

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Себежское СУВУ)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Себежского СУВУ
от 30.08.2023 г. № 238/1

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень образования (класс) **основное общее образование 9 класс**

Количество часов: 68 часов

Учитель: Калинчук А.В.

Программа разработана на основе: примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г.

г. Себеж

2023-2024 учебный год

Тематическое планирование учебного курса:

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно-двигательная система	14
4	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система	8
5	Дыхательная система	5
6	Пищеварительная система	13
7	Мочевыделительная система	2
8	Кожа	7
9	Нервная система	7
10	Органы чувств	6
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	4

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

Введение.

Введение. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека.

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

Опорно-двигательная система.

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.

Состав и строение костей.

Соединение костей.

Череп.

Скелет туловища.

Скелет верхних конечностей.

Скелет нижних конечностей.

Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.

Значение и строение мышц.

Основные группы мышц человека.

Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.

Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

Повторение.

Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.

Значение крови и кровообращения.

Состав крови.

Органы кровообращения. Сосуды.

Органы кровообращения. Сердце и его работа.

Большой и малый круги кровообращения.

Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.

Первая помощь при кровотечениях.

Повторение.

Дыхательная система.

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.

Газообмен в лёгких и тканях.

Гигиена дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Повторение.

Пищеварительная система.

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

Мочевыделительная система.

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

Кожа.

Кожа и её роль в жизни человека.

Уход за кожей.

Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

Закаливание организма.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.

Первая помощь при ожогах и обморожении.

Повторение.

Нервная система.

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

Органы чувств.

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Повторение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата	
								план	факт
Введение									
1.	Введение.	1	Урок повторения	Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена	Беседа, работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция речи, мышления	Знать Понятие «Человек», «Организм человека», понятия анатомия, физиология, гигиена		
2.	Место человека среди	1	Урок изучения и закрепления	Внешнее строение	Беседа,	Коррекция наблюд	Знать внешнее строение человека		

	млекопитающих.		нового материала		работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	ательности, речи, мышления			
Общий обзор организма человека									
3	Строение клеток и тканей организма.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Строение клеток, виды тканей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать строение клеток, виды тканей.		
4	Органы и системы органов человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Организм человека», виды системы органов.	Беседа, работа с учебником, тестирование. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Организм человека», виды системы органов.		
Опорно-двигательная система									
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав опорно-двигательной системы., понятие «Скелет».	Беседа, работа с учебником, в	Коррекция наблюдательности	Знать состав опорно-двигательной системы., понятие		

			материала		тетрадах. Словарная работа.	сти , речи, мышлен ия	«Скелет».		
6	Состав и строение костей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Кости», состав и строение костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятие «Кости», состав и строение костей.		
7	Соединение костей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Суставы». Виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать виды костей подвижное и полуподвижное соединений костей, понятие «Суставы»..		
8	Череп.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Череп». Отделы черепа. Строение мозгового и лицевого отделов.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятие «Череп», отделы черепа, строение мозгового и лицевого отделов.		

9	Скелет туловища.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Отделы позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка. Понятие «Позвоночник».	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение отделов позвоночника, позвонки, спинной мозг, рёбра, грудная клетка, понятие «Позвоночник».		
10	Скелет верхних конечностей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Расположение костей конечностей. Плечевой пояс, лопатка, ключица, плечо, предплечье, кисть	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать состав верхних конечностей, кости руки и плечевого пояса		
11	Скелет нижних конечностей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Тазовый пояс, тазовые кости, крестец, бедро, голень, стопа	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать чем образован скелет нижних конечностей.		
12	Первая помощь	1	Урок	Понятие	Беседа,	Коррекция	Знать понятие		

	при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.		изучения и закрепления нового материала	«Перелом». Виды переломов. Первая помощь при переломе.	работа с учебником, в тетрадах.	ия наблюдательно сти , речи, мышления	«Перелом», виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе.		
13	Значение и строение мышц.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательно сти , речи, мышления	Знать расположение мышц, состав скелетных мышц, основное свойство мышц.		
14	Основные группы мышц человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Значение мышц, группы мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательно сти , речи, мышления	Знать значение мышц, группы мышц.		
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Работа мышц, утомление мышц.	Беседа, работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдательно сти , речи,	Знать чем мышцы прикреплены к костям, когда наступает утомление мышц,		

					Словарная работа.	мышления	работу мышц.		
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Осанка», что нужно делать. Чтобы избежать искривление позвоночника.		
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Опорно-двигательная система.	Беседа, работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать для чего нужны мышцы, понятие «Опорно-двигательная система»		
18	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа, самостоятельная работа. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать пройденный материал		

19	Значение крови и кровообращения .	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кровь, кровообращение, иммунитет	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия кровь, кровообращение, иммунитет, значение крови в организме человека.		
20	Состав крови.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав крови. Плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.	Беседа, лабораторная работа «Микроскопическое строение крови».	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать состав крови, понятия плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, донор.		
21	Органы кровообращения . Сосуды.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятие «кровеносные сосуды», «артерии», «вены», «капилляры».		
22	Органы кровообращения . Сердце и его	1	Урок изучения и закрепления	Понятия сердце, аорта, предсердие,	Работа с учебником, в	Коррекц ия наблюд	Знать понятия сердце, аорта, предсердие,		

	работа.		нового материала	желудочек, пульс.	тетрадах.	ательности, речи, мышления	желудочек, пульс.		
23	Большой и малый круги кровообращения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия артериальная кровь, венозная кровь, большой и малый круги кровообращения.		
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия артериальное давление, инфаркт миокарда, гипертония, инсульт, кардиолог		
25	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, сдавливающая повязка, жгут	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия артериальное и венозное, капиллярное кровотечения, какую помощь оказывают при		

						ия	кровотечениях		
26	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать пройденный материал		
Дыхательная система									
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятие «Дыхание», значение дыхания называть органы дыхания, их строение и функции.		
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Состав воздуха, газообмен	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать состав воздуха, как происходит газообмен в лёгких и тканях.		

29	Гигиена дыхания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чистый воздух, пыль, выхлопные газы	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать почему человеку необходим чистый воздух, меры применяемые для охраны воздуха.		
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Виды болезни органов дыхания и их предупреждение.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать виды болезни органов дыхания и их предупреждение.		
31	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Самостоятельная работа	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Пищеварительная система									
32	Значение питания. Пищевые	1	Урок изучения и закрепления	Пища, значение питания.	Работа с учебником, в	Коррекция наблюд	Знать для чего человеку нужна пища, значение		

	продукты.		нового материала		тетрадах. Словарная работа.	ательности , речи, мышления	питания.		
33	Питательные вещества.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, вода.	работа с учебником, в тетрадах.	Коррекция наблюдения ательности , речи, мышления	Уметь называть питательные вещества, для чего нужны они организму.		
34	Витамины.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Витамины, авитаминоз	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдения ательности , речи, мышления	Знать что такое витамины, авитаминоз, где содержатся витамины.		
35	Органы пищеварения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Органы пищеварения. Понятие «Пищеварительная система»	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекция наблюдения ательности , речи, мышления	Уметь называть органы пищеварения, понятие «Пищеварительная система»		

						ия			
36	Ротовая полость. Зубы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Ротовая полость. Зубы.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия ротовая полость, значение зубов для организма человека.		
37	Изменение пищи в желудке.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Желудок, пищевод, желудочный сок.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия желудок, пищевод, желудочный сок, как происходит изменение пищи в желудке.		
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Тонкий кишечник, печень поджелудочная железа, толстый кишечник, аппендицит	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать, как происходит изменение пищи в кишечнике, роль печени в пищеварении.		

39	Гигиена питания.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гигиена питания, диетолог.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать гигиену питания.		
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кариес, воспаление дёсен, стоматолог	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Уметь ухаживать за зубами и ротовой полостью.		
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать как предупредить желудочно-кишечных заболеваний, понятия гастрит, язва желудка, гепатит, цирроз.		
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных	1	Урок изучения и закрепления нового	Инфекционные заболевания, глистные заболевания,	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности,	Знать как предупредить инфекционных заболеваний и глистных		

	заражений.		материала	дизентерия, глисты	Словарная работа.	речи, мышления	заражений, основные понятия.		
43	Пищевые отравления.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Пищевое отравление, ботулизм, отравление грибами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать причины отравления, его признаки, что необходимо делать при отравлении		
44	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Беседа по вопросам, работа в парах	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать пройденный материал.		
Мочевыделительная система									
45	Почки-органы выделения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Почки, моча, мочеточники, мочевой пузырь.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия почки, моча, мочеточники, мочевой пузырь.		

46	Предупреждение почечных заболеваний.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Почечные заболевания	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать, как предупредить почечные заболевания		
Кожа									
47	Кожа и её роль в жизни человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Кожа, потовые железы, сальные железы	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: кожа, потовые железы, сальные железы, значение кожи для организма человека.		
48	Уход за кожей.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Чистота кожи	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать как нужно следить за чистотой кожи.		

49	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения. Состав и виды волос. Уход за волосами.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: волосы, ногти, корни волос, пластины ногтей, грибковые поражения, состав и виды волос, как ухаживать за волосами.		
50	Закаливание организма.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Закаливание Виды закаливания организма	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятие «Закаливание», виды закаливания организма		
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Перегревание, тепловой удар, солнечный удар	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, какую первую помощь следует оказать при тепловых и солнечных ударах.		
52	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	Урок изучения и закрепления нового	Ожог, обморожение	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности,	Знать понятия: ожог, обморожение, какую первую помощь следует		

			материала		Словарная работа.	речи, мышлен ия	оказать при ожогах и обморожении.		
53	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Тестирование	Коррекц ия речи, мышлен ия	Знать пройденный материал.		
54	Головной и спинной мозг.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия: головной мозг, кора больших полушарий, мозжечок, продолговатый мозг, спинной мозг, расположение и состав головного и спинного мозгов, их значение.		
55	Нервы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нервы, нервные окончания, возбуждение	Работа с учебником, в тетрадах. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия: нервы, нервные окончания, возбуждение; расположение и свойства нервов.		

56	Значение нервной системы.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Речь, мышление, сознание.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать значение нервной системы для жизни человека.		
57	Режим дня, гигиена труда.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Режим дня, гигиена труда	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать, почему необходимо соблюдать режим дня.		
58	Сон и его значение.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Сон, сновидение.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: сон, сновидение; значение сна для организма человека.		
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную	1	Урок изучения и закрепления нового	Вредные привычки	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности,	Знать виды вредных привычек их понятия.		

	систему.		материала		Словарная работа.	речи, мышлен ия			
60	Повторение.	1	Урок повторения	Обобщение пройденного материала	Самостоятельная работа	Коррекц ия речи, мышлен ия	Знать пройденный материал.		
61	Орган зрения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Глаза, строение глаза.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен ия	Знать понятия: глаза, роговица, радужная оболочка, зрачок, хрусталик; строение глаза, значение выделения слёз.		
62	Гигиена зрения.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дальнозоркость, близорукость.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти, речи, мышлен ия	Знать правила при письме и чтении, правила гигиены зрения.		
63	Орган слуха.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Ухо, строение уха, значение уха для человека.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекц ия наблюд ательно сти , речи, мышлен	Знать понятие уха; строение уха, значение уха для человека.		

						ия			
64	Гигиена слуха.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Глухота, ушная сера.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: Глухота, ушная сера; значение слуха в жизни человека.		
65	Орган обоняния.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Орган обоняния, пахучие вещества, насморк.	Работа с учебником, в тетрадях. Словарная работа.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: орган обоняния, пахучие вещества, насморк, значение органа обоняния для жизни человека.		
66	Орган вкуса.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Язык, вкусовые сосочки.	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности, речи, мышления	Знать понятия: язык, вкусовые сосочки; значение органа вкуса для жизни человека.		
Охрана здоровья человека в Российской Федерации									
67 - 68	Охрана здоровья человека.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические	Работа с учебником, в тетрадях.	Коррекция наблюдательности,	Знать понятия: здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация,		

			материала	прививки.	Словарная работа.	речи, мышлен ия	профилактические прививки.		
--	--	--	-----------	-----------	-------------------	-----------------------	-------------------------------	--	--