболевания и меры профилактики.***
- 4. Толщина штукатурных слоев при высококачественной штукатурки.***

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Мастики, их свойства и применение.**
- 2. Технология подготовки и оштукатуривания вертикальных поверхностей по металлической сетке.**
- 3. Правила пожарной безопасности на строительных объектах.**
- 4. В каких случаях применяется простая штукатурка?**

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Сухие растворные смеси, их использование при штукатурных работах.*
- 2. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.*
- 3. Требование безопасности при устройстве и использованию лесов, подмостей.*
- 4. Водоцементное отношение в растворах.*

Преподаватель \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Себежское СУВУ)

Рассмотрено  
методическим объединением  
учебно-производственной части  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Председатель МО  
учебно – производственной части  
\_\_\_\_\_ Коротницкая Н.А.  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Профессия штукатур  
Группа \_\_\_\_\_

- 1. Добавки, ускорители вяжущих веществ, их назначение и свойства.*
- 2. Технологический процесс подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.*
- 3. Безопасность труда при ремонте штукатурки.*
- 4. При оштукатуривании каких поверхностей используются гипсовые вяжущие.*

Преподаватель \_\_\_\_\_

### 13. Список использованной литературы.

1. «Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для начального профессионального образования» В.А. Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков и др. Москва. Издательский центр “Академия” 2007г.
2. «Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования» Куликов О.Н. , Фомин Е.И. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
3. «Штукатурные работы» Г.Г. Черноус. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
4. «Отделочные работы» И.И Завратин. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
5. «Общестроительные работы» И.И Чиченрин. Москва. 1999г.
6. «Справочник по отделочным строительным работам» Е.А. Олехина, С.А. Козина, Л.Н.Кузнецова. Москва. Издательский центр “Академия” 2009г.
7. «Отделочные строительные работы. Учебник». А.А Иванов, Москва 1998г.
8. «Технология штукатурных работ» Г.Г. Черноус. Москва. Издательский центр “Академия” 2012г.
9. «Электротехника» Ф.Н.Шакирзянов. Москва. Издательский центр “Академия” 2007г.
10. «Технология облицовочных работ высокой сложности» И.И.Завражин. Москва. Издательский центр “Академия” 2008г.
11. «Трудовое обучение 4 класс» Г.Г. Черноус. Москва. “Просвещение” 1988г.

#### Профориентация.

1. Программа по профориентации воспитанников в условиях детского дома «Я и моя профессия» (для занятий с детьми от 14 до 16 лет в течении 1 года). В помощь воспитателям разработанная социальным педагогом КОУ «Завьяловский детский дом» Пашута А.А.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль 2003 год.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников».
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» Ростов на Дону.
6. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личное самоопределение.- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
7. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. «Технология и этика делового общения» под общей редакцией Бороздиной Г.В. Москва «Юрист» 2012г.

#### ОБЖ.

А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Учебник для учащихся 8 класса средних общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2012. -173 с. :ил.)

#### Основы строительного черчения.

- 1.«Черчение. Металлообработка» Васильева Л.С. Москва изд. “Академия” 2010г.
- 2.«Черчение. Металлообработка» Бродский А.В., Э.М. Фазпулин, В.А.Халдинов Москва изд. “Академия” 2010г.
- 3.«Черчение для строителей» Ю.И. Короев Москва изд. “Высшая школа”