***Профориентационная игра***

 ***«Кем быть?»***

******

**Подготовила:**

Никифоренко О.Г. – педагог-психолог

Провели:

Никифоренко О.Г. – педагог-психолог

Константинова Т.Е. – учитель

**06 ноября 2021 год**

**ССППС**

***Цель занятия*** – знакомство воспитанников с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий, активизация процесса профессионального самоопределения.

***Задачи:***

*Образовательные*— расширить кругозор воспитанников в мире профессий, познакомить с терминологией мира профессий, повысить учебную мотивацию подростков.
*Воспитательные*— расширение у подростков знаний об основах выбора профессии, о мире профессионального труда, актуализация уже имеющихся знаний о профессиях; раскрыть творческий потенциал детей, диагностика готовности к выбору профессии.
*Коррекционно-развивающие*— воспитание сплоченности, чувства коллективизма, развитие стремления к познанию нового о мире профессий.

***Материалы и оборудование*:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, два набора карточек с цифрами 1, 2, 3; таблицы для заполнения к конкурсу 3 «Взаимоотношение человека и объекта действия»,список слов-анаграмм к конкурсу 2, бланк для ответов к конкурсу «Блиц-опрос», ручки.

**(Слайд 1,2).**

***Ход занятия.***

Ведущий: Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы поговорим о важном этапе в жизни каждого человека – выбор будущей профессии. Многие из вас были на экскурсии вместе с учителями в пожарную часть, ознакомились с особенностями работы пожарных. С социальными педагогами вы посетили пилораму, где могли увидеть станки и рабочие инструменты работников **(показ фотографий с экскурсий).**

Ведущий: «Нашу встречу нам хочется начать с известных строк детского стихотворения В. В. Маяковского, оно с очень взрослым смыслом **(Слайд 3):**

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

 Каждый человек в своей жизни делает два самых важных выбора, от которых зависит, как в дальнейшем складывается его личная жизнь. Это выбор профессии и выбор спутника жизни. Сегодня, как вы догадались, мы поговорим о выборе профессии **(Слайд 4).**
 Выбор профессии у вас еще впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этим вопросом. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч **(Слайд 5),** причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Некоторые профессии меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий. Море профессий необозримо. Именно об этом наш сегодняшний разговор.

А знакомиться с профессиями мы будем играя. Вы разделились на две команды: команда 1 и команда 2. И сегодняшнюю встречу проведём в форме соревнования между командами.

**Конкурс 1. «Разминка»** **(Слайд 6)**

Педагог-психолог: Я предлагаю вам отгадать загадки о профессиях, которые вам сейчас буду зачитывать.
(Участникам по очереди задаются вопросы – шуточные загадки. За правильный ответ команда получает 1 балл).

Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре - президент!
**(Дирижёр.)**

Если роль забыл актёр
И без слов руками машет,
Кто на выручку придёт
И слова ему подскажет?
**(Суфлёр.)**

Самолёт он долго создавал,
Сколько раз менялись очертания!
Скоро сядет лётчик за штурвал,
Труд его закончит испытанием.
**(Конструктор.)**
Был вначале он курсантом,
В полк приехал лейтенантом,
Он обучен воевать,
Как его, скажи, назвать.
**(Офицер.)**

Назубок законы зная,
Все права нам разъясняя,
Споры наши разрешает,
А виновных осуждает.
**(Судья.)**

Он ведёт соревнованье,
Судит честно состязанье.
**(Рефери.)**

Он весь город нам покажет,
Всё о нём к тому ж расскажет.
И от нас вопросов ждёт,
И на все ответ найдёт.
**(Гид, экскурсовод.)**

В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.
**(Бухгалтер.)**

Весёлая работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши!
**(Полицейский.)**

Мы от простуды вновь страдаем,
Врача мы на дом вызываем.
Он выдаст нам больничный лист.
А кто он как специалист?
**(Терапевт.)**

Как называются пилоты
В одной команде самолёта?
**(Экипаж.)**

Он – начальник факультета,
Знают все студенты это.
В вуз учиться, коль пойдёшь,
То его ты там найдёшь.
**(Декан.)**

 ***Ведущий:*** «Профессия – это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития **(Слайд 7).**
 Слово профессия означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того, профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

***Конкурс 2. Игра «Кто есть кто?»* (Слайд 8)**

 Цель игрового упражнения - предоставить возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания учащихся друг о друге.

***Ведущий*** :«Сейчас вы назовёте известные вам профессии, качества необходимые в профессии, специфику. Каждый в течение нескольких секунд должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия подойдет в наибольшей степени.

Далее я хлопну в ладоши и все по команде одновременно должны показать рукой (или ручкой) на выбранного человека (наиболее подходящего для названной профессии)».

Еще перед началом самой игры ведущий может спросить у участников группы, какие профессии для них наиболее интересны и написать эти профессии (желательно не более десяти) на доске, называя впоследствии профессии из этого перечня. Это исключит случаи, когда названная профессия будет никому не интересна, а может даже и неприятна.

Показав рукой в сторону своего товарища, все на время замирают, а ведущий подсчитывает, сколько рук показывает на каждого человека, то есть чей образ, по мнению большинства игроков, в наибольшей степени соответствует данной профессии.

 ***Ведущий:*** «Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - природа», «человек - человек», «человек - техника», человек - художественный образ», «человек - знаковая система» **(Слайд 9).**

**Человек — человек** — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.

**Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.

**Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с создание, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.

**Человек — природа** — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.

**Человек — знаковая система** — все профессии, вязанные с созданием и использованием знаковых систем ( цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие.

 ***Конкурс 3. «Взаимоотношение человека и объекта действия» .***
 Задание состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.
(Педагог-психолог называет профессию. Команды получают таблицу, в которую они должны правильно занести предложенные профессии. За каждый правильный ответ – 1 балл).

Портной (Человек - художественный образ);
Зоотехник (Человек - природа);
Столяр (Человек- техника);
Слесарь - сантехник (Человек- техника);
Фотограф (Человек - художественный образ);
Композитор (Человек - художественный образ);
Секретарь (Человек - человек);
Парикмахер (Человек- человек);
Садовод (Человек - природа);
Программист (Человек - знаковая система);
Животновод (Человек - природа);
Водитель троллейбуса (Человек - техника);
Адвокат (Человек - человек);
Штурман (Человек - знаковая система);

 А теперь проверим **(Слайд 10):**
«Человек - художественный образ»: портной, фотограф, композитор.
«Человек - природа»: животновод, зоотехник, садовод.
«Человек - техника»: столяр, водитель троллейбуса, слесарь -сантехник,
«Человек - человек»: секретарь, парикмахер, адвокат.
«Человек - знаковая система»: программист, астроном, штурман.

  ***Ведущий:*** «Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям. В последнее время в России появились новые профессии. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим».

 ***Конкурс 4. «Что это за профессия?»***
 Условия проведения конкурса – каждая команда имеет карточки: 1, 2, 3. По сигналу «Время» (10сек.) поднимает соответствующую карточку.
Помните: Только один ответ из предложенных, является правильным. За правильно выполненное задание команда получает 1 балл.
 **1. Логист:**
1) занимается логикой;
2) специалист по управлению транспортировки продукции;
3) организует конференции и научные саммиты.
**(Слайд 11)***Ответ: логист– специалист по организации транспортировки продукции (карточка 2).* Профессия приобретает все больший спрос, для её получения необходимы экономическое образование.

 **2. Веб-мастер:**
1) работает на компьютере;
2) разрабатывает программы;
3) разрабатывает проекты сайтов.
**(Слайд 12).** *Ответ: веб-мастер разрабатывает проекты сайтов (карточка 3).*

В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадёт, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование.
 **3. Маркетолог:**
1) работает на рынке ценных бумаг;
2) тот, кто изучает рынок;
3) тот, кто изучает товарные марки и бренды.
**(Слайд 13).** *Ответ: маркетолог - тот, кто изучает рынок (карточка 2).*

Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно – техническое образование.
 **4. Фандрайзер:**
1) ищет деньги и возможности для организации;
2) фанат, которого нанимает поп-звезда;
3) изучает пути развития предприятий .
**(Слайд 14).** *Ответ: фандрайзер - ищет деньги и возможности для организации (карточка 1).*

Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзенгу. Часто работают при крупных научных центрах.
 **5. PR-агент:**
1) связан с политикой;
2) специалист по рекламе и связям с общественностью;
3) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.
**(Слайд 15).** *Ответ: PR-агент – это специалист по рекламе и связям с общественностью (карточка 2).*

Для работы в этой сфере необходимо гуманитарное образование. В России эта профессия часто называется «пресс-секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

 ***Конкурс 5. «Профсловарь» (Слайд 16).***
  ***Ведущий:*** «Предлагаем вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать. Засчитывается тому, кто первый поднимет руку и даст правильный ответ (1 б).
1. Рисунок, проект, план, город, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор) **(Слайд 16).**
2. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач) **(Слайд 17).**
3. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист) **(Слайд 18).**
4. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном) **(Слайд 19).**
5. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, уровень, конструкции, свежий воздух, стена, кладка. (Строитель) **(Слайд 20).**

 Было бы всё так просто, но теперь задания усложняются, если вы угадаете с одной подсказки профессию, то вам даётся сразу 3 балла, и так по мере уменьшения – за 2 подсказки – 2 балла, за 3 –1балл.

6. Пюпитр, смокинг, оркестр – МУЗЫКАНТ. **(Слайд 21)**7. Акупунктура, глюкометр, инъекция, рецепт – ВРАЧ. **(Слайд 22)**8. Оверлок, ателье, нитки – ПОРТНИХА. **(Слайд 23)**9. Софиты, аплодисменты, сцена – АКТЁР. **(Слайд 24)**

***Ведущий:*** «А теперь я хочу вас спросить, какие профессии вы получаете в нашем училище, перечислите их? Как в будущем вы можете использовать полученные знания и опыт, реализовать профессиональные умения в дальнейшем? Назовите учебные заведения, в которых вы сможете продолжить свое профессиональное обучение?

 ***Ведущий:*** «Молодцы! Все конкурсы прошли, все задания выполнили. Спасибо вам за проделанную работу!»

 Подсчитываются заработанные командами баллы, и объявляется победитель.